

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И

СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ

СОЦИАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В
ПУБЛИЧНОЙ ПОЛИТИКЕ

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ

2020

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Философия

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Философия" состоит в формировании и совершенствовании у обучающихся культуры мышления и систематизированного мировоззрения, способствующего развитию самостоятельного творческого мышления

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- приобщить студентов к достижениям мировой философской мысли
- познакомить с основными этапами истории философии
- способствовать развитию научного мировоззрения
- способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина «Философия» входит в базовую (обязательную) часть (Б1.Б1.); логически связана с дисциплинами как базовой, так и вариативной части учебного плана.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина "Философия" логически связана с дисциплинами как базовой, так и вариативной части учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	основные направления, проблемы, теории и методы философии - основные типы их мировоззрения, специфику	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии - использовать философское знание для объяснения собственной мировоззренческой позиции	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание - приемами ведения дискуссии и полемики
ОПК-2 владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и	основные философские термины	анализировать тексты	категориальным аппаратом

содержащимися в них смысловыми конструкциями			
--	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,25	0	0	0	48,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,75	0	0	0	95,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Философия: понятие, предмет, функции	11	4	0	2	0	5	Тест, задачи, анализ текстов
2	История философской мысли	52	2	0	20	0	30	Тест, задачи, анализ текстов

3	Онтология	14	4	0	2	0	8	Тест, задачи, анализ текстов
4	Теория познания	14	2	0	4	0	8	Тест, задачи, анализ текстов
5	Социальная философия	9	2	0	2	0	5	Тест, задачи, анализ текстов
6	Философская антропология	8	2	0	2	0	4	Тест, задачи, анализ текстов
Всего		108	16	0	32	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://urait.ru/bcode/425236> Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425236><https://urait.ru/bcode/437921> Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437921>

6.2. Дополнительная литература

<https://urait.ru/bcode/431922> Гуревич, П. С. Философия : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00423-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431922>https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446491 Философия : учебник / под ред. В.П. Ратникова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015.

– 671 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446491

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методика воспитательной работы

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Методика воспитательной работы" состоит в формировании у студентов углубленных профессиональных знаний в области теории и методики воспитательной работы, необходимых при реализации исследовательских проектов и осуществления педагогической деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:сформировать систему представлений о теории воспитательной работы как основе практической педагогики;

-актуализировать и закрепить интерес к педагогической деятельности, раскрыть ее гуманистическую направленность и культурологическую основу;

-сформировать систему знаний о содержании, формах и документальном обеспечении воспитательной работы в школе;

-сформировать умения и навыки теоретического анализа педагогических фактов

- сформировать мотивацию самообразования в области воспитания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина включена в профессиональный модуль. Является промежуточной в усвоении соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и требует наличия знаний, полученных в рамках базовых, общепрофессиональных и профильных дисциплин при подготовке бакалавра.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Проведение научно-исследовательской работы, написание научных статей, курсовых работ, ВКР, участие в социальных проектах воспитательной направленности. подготовка презентаций, выполнение плана педагогической практики

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-8 способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-	предмет , основные принципы и категории, основные концепции социальных наук	применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной,	навыками и умениями, применяемыми в информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Раздел 1. Теоретические основы воспитательной работы. Сущность процесса воспитания. Три принципа воспитания.	4	2	0	0	0	2	null
2	Концепт воспитания	2	0	0	0	0	2	null
3	Виды воспитания	6	2	0	0	0	4	null
4	Психология подростка и задачи воспитания	4	2	0	0	0	2	null
5	Юность: задачи воспитания	4	2	0	0	0	2	null
6	Психологические концепции воспитания	6	2	0	0	0	4	null
7	Педагогические парадигмы	4	2	0	0	0	2	null
8	Воспитательные системы	6	0	0	2	0	4	null
9	Гуманистическое воспитание	2	0	0	0	0	2	null
10	Теория и практика воспитания в коллективе	8	2	0	2	0	4	null
11	Воспитательная среда образовательного учреждения и социума	4	0	0	2	0	2	null
12	Раздел 2. Методика воспитательной работы. Психолого-педагогическая диагностика	4	0	0	2	0	2	null
13	Документальное обоснование	4	0	0	2	0	2	null

	воспитательно й деятельности							
14	Формы воспитательно й работы в школе	4	0	0	2	0	2	null
15	Учет гендерных различий в воспитательно й работе	4	0	0	0	0	4	null
16	Профилактиче ское направление в воспитательно й работе	2	0	0	0	0	2	null
17	Прикладные вопросы методики воспитательно й работы	4	0	0	2	0	2	null
Всего		72	14	0	14	0	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827> Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций / В.Е. ;Пешкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 3. Теория и методика воспитания. – 161 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554> Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие : [16+] / И.Ю. ;Исаева. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 197 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554>

6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83436> Градусова, Л.В. Гендерная педагогика : учебное пособие / Л.В. ;Градусова. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 177 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83436>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336051> Федоров, А.Н. Педагогика: самое важное / А.Н. ;Федоров. – Москва : РГ-Пресс, 2014. – 10 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336051>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Международная интеграция и международные организации

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Международная интеграция и международные организации" состоит в оценке роли интеграционных процессов в современном международном экономическом и политическом развитии, а также важнейших международных интеграционных структур современности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- 1) раскрыть содержание феномена интеграции и рассмотреть развитие процессов интеграции, а также различные его виды;
- 2) определить место интеграции среди других глобальных факторов мирового развития и проанализировать воздействие интеграционных тенденций на эволюцию системы международных отношений;
- 3) показать роль международных организаций в современных международных отношениях и в мировом развитии, дать характеристику важнейшим интеграционным объединениям.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина читается в 4 семестре. Изучение ее требует от студентов знаний по таким предметам как «Политическая история России и зарубежных стран», "Мировая политика и международные отношения".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Полученные знания в процессе изучения дисциплины необходимы для последующего изучения таких курсов, как "Межкультурные коммуникации", "Сравнительная политология", "Политическая регионалистика".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества	понятие и типы международных организаций; ключевые договоры интеграционных групп мира;	анализировать документальные источники (договоры, уставы, декларации, конвенции).	навыками анализа нормативных правовых актов; применением сравнительного метода при работе с источниковым материалом.

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Региональная интеграция: понятие, признаки, условия успеха.	6	2	0	0	0	4	Устный опрос (терминология, признаки интеграции)
2	Теории интеграции	6	2	0	0	0	4	Тестирование (представители теоретических школ и основные положения)
3	Этапы создания Европейского союза	12	2	0	4	0	6	семинар работа с документами
4	Институты ЕС.	6	0	0	2	0	4	семинар схема "Институты ЕС" работа с документами
5	Североевропейская интеграция	4	0	0	2	0	2	семинар работа с документами
6	История и этапы создания АСЕАН. Особенности интеграции в ЮВА.	8	2	0	2	0	4	семинар работа с документами
7	Интеграционные процессы в Западном полушарии. Северная Америка.	8	2	0	2	0	4	семинар работа с документами
8	Интеграционные процессы в Латинской Америке	8	2	0	2	0	4	семинар работа с документами
9	Модели региональной интеграции: сравнительный анализ	6	0	0	2	0	4	семинар
10	Международные организации в современном мире	8	4	0	0	0	4	устный опрос
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788> Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. ;Мантусов. – Москва : Юнити, 2015. – 63 с. : ил., табл. – (Мировая экономика и МЭО). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788><https://urait.ru/bcode/428945>

Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 116 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09920-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/428945>

6.2. Дополнительная литература

<https://urait.ru/bcode/451031> Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00977-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031><https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446953>

Курбанов, Р.А. Региональная интеграция и право=Regional Integration and Law / Р.А. ;Курбанов. – Москва : Юнити, 2016. – 235 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446953><https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452681>

Ковлер, А.И. Европейская интеграция: федералистский проект (историко-правовой очерк) : практическое пособие / А.И. ;Ковлер ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. – Москва : Статут, 2016. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452681><https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443959>

Володькин, А.А. Интеграция Латвии, Литвы и Эстонии в ЕС и НАТО (1991–2014 гг.) / А.А. ;Володькин ; Национальная академия наук Беларуси, Институт истории. – Минск : Беларуская навука, 2016. – 214 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443959><https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498752> Алимов, Р. Шанхайская организация сотрудничества: глобальный профиль в международных отношениях / Р. ;Алимов ; науч. ред. О.А. Зимарин. – Москва : Весь Мир, 2018. – 438 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498752>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Этнополитология

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Этнополитология» состоит в формировании у студентов основных знаний и понятий в области государственного и муниципального управления этнополитическими процессами, проблемах коллективных идентичностей, межэтнического взаимодействия и развития.

Задачи дисциплины (модуля):

В соответствии с указанной целью, дисциплина должна сформировать у студентов достаточные теоретические знания и практические навыки по

изучению этнических компонентов в сфере политического, анализу процессов управления

мультикультурным обществом, разрешению конфликтов с этническими основами, реализации конституционных требований в области государственного и муниципального

управления. Выработать у них навыки самостоятельного ориентирования в процессах

комплексной управленческой деятельности в условиях глобализации, важности принятия

и реализации оптимальных решений, формировать ценностные ориентиры профессиональной культуры безопасности функционирования современного демократического, публичного и государственного управления, под которой понимается

готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций,

при

которых вопросы этнокультурной безопасности рассматриваются в качестве основных

приоритетов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Основы публичной политики, Конфликтология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Управление политическими процессами, Производственная практика (преддипломная)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества	основные направления развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества	анализировать развитие правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества	способностью понимать специфику развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества
ОПК-9 способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	объективные тенденции и закономерности развития политической системы в целом; основные текущие политические события и процессы	выявлять связь политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом.	способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	22,2	0	0	0	0	0	0	22,2	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0

числе (при наличии):														
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	49,8	0	0	0	0	0	0	49,8	0	0	0	0	0
Подготовка сдачи зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		46	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в курс. Предметная область «Этнополитологии» как науки, её развитие, функции и методы.	6	2	0	0	0	4	Устный опрос
2	Основные теории этничности (примордиалистский, функционалистский, конструктивистский, инструменталистский подходы). Политические функции этничности. Политизация этничности	6	0	0	2	0	4	Устный опрос
3	Дебаты об «идентичности». «Политики идентичности»: определения понятий.	6	2	0	0	0	4	Устный опрос

	Аспекты использования вопросов идентичности в современности.							
4	Интерпретации понятия «нация» (гражданская и/ли этническая?). Нациогенез и нациестроительство. Становление национальных государств (на Западе). История российской этнополитики. Проблемы национального строительства в России.	6	1	0	1	0	4	Устный опрос
5	Феномен национализма. Этапы эволюции и формы национализма. Проблемы, порождаемые национализмом. Грани «русского» национализма.	6	1	0	1	0	4	Устный опрос
6	Этнополитический конфликт: сущность и типы. Политика насилия. Этнополитическая мобилизация: определение, ресурсы и этапы развертывания. Проблемы управления им. Крайние формы этнополитики (расизм, геноцид, экстремизм и т.п.) и их предотвращение	6	2	0	2	0	2	Устный опрос
7	Права человека и этнополитика. Правовые основы и коллизии. Права национальных меньшинств и коренных народов. Право	6	2	0	2	0	2	Устный опрос

	наций на самоопределение. Статус непризнанных государств.							
8	Глобализация и этнополитика: процессы, проблемы и сценарии. Проблемы управления международной миграцией: мультикультурализм и/ли ассимиляция? Модели демократии и их критика	6	2	0	0	0	4	Устный опрос
9	Этнофедерализм. Этнический и религиозный факторы в политической регионализации. Этничность, как фактор легитимации власти.	6	2	0	0	0	4	Устный опрос
10	Символические аспекты этнополитики. Сущность и практика этнополитического мифотворчества. Этническая проблематика в масс-медиа и в институтах социализации. Программы развития толерантности.	6	0	0	2	0	4	Устный опрос
11	Социально-культурное (гендерное) измерение этнополитики. Гендер и нация. Проблема «множественной дискриминации». Политики позитивной дискриминации	6	0	0	2	0	4	Устный опрос
12	Современная российская этнополитика: формирование,	6	0	0	2	0	4	Устный опрос

	содержание, анализ.							
Всего		72	14	0	14	0	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426135>

6.2. Дополнительная литература

htt

Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455327>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Этничность как инструмент формирования публичного пространства

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в изучении и критическом анализе основных концепций этничности, наций и национализма и ключевых категорий, позволяющих объяснять межэтнические отношения и эффекты этнической политики в современном обществе

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. познакомить студентов с основными понятиями и теоретическими концепциями этничности и этнической идентичности;
2. рассмотреть эволюцию концепта этничности в разных политических идеологиях;
3. дать студентам представление о специфике этнополитических процессов в разных регионах мира;
4. проследить трансформацию этнополитических процессов под влиянием глобализации;
5. сформировать навык самостоятельного анализа и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, связанных с этническими противоречиями.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История, Конфликтология, Введение в теоретическую и прикладную социологию

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Этнополитология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-9 способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	Основные особенности этнической картины мира и отличительные признаки этнического разнообразия различных социальных групп	Отбирать и подвергать первичному анализу данные о социальных процессах и социальных общностях	Навыками осуществления своей деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей

ПК-2 навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ	административные «инструменты» решения организационно-управленческих задач	Прогнозировать последствия тех или иных организационно-управленческих решений исходя из этнических особенностей внешней среды	Способами решения организационно-управленческих задач основываясь на этнических особенностях внешней среды
ПК-4 умением управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением	Принципы расовой, национальной, этнической, религиозной толерантности	Обосновывать и аргументированно отстаивать свою позицию, принимать ответственность за свое решение, координировать работу в микрогруппах	Навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям других расовых, национальных, этнических, религиозных групп

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,2	0	0	0	0	24,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа	83,8	0	0	0	0	83,8	0	0	0	0	0	0	0

обучающихся, в том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	80	0	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Все го	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Теоретические концепции и парадигмы этничности.	16	2	0	6	0	8	Устный опрос
2	Этнос и его структуры.	10	2	0	2	0	6	Устный опрос Терминологический диктант
3	Народ – первая производная от этноса.	14	2	0	4	0	8	Устный опрос
4	Нация – вторая производная от этноса.	14	2	0	4	0	8	Устный опрос
5	Гражданское и глобальное общество – первая производная от нации.	13	2	0	4	0	7	Устный опрос
6	Современные этнические процессы и явления.	13	2	0	4	0	7	Устный опрос Письменный анализ этнического конфликта
7	Этничность и этническая политика в Европе и США. Этнические особенности	14	2	0	4	0	8	Доклады с презентацией Эссе

	и развитых и развивающихся стран.							
8	Этнические особенности и современной России.	14	2	0	4	0	8	Доклады с презентацией Эссе
Всего		108	16	0	32	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Шабаев, Ю.П. Региональный национализм: экспертный анализ идеологии этнических движений финно-угорских народов России / Ю.П. ;Шабаев, А.П. ;Садохин. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 409 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226091>

6.2. Дополнительная литература

Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426135>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной программы
высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля) предусматривают решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по дисциплине "Физическая культура и спорт".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения профессиональных дисциплин (модулей), практик.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования	<ul style="list-style-type: none"> • основы здорового образа жизни; • законы взаимодействия человека и окружающей среды. 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать физическую культуру для поддержания здоровья и работоспособности; • использовать основные составляющие здорового образа жизни; • критически воспринимать полученную информацию 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками поддержания хорошей физической подготовленности и здоровья; • культурой мышления, обобщения, анализа информации.
ОПК-7 способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	Основные стратегии государственного управления	Определять взаимосвязь конкретной стратегии управления с историческим развитием государства и общества	Навыками оценки значимости актуальных событий и их связи с контекстом общественного развития

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 0 зачетных единицы, 328 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения:

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	120	0	30	30	30	30	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	120	0	30	30	30	30	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	208	0	36	36	36	35	65	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	208	0	36	36	36	35	65	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	328	0	66	66	66	65	65	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (баскетбол, волейбол))								
1	Практические занятия по спортивным играм (баскетбол, волейбол)	328	0	0	120	0	208	зачет
Всего		328	0	0	120	0	208	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (волейбол, бадминтон))								
2	Практические занятия по спортивным играм (бадминтон, волейбол)	328	0	0	120	0	208	зачет
Всего		328	0	0	120	0	208	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Фитнес)								
3	Практические занятия по фитнесу	328	0	0	120	0	208	зачет
Всего		328	0	0	120	0	208	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Плавание)								
4	Практические занятия по плаванию	328	0	0	120	0	208	зачет
Всего		328	0	0	120	0	208	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Атлетическая гимнастика)								
5	Практические занятия по атлетической гимнастике	328	0	0	120	0	208	зачет
Всего		328	0	0	120	0	208	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Общая физическая подготовка (ОФП))								
6	Практические занятия по ОФП	328	0	0	120	0	208	зачет
Всего		328	0	0	120	0	208	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба))								
7	Практические занятия по оздоровительной ФК	328	0	0	120	0	208	зачет
Всего		328	0	0	120	0	208	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Лечебная физическая культура)								
8	Практические занятия по ЛФК	328	0	0	120	0	208	зачет
Всего		328	0	0	120	0	208	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Специализация «Волейбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, высота сетки, вес мяча; основные правила игры в волейбол; техника верхней передачи мяча двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника приема мяча снизу двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника нижней прямой и нижней боковой подачи мяча; тактика приема подачи мяча и тактика нападения на отбой. Техника прямого нападающего удара на месте с прыжка и одиночного блока.

Методика проведения разминки; правила предупреждения травматизма; техника прямого нападающего удара; техника одиночного блокирования; тактика коллективных действий в нападении и защите. Перемещение приставным шагом, скачок, бег, прыжки;

Специализация «Баскетбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, вес мяча; основные правила игры в баскетбол.

Ведение мяча; техника выполнения остановок прыжком и двумя ногами, повороты на месте, передача мяча в парах, передача мяча в парах в движении; техника выполнения штрафного броска; техника выполнения стойки игрока, передвижения переставными шагами.

Специализация «Фитнес»

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия (базовые шаги); комплекс упражнений на развитие мышц верхнего плечевого пояса (с предметами, без предметов); комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса (пресс сверху, пресс снизу, косые мышцы); комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Плавание»

Правила поведения в бассейне и на воде, техника безопасности; физические свойства воды; техника плавания способом кроль на груди, особенности техники плавания кролем на груди; техника плавания способом кроль на спине, особенности техники плавания кролем на спине; техника выполнения стартового прыжка с тумбочки при плавании кролем на груди; техника выполнения стартового прыжка из воды при плавании кролем на спине; плавание дистанции 50 и 100 метров на время кролем на груди; плавание

50 и 100 метров кролем на спине; тест Купера; поворот "маятником"; поворот при плавании способом кроль на спине; эстафетное плавание.

Специализация (Атлетическая гимнастика)

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия; комплекс упражнений на мышцы верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Общая физическая подготовка (ОФП)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; строевые упражнения; общеразвивающие упражнения; техника бега (положение туловища, работа рук при беге, вынос бедра вперед); высокий и низкий старт; бег на повороте и на финише; общие закономерности плавания; техника спортивного плавания на груди и спине; техника стартов и поворотов в плавании; дыхательная гимнастика; утренняя гигиеническая гимнастика.

Специализация «Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; техника упражнений в калланетике; комплекс упражнений на мышцы верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины; самоконтроль на занятиях физической культурой; общие закономерности ходьбы; техника ходьбы (положение туловища, работа рук, вынос бедра вперед); дыхательная гимнастика.

«Лечебная физическая культура»

Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: диафизорных переломах, внутрисуставных переломах, переломах позвоночного столба, переломах таза, вывихах, повреждении менисков коленного сустава, повреждении мягких тканей, повреждениях грудной клетки, переломах костей пояса верхних конечностей, дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии.

Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: заболеваниях сердца, сосудов, гипотонической болезни, гипертонической болезни, варикозном расширении вен нижних конечностей.

Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. Лечебная физическая культура при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ.

Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей; центральной и периферической нервной системы; органов зрения; беременности.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно - практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умений их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности.

Распределение учащихся в группы специализаций проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения) и физического развития. Прием в группы по видам спорта осуществляется по заявлению обучающегося.

Занятия проходят в виде:

- занятий в спортивно-оздоровительных группах по видам спорта для обучающихся основной группы здоровья;
- занятий в спортивно-оздоровительных группах для обучающихся с ослабленным здоровьем (подготовительная, специальная медицинская группа);
- занятий в спортивных секциях;
- массовых оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий;
- самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом и туризмом.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572859&sr=1

Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А.В. ;Завьялов, М.Н. ;Абраменко, И.В. ;Щербаков, И.Г. ;Евсеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572425&sr=1

7.2.Дополнительная литература

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

7.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Формирование институтов гражданского общества в российских
регионах**

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Формирование институтов гражданского общества в российских регионах» состоит в

Целью курса является изучение идей и идеологий гражданского общества; традиций и преемственности гражданской культуры в России; практической деятельности современных структур и организаций гражданского общества в России, федеральных округах и субъектах РФ.

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрыть возможности концепции гражданского общества как инструмента анализа политического развития общества на основе изучения мирового опыта использования этого понятия.
- сформировать у студентов способность выработки самостоятельного определения гражданского общества из всего богатства его характеристик, применимого к условиям России и российских регионов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результате обучения по ранее изученным дисциплинам: Политическая теория, Муниципальная политика и управление, Гражданская и демократическая культура в современном мире, Общественные организации в системе государственного управления

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин и практик: Политическая регионалистика, Государственная администрация в контексте формирования публичного пространства государства, Организация государственного управления и государственной службы в современной России

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и	историю становления и развития гражданского общества в России, особенности и специфику эволюции институтов	разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем.	навыками оценки эффективности реализации программ развития гражданского общества.

социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	гражданского общества в историческом аспекте и на современном этапе.		
ОПК-9 способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	понятие гражданское общество, его признаки; историю становления и развития гражданского общества в России; современные тенденции развития гражданского общества в России; факторы, влияющие на становление и развитие гражданского общества в России; значение гражданского общества для гармоничного развития российской государственности.	на основе полученных знаний методически грамотно анализировать актуальные проблемы развития гражданского общества в России.	навыками научного подхода к анализу и оценке проблемы эволюции гражданского общества как социального феномена.
ПК-11 способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях	теоретические конструкции к анализу конкретных периодов становления гражданского общества и конкретных действующих институтов гражданского общества	аргументировано обосновывать свою точку зрения по теме гражданского общества, его становления и развития.	навыками публичных выступлений по тематике гражданского общества

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	22,2	0	0	0	0	0	0	22,2	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0

Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	49,8	0	0	0	0	0	0	49,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		46	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Развитие идеи гражданского общества в классической философии. Современные идеи о гражданском обществе.	10	2	0	2	0	6	Эссе
2	Гражданское общество в дореволюционной России.	10	2	0	2	0	6	Эссе
3	Гражданское общество в СССР.	10	2	0	2	0	6	Эссе
4	Гражданское общество в современной России.	10	2	0	2	0	6	Эссе
5	Гражданское общество и гражданское самосознание в России.	10	2	0	2	0	6	Эссе
6	Гражданское общество, государство и государственная власть в России и регионах РФ.	10	2	0	2	0	6	Эссе

7	Некоммерческие организации современной России. Молодежные общественные организации и движения. Независимые аналитические центры. Благотворительность в России и регионах.	12	2	0	4	0	6	Эссе
Всего		72	14	0	16	0	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525> Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития / А.Г. ;Кучерена, Ю.А. ;Дмитриев. – Москва : Юнити, 2015. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Финский язык

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области финно-угорских языков (финского языка) с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в учреждениях управления, культуры, СМИ, в области языковой, межкультурной коммуникации, в научно-исследовательской деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

1. Создание комплексного представления о фонетических, грамматических и лексических особенностях финского языка.
2. Формирование навыков перевода финских текстов элементарного и среднего уровня сложности.
3. Обучение стандартному речевому поведению и корректному употреблению финских этикетных языковых средств в типичных ситуациях.
4. Создание комплексного представления об истории, культуре, современном состоянии Финляндии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основывается на ранее изученных дисциплинах : Иностранный язык, Теория коммуникации.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплины лежат в основе изучения следующих дисциплин : Финно-угорский мир как политический и культурный проект, Межкультурные коммуникации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-10 владением двумя иностранными языками и одним из них - на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной	особенности фонетической системы финского языка (долгие и краткие гласные, гармония гласных, дифтонги, геминаты, чередование ступеней согласных), особенности	правильно произносить все звуки финского языка, правильно использовать все изучаемые грамматические явления в устной и письменной речи, читать и переводить тексты	навыками перевода различных типов текстов, стандартным речевым поведением и корректным употреблением финских этикетных

организации и эффективность профессиональной деятельности	грамматического строя финского языка (падежная система, категория possessивности, глагольное спряжение, категория времени, пассивные формы глаголов), особенности лексики (необходимый активный словарный запас, используемый при обиходных и общественно-культурных темах общения), знать историю, культуру, традиции финского народа, современное общественно-политическое состояние Финляндии.	элементарного и среднего уровня сложности, составлять диалоги на обиходные темы, составлять связные тексты разного уровня сложности.	языковых средств в типичных ситуациях.
---	---	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6), Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	60,45	0	0	0	0	30,2	30,25	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	60	0	0	0	0	30	30	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	191,55	0	0	0	0	77,8	113,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	152	0	0	0	0	0	74	78	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	0	0	0	0	0	108	144	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1		0	0	0	0	0	0	
Всего		0	0	0	0	0	0	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220160>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Финно-угорский мир как политический и культурный проект

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Финно-угорский мир как политический и культурный проект» состоит в

формирование способности обучающихся к экспертной деятельности по вопросам национально-регионального, языкового, социально-политического, культурного развития финно-угорских народов России.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучить историю и идеологию финно-угорского движения;
- изучить историю, культуру и регионально-государственное устройство финно-угорских народов;
- проанализировать проблемы этнокультурного и этнополитического развития финно-угорских народов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам История России и зарубежных стран

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основано изучение следующих дисциплин: Этнополитология, Политическая регионалистика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-9 способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	Основные особенности этнической картины мира и отличительные признаки этнического разнообразия различных социальных групп	Отбирать и подвергать первичному анализу данные о социальных процессах и социальных общностях	Навыками осуществления своей деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей
ПК-2 навыками администрирования управленческих	Этносоциологические «инструменты» решения	Этносоциологические «инструменты» решения	Способами решения организационно-управленческих

процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ	организационно-управленческих задач	организационно-управленческих задач	задач основываясь на этнических особенностях внешней среды
ПК-4 умением управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением	Принципы расовой, национальной, этнической, религиозной толерантности	Обосновывать и аргументированно отстаивать свою позицию, принимать ответственность за свое решение, координировать работу в микрогруппах	Навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям других расовых, национальных, этнических, религиозных групп

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,2	0	0	0	0	24,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	83,8	0	0	0	0	83,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0

зачета/зачета с оценкой														
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	80	0	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Регионализм и этничность в пространстве публичной политики: идеологии и политические практики	14	2	0	4	0	8	Вопросы для устного опроса
2	Демография в публичном дискурсе: арифметика этнического национализма	14	2	0	4	0	8	Вопросы для устного опроса
3	Языковая политика или лингвистический национализм	14	2	0	4	0	8	Вопросы для устного опроса
4	Региональные варианты этнической политики	14	2	0	4	0	8	Вопросы для устного опроса
5	Финно-угорские этнонациональные движения и их идеологии	13	2	0	4	0	7	Вопросы для устного опроса
6	Об идеях "Финно-угорского мира"	13	2	0	4	0	7	Вопросы для устного опроса
7	Роль этнонациональных движений на современном этапе развития межнациональных отношений	13	2	0	4	0	7	Вопросы для устного опроса
8	Политизация этничности: отечественные и международные	13	2	0	4	0	7	Вопросы для устного

акторы российском этнополитическ ом процессе	в							опроса Эссе
Всего		108	16	0	32	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226091> Шаббаев, Ю.П. Региональный национализм: экспертный анализ идеологии этнических движений финно-угорских народов России / Ю.П. ;Шаббаев, А.П. ;Садохин. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 409 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226091>

6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026> Лобжанидзе, А.А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А.А. ;Лобжанидзе, Д.В. ;Заяц ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ) : Прометей, 2013. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Физическая культура и спорт

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Физическая культура и спорт" состоит в формировании физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

В соответствии с требованиями ФГОС ВО учебная дисциплина «Физическая культура» представлена обязательной учебной дисциплиной базовой части. Являясь по своей сути человековедческой дисциплиной, направлена на развитие целостной личности, гармонизировать ее духовные и физические силы, активизировать ее готовность полноценно реализовать свои сущностные силы в здоровом и продуктивном стиле жизни, профессиональной деятельности, в самопостроении социокультурной комфортной среды, являющейся неотъемлемым элементом образовательного пространства вуза.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	39,8	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические основы физической культуры.	72	16	0	16	0	40	Зачет
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Управление политическими процессами

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Управление политическими процессами" состоит в формировании профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, комплексов знаний, умений и практических навыков, связанных с процессом политического управления в государственных и муниципальных органах власти.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

формирование систематизированных представлений о политическом процессе, государственной политике, государственном регулировании;

формирование устойчивых навыков самостоятельного анализа основных политических событий в России и в мире;

выработка устойчивых представлений о различиях государственной политики, государственного управления и политического управления;

формирование научно обоснованного представления о формах и методах политическ

ого и административного влияния на граждан, общество и государственных аппарат;

формирование представлений о содержании политических процессов, политическом решении, стратегии и тактике принятия

политических реений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Основы публичной политики, Общественные организации в системе государственного управления

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 навыками администрирования управленческих	принципы и методы администрирования управленческих	применять знание принципов и методов администрирования	навыками применения знания принципов и методов

процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ	процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ	управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ	администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ в профессиональной деятельности
ПК-4 умением управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением	место информации в формировании структур и институтов общества, основы информационной политики государства, законодательные акты информационной политики, а также основы информационной политики крупных общественных объединений	работать с технологиями организации и регулирования эффективных коммуникаций органов государственной власти, местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций с населением	навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбору путей ее достижения

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа	75,8	0	0	0	0	0	0	0	75,8	0	0	0	0

обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Теоретические основы политического менеджмента.	14	2	0	4	0	8	Устный опрос.
2	Политическая система и управление обществом.	14	2	0	4	0	8	Устный опрос
3	Государство как основной субъект политического управления.	16	0	0	6	0	10	Устный опрос
4	Технологии избирательных кампаний в процессе политического управления.	14	2	0	4	0	8	Устный опрос
5	Региональные процессы в политическом управлении.	14	2	0	4	0	8	Устный опрос
6	Управление политическим процессом.	12	2	0	2	0	8	Устный опрос
7	Политические технологии поддержки принятия решений.	10	2	0	4	0	4	Устный опрос
8	Современные политические процессы в РФ.	8	2	0	2	0	4	Устный опрос

9	Прогнозирование и планирование в политическом управлении.	6	2	0	2	0	2	Устный опрос
Всего		108	16	0	32	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.]; под редакцией Г. А. Меньшиковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05290-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451477>

htt

Основы государственного и муниципального управления (Public Administration) : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.]; под редакцией Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450610>

6.2. Дополнительная литература

htt

Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453975>

htt

Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7.
— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455327>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Управление общественными отношениями

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Управление общественными отношениями" состоит в формировании у обучающихся знания о предмете, структуре и основных функциях общественных отношений, а также обучить их методологии и основным технологическим приемам управления общественными отношениями.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

формирование представления об общественных отношениях и их роли в системе государственного и муниципального управления;

формирование системы знаний об управлении общественными отношениями;

формирование практических умений и навыков по работе с различными группами общественности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Основы публичной политики, Политический менеджмент

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и	ключевые функции управления и специфику управленческих процессов, типологию операционных процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, а	осуществлять операционное управление в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, коммерческих и иных организациях, СМИ	навыками применения знания принципов и методов администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных,

религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ	также в иных коммерческих и некоммерческих организациях		профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ в профессиональной деятельности
ПК-4 умением управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением	каналы коммуникации, обеспечивающие взаимодействие общественных и государственных организаций с населением, механизмы информационного воздействия	формировать информационное обеспечение взаимодействия общественных и государственных организаций с населением и осуществлять мониторинг состояния информационного взаимодействия органов власти с населением	навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбору путей ее достижения

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	75,8	0	0	0	0	0	0	0	0	75,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

работы обучающихся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие общественного управления.	10	2	0	2	0	6	Устный опрос Тест
2	Управление общественным развитием.	8	0	0	2	0	6	Устный опрос Тест
3	Законы, принципы и методы общественного управления.	10	2	0	2	0	6	Устный опрос Тест
4	Социальная среда управления.	10	2	0	2	0	6	Устный опрос Тест
5	Социальное управление на корпоративном уровне.	10	0	0	4	0	6	Устный опрос Тест
6	Основные функции социального управления как средства реализации социальной политики.	12	2	0	4	0	6	Устный опрос Тест
7	Общая концепция устойчивого развития как модель гармоничного управления общественными процессами.	12	2	0	4	0	6	Устный опрос Тест
8	Информатизация общества как объективное условие перехода к	12	2	0	4	0	6	Устный опрос Тест

	устойчивому развитию.							
9	Методы моделирования и прогнозирования устойчивого развития.	12	2	0	4	0	6	Устный опрос Тест
10	Социальные аспекты стратегии устойчивого развития	12	2	0	4	0	6	Устный опрос Тест
Всего		108	16	0	32	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Мамедова, Н. А. Управление общественными отношениями : учебно-методический комплекс / Н. ;А. ;Мамедова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90760>

Кургаева, Ж. Ю. Управление общественными отношениями : учебно-методическое пособие : [16+] / Ж. ;Ю. ;Кургаева ; Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2009. – 156 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259012>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Теория управления

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Теория управления" - формирование у студентов системы знаний, умений, навыков, обеспечивающих эффективность решений в области политического, муниципального и государственного управления, умения использовать современные высокие технологии, изменения отношения к научному знанию, выбора технологии для построения будущей страны.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение теоретических и методологических основ управления;
- овладение понятийным аппаратом дисциплины;
- освоение принципов, методов, функций и инструментария в системе управления;
- изучение свойств компонентов системы управления с позиции ее целостности;
- приобретение навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях рыночной экономики;
- овладение навыками организации систем управления;
- развитие навыков самостоятельной работы с литературными источниками в области управления;
- развитие навыков проектирования и реализации системы управления организацией.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах по ранее изученным дисциплинам: основы экономики.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: управление политическими процессами, управление общественными процессами.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	-----	---	---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретико-методологические основы управления.	24	4	0	8	0	12	Доклады Практические задания
2	Функции управления.	18	2	0	4	0	12	Доклады Практические задания
3	Решения в системе управления.	18	2	0	4	0	12	Доклады Практические задания
4	Человек в системе управления	24	4	0	8	0	12	Доклады Практические задания Эссе
5	Обеспечение эффективности деятельности организации	24	4	0	8	0	12	Доклады Практические задания
Всего		108	16	0	32	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Астахова, Н. И. Теория управления : учебник для вузов / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6671-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450080>

htt

Корягина, И. А. Современные проблемы теории управления : учебное пособие для вузов / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06934-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455482>

6.2.Дополнительная литература

htt

Куприянов, Ю. В. Бизнес-системы. Основы теории управления : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11758-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454980>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Теория коммуникации

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Теория коммуникации» состоит в

Целью данного курса является ознакомление с теорией коммуникации как структурой, процессом и видом деятельности с учетом системы факторов, действующих в реальном социальном пространстве и влияющих на характер коммуникации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины:

- 1) изучить основные направления теории коммуникацией, основные модели, термины, категориальный аппарат;
- 2) овладеть коммуникативной компетентностью;
- 3) анализировать различные уровни коммуникаций: межличностный, в группе, массовый;
- 4) изучить следующие виды коммуникации: политическая, публичная, в организациях, межкультурная.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Теория коммуникации» (Б1.В.ОД) относится к вариативной части базового цикла дисциплин. Данная дисциплина формирует знания, умения и навыки в области понимания сущности коммуникативного процесса и изучается студентами в первом году обучения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Теория коммуникации" лежат в основе усвоения таких предметов, как "Основы публичной политики", "Политическая теория", "Иностранный язык" и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать	основы эффективной коммуникации как вида деятельности с определенными методами и навыками достижения планируемого эффекта; действующие в этом	использовать навыки эффективной коммуникации в профессиональной среде, грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать

Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	34	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	72	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Предмет и базовые аспекты теории коммуникации	10	2	0	4	0	4	Устный опрос на практических занятиях
2	Истоки и основные этапы развития теории коммуникации	10	2	0	4	0	4	Устный опрос на практических занятиях
3	Коммуникацио нный процесс	10	2	0	4	0	4	Устный опрос на практических занятиях
4	Виды коммуникации. Вербальная коммуникация	10	2	0	4	0	4	Устный опрос на практических занятиях
5	Устноречевая коммуникация	10	2	0	4	0	4	Устный опрос на практических занятиях
6	Письменнореч евая коммуникация: свойства, виды и функции	10	2	0	4	0	4	Устный опрос на практических занятиях
7	Невербальная коммуникация	10	2	0	4	0	4	Устный опрос на практических занятиях
8	Уровни коммуникации	14	4	0	4	0	6	Устный опрос на практических занятиях
9	Межличностна я коммуникация	14	4	0	4	0	6	Устный опрос на

								практических занятиях
10	Коммуникация в малых группах	14	4	0	4	0	6	Решение и обсуждение проблемных коммуникативных ситуаций
11	Коммуникации в организации	16	4	0	6	0	6	Решение и обсуждение проблемных коммуникативных ситуаций
12	Массовая коммуникация	16	4	0	6	0	6	Решение и обсуждение проблемных коммуникативных ситуаций
Всего		144	34	0	52	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Основы теории коммуникации: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Д. Венедиктова [и др.]; под редакцией Т. Д. Венедиктовой, Д. Б. Гудкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00242-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433572>

Коноваленко, М. Ю. Теория коммуникации: учебник для академического бакалавриата / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 415 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00428-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/444005>

Гавра, Д. П. Основы теории коммуникации: учебник для академического бакалавриата / Д. П. Гавра. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2019. — 231 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06317-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433390>

6.2.Дополнительная литература

Евгеньева, Т. В. Психология массовой политической коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Евгеньева, А. В. Селезнева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08175-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438907>

Курумчина, А. Э. Социокультурные коммуникации. Проекты социальных трансформаций и всемирные выставки : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Э. Курумчина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-10770-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431503>

Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация : учебник для магистратуры / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Москва : МГПУ. — 150 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11434-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-243-00407-7 (МГПУ). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/445285>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

4. <https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Сравнительная политология

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Сравнительная политология" состоит в изучении теоретических предпосылок сравнительной политологии, методологических особенностей сравнительного метода, трудностей, возникающих в процессе исследования политического опыта России и зарубежных стран

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- 1) составить целостное представление об общих тенденциях развития стран
- 2) исследовать уникальные особенности политическим систем
- 3) способствовать профессиональной подготовке политологов, владеющих методикой и техникой проведения сравнительного исследования на современном научном уровне

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Сравнительная политология" строится на результате обучения по ранее изученным дисциплинам: Политическая теория, Политическая регионалистика, Муниципальная политика и управление, Гражданская и демократическая культура в современном мире

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Сравнительная политология" лежат в основе освоения следующих дисциплин: Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества	правовые и политические отношения, государственные и гражданские институты современного общества	определять специфику развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества	пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества

				подготовк и	ные занятия	подготовк и		
1	Теоретико-методологические основы сравнительной политологии	40	10	0	12	0	18	подготовка конспектов, докладов, устный опрос, письменная работа, коллоквиум
2	Сравнительное изучение политических систем и политических культур	36	8	0	10	0	18	подготовка конспектов, докладов, устный опрос, письменная работа
3	Сравнительное изучение современных политических процессов	32	4	0	12	0	16	подготовка конспектов, докладов, презентаций, устный опрос, письменная работа, коллоквиум
4	Сравнительный анализ моделей государственного устройства	16	2	0	4	0	10	подготовка конспектов, докладов, устный опрос, письменная работа
5	Партийные и избирательные системы в сравнительной перспективе	20	6	0	6	0	8	подготовка конспектов, докладов, устный опрос, письменная работа
Всего		144	30	0	44	0	70	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841> Яшкова, Т.А. Сравнительная политология : учебник / Т.А. ;Яшкова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 608 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841>

6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278946> Желтов, В.В. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение / В.В. ;Желтов, М.В. ;Желтов ; Кемеровский государственный университет, Сибирская академия политических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 548 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278946>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458120> Теория и история политических институтов : учебник : [16+] / под ред. О.В. Поповой ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458120>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социология управления

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Социология управления» – сформировать представление о социологии управления как отрасли социологического знания, изучающей процессы и

механизмы управления в контексте социальных отношений и взаимодействий индивидов

и социальных групп; сформировать базовые навыки социологического анализа процессов

и результатов социального управления.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

освоение базовых категорий социологии управления как отрасли социологической науки;

знание принципов, механизмов и методов социального управления;

овладение практическими навыками социологического анализа в области

социального управления на основе теоретических знаний и методов социологического

анализа управленческой деятельности;

знание методов социального управления, прогнозирования и проектирования развития социальных объектов, процессов и явлений

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Основы проектной деятельности, Введение в теоретическую и прикладную социологию

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Управление политическими процессами

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 владением базовыми и специальными знаниями	основные закономерности протекания комплексных	производить, отбирать, обрабатывать и	способностью использования фундаментальных

и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук	социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей	анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях	социологических знаний на практике, а именно для обоснования и прогнозирования последствий управленческих решений
ПК-1 способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ	основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микрои макроуровнях в процессе социального управления	анализировать собственный опыт в качестве субъекта и объекта социального управления, определять варианты поведения в различных ситуациях и их последствия	способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике, а именно для обоснования и прогнозирования последствий управленческих решений
ПК-3 способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций	методологические основания социального прогнозирования и проектирования	прогнозировать и проектировать развитие социальных объектов, процессов и явлений	способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике, а именно для обоснования и прогнозирования последствий управленческих решений

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,25	0	0	0	0	28,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа	79,75	0	0	0	0	79,75	0	0	0	0	0	0	0

обучающихся, в том числе:														
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические основы социологии управления как отраслевой социологической дисциплины	8	2	0	4	0	2	Эссе.
2	Генезис концепций и теорий управления	8	2	0	4	0	2	Обсуждение на семинаре.
3	Социальное прогнозирование в системе управления: его возможности и ограничения	12	4	0	4	0	4	Презентация групповых проектов. Доклады
4	Понятие и сущность социального проектирования	12	2	0	6	0	4	Обсуждение на семинаре. Доклады
5	Инновации. Социальные изменения	10	2	0	4	0	4	Обсуждение на семинаре. Доклады
6	Отличия в управлении сетевыми структурами и социальными организациями	10	2	0	4	0	4	Обсуждение на семинаре. Доклады

	иерархического типа							
7	Социологическое информационно-аналитическое обеспечение управленческого процесса	12	2	0	6	0	4	Обсуждение на семинаре. Доклады
Всего		72	16	0	32	0	24	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Тощенко, Ж. Т. Социология управления : учебник и практикум для вузов / Ж. Т. Тощенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02316-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450227>

Социология управления : учебник и практикум для вузов / В. Г. Зарубин [и др.] ; ответственный редактор В. Г. Зарубин, В. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12780-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448306>

6.2. Дополнительная литература

Фененко, Ю.В. Социология управления : учебник / Ю.В. ;Фененко. – Москва : Юнити, 2015. – 215 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436702>

Социология управления : практикум / сост. А.А. Лежебоков, О.В. Паслер ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 177 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459262>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социология массовых коммуникаций

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Социология массовых коммуникаций» состоит в

Целью освоения дисциплины «Социология массовых коммуникаций» является формирование у студентов необходимых знаний и навыков в сфере социологического способа изучения массовой коммуникации.

Задачи дисциплины (модуля):

- иметь представление об истории и современном состоянии массовой коммуникации (МК), научиться понимать смысл протекающих в сфере массовой коммуникации процессов;
- знать основы известных общетеоретических выводов и методологических подходов социологии массовой коммуникации, содержание основных концепций, теоретических позиций и основополагающих понятий, которые используются представителями мировой и отечественной науки в этой области;
- уметь выделять главные проблемы и тенденции развития средств массовой коммуникации, самостоятельно разбираться в вопросах, касающихся места и роли средств массовой коммуникации в современной мировой и российской общественной жизни;
- иметь навыки (опыт) социологического анализа главных средств массовой коммуникации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

философия, социология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

PR и GR в деятельности некоммерческих организаций и политических объединений

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских	основные закономерности развития правовых и политических отношений, государственных и	квалифицированно анализировать основные направления, изменения в современном обществе	навыками оценки этапов исторического развития общества, правовых и политических отношений, государственных и

институтов современного общества	гражданских институтов современного общества		гражданских институтов
ОПК-9 способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	объективные тенденции и закономерности развития политической системы в целом; основные текущие политические события и процессы	выявлять связь политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом.	способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам
ПК-4 умением управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением	знать основные коммуникационные каналы информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением	управлять основными коммуникационными каналами информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением	технологиями управления информационными потоками взаимодействия общественных и государственных организаций с населением

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,2	0	0	0	0	0	20,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	51,8	0	0	0	0	0	51,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0

зачета/зачета с оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	48	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Возникновение массовых коммуникаций в обществе: функциональный подход	8	1	0	1	0	6	Доклады Ответы на вопросы
2	Средства массовой коммуникации как социальная подсистема	8	1	0	1	0	6	Доклады Ответы на вопросы
3	Нормативные модели взаимодействия СМИ и государства	10	2	0	2	0	6	Доклады Ответы на вопросы
4	Деятельность СМИ как реализация интересов разных социальных субъектов	10	2	0	2	0	6	Доклады Ответы на вопросы
5	Социологические методы изучения аудитории МК	9	2	0	2	0	5	Доклады Ответы на вопросы
6	Социальная роль и социальные функции СМК	9	2	0	2	0	5	Доклады Ответы на вопросы
7	Эффективность массовой коммуникации	9	2	0	2	0	5	Доклады Ответы на вопросы
8	Средства массовой информации и	9	2	0	2	0	5	Доклады Ответы на вопросы

	общественное мнение							
Всего		72	14	0	14	0	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Лебон, Г. Психология масс / Г. Лебон ; переводчик Э. К. Пименова, А. Фридман. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09319-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456133>

htt

Федотова, Л. Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика : учебник для бакалавров / Л. Н. Федотова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 603 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3195-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425831>

htt

Касьянов, В. В. Социология массовой коммуникации : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09602-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453915>

6.2. Дополнительная литература

htt

Касьянов, В. В. Социология для журналистов : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09671-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456118>

htt

Гуревич, П. С. Социология и психология рекламы в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09048-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456202>

htt

Гуревич, П. С. Социология и психология рекламы в 2 т. Том 2 : учебное пособие для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09484-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456205>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социальные трансформации в современном российском обществе

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины Социальные трансформации в современном российском обществе состоит в формировании целостных представлений об основных

направлениях социальных трансформаций в современном российском обществе.

Задачи дисциплины (модуля):

– рассмотреть теоретико-методологические основы социальных трансформаций современного российского общества и государства;

– дать общую характеристику научных направлений анализирующих социальные проблемы в жизни общества;

– рассмотреть особенности и проблемы стратификации российского общества, а также основные направления социальной политики государства;

– проанализировать особенности государственной политики России и ее влияние на роль основных социальных институтов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: введение в прикладную и теоретическую социологию, политическая история России и зарубежных стран, современная российская политика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: формирование институтов гражданского общества в российских регионах, управление общественными отношениями, производственная практика (преддипломная).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации,	основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;	применять полученные знания (законы, категории и принципы) для решения конкретных научных и практических задач	современными научными теориями для критического анализа и синтеза информации при решении профессиональных задач

постановке цели и выбору путей ее достижения			
ОПК-9 способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей, иметь научное представление об основных закономерностях исторического развития, основных периодах истории и хронологии.	выделять общие и особенные черты в истории, объяснять их причинную связь, и применять эти знания в своей профессиональной деятельности.	навыками анализа и оценки актуальных событий и процессов во всех сферах общества в исторической ретроспективе, выявлять ключевые проблемы современных обществ, включая социальное неравенство и социальные конфликты, вопросы идентичности и проблемы, связанные с цифровизацией современных обществ
ПК-1 способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ	основные методы и принципы участия в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ.	применять научные методы при организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ.	навыками использования научных методов при организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0

числе (при наличии):													
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	79,8	0	0	0	0	0	0	79,8	0	0	0	0
Подготовка сдачи зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		76	0	0	0	0	0	0	76	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Социальные изменения и социальные процессы в российском обществе.	28	4	0	8	0	16	Вопросы для устного опроса
2	Основные методологические подходы к изучению социальной структуры. Социальная структура российского общества.	24	2	0	6	0	16	Вопросы для устного опроса Дискуссия
3	Социальные институты общества: методология исследования.	28	4	0	8	0	16	Вопросы для устного опроса
4	Трансформация социальных институтов в современном российском обществе.	28	4	0	8	0	16	Вопросы для устного опроса Эссе
Всего		108	14	0	30	0	64	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Дойников, И.В. Современная российская государственность: Проблемы государства и права переходного периода / И.В. ;Дойников, Н.Д. ;Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426531>

6.2. Дополнительная литература

Российское общество: трансформации в региональном дискурсе (итоги 20-летних измерений) / В.А. ;Ильин, В.В. ;Маркин, З.Т. ;Голенкова и др. ; науч. рук. М.К. Горшков, В.А. Ильин ; Федеральное агентство научных организаций, Российская Академия Наук и др. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2015. – 446 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499686>

Левашов, В. К. Российское государство и общество в период либеральных реформ : монография / В. К. Левашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 356 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09125-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454746>

Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08493-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452077>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Социальные процессы и институты в современной России: основные
тенденции и проблемы**

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Социальные процессы и институты в современной России: основные тенденции и проблемы» состоит в

Основной целью дисциплины является изучение социальных явлений и процессов в современной России в контексте целостного представления об обществе.

Задачи дисциплины (модуля):

- рассмотреть теоретико-методологические основы изучения социальных процессов и институтов;
- дать общую характеристику научных направлений анализирующих социальные проблемы в жизни российского общества;
- рассмотреть особенности и проблемы стратификации российского общества, а также основные направления социальной политики государства;
- проанализировать особенности государственной политики России и ее влияние на роль основных социальных институтов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: введение в прикладную и теоретическую социологию, политическая история России и зарубежных стран, современная российская политика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: формирование институтов гражданского общества в российских регионах, управление общественными отношениями, производственная практика (преддипломная).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации,	основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;	применять полученные знания (законы, категории и принципы) для решения конкретных научных и практических задач	современными научными теориями для критического анализа и синтеза информации при решении профессиональных задач

постановке цели и выбору путей ее достижения			
ОПК-9 способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей, иметь научное представление об основных закономерностях исторического развития, основных периодах истории и хронологии.	выделять общие и особенные черты в истории, объяснять их причинную связь, и применять эти знания в своей профессиональной деятельности.	авыками анализа и оценки актуальных событий и процессов во всех сферах общества в исторической ретроспективе, выявлять ключевые проблемы современных обществ, включая социальное неравенство и социальные конфликты, вопросы идентичности и проблемы, связанные с цифровизацией современных обществ
ПК-1 способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ	основные методы и принципы участия в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ.	применять научные методы при организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ.	навыками использования научных методов при организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0

числе (при наличии):														
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	79,8	0	0	0	0	0	0	79,8	0	0	0	0	0
Подготовка сдачи зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		76	0	0	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Социальные изменения и социальные процессы: методологические основания изучения.	24	2	0	6	0	16	Вопросы для устного опроса
2	Социальные институты общества: экономика, государство, семья, образование, религия.	28	4	0	8	0	16	Вопросы для устного опроса
3	Основные методологические подходы к изучению социальной структуры. Социальная структура российского общества.	28	4	0	8	0	16	Вопросы для устного опроса Дискуссия
4	Трансформация социальных институтов в современном	28	4	0	8	0	16	Вопросы для устного

	российском обществе.							опроса Эссе
Всего	108	14	0	30	0	64		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Российское общество: трансформации в региональном дискурсе (итоги 20-летних измерений) / В.А. Ильин, В.В. Маркин, З.Т. Голенкова и др. ; науч. рук. М.К. Горшков, В.А. Ильин ; Федеральное агентство научных организаций, Российская Академия Наук и др. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2015. – 446 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499686>

Российский политический процесс XX–XXI вв.: власть, партии, оппозиция / отв. ред. С.М. Смагина, М.А. Пономарева ; Южный федеральный университет. – 2-е изд., исправ. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 796 с. : ил. – (История России. XX–XXI вв.). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500008>

Левашов, В. К. Российское государство и общество в период либеральных реформ : монография / В. К. Левашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 356 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09125-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454746>

Решетников, М. М. Психологические факторы развития и стагнации демократических реформ : монография / М. М. Решетников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06239-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455209>

6.2. Дополнительная литература

Бормотов, И.В. Теоретическая социология : учебное пособие : [16+] / И.В. Бормотов ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 242 с. :

табл. – Режим доступа: по подписке. –
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494854>

Здравомыслов, А.Г. Поле социологии в современном мире / А.Г. ;Здравомыслов ; ред. Н.И. Лапин. – Москва : Логос, 2010. – 408 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84932>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социальные конфликты и способы их разрешения

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Социальные конфликты и способы их разрешения» состоит в

формирование компетенций в области использования технологии диагностики и решения социальных конфликтов, изучение методологических и прикладных подходов к анализу, диагностике и решению социальных конфликтов в обществе. Сформировать у студентов целостное представление о процессе диагностики социальных конфликтов, происходящих в современном российском обществе.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов разностороннее представление о сущности и формах проявления социального конфликта во всех сферах общественной и личной жизни;

- ознакомить студентов с общими правилами и технологией диагностики конфликтов и особенностей диагностики конфликтов разных типов;

- ознакомить студентов с набором моделей решения конфликтов, условий их применения и методов их реализации;

- ознакомить студентов с формами и технологиями посредничества в решении конфликте;

- ознакомить студентов со спецификой эмпирических исследований социальных конфликтов в современной России, достижениями и актуальными проблемами эмпирической конфликтологии;

- подготовить студентов к дальнейшей исследовательской деятельности по мониторингу конфликтности локальных социумов и социальной напряженности в них.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Конфликтология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Политический менеджмент

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 готовностью к критическому осмыслению явлений	об истории предмета диагностика и решение конфликта;	применять основные технологии урегулирования	проведения исследований по проблемам конфликтов,

<p>политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p>методологических основах анализа социального конфликта; его структуре, видах; формах протекания; способах решения; как самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>конфликтов и поддержания мира; осуществлять анализ социального конфликта с использованием понятийно-категориального аппарата социологии, использовать современные теоретические подходы в исследованиях конфликта; самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>использования общих методов анализа и диагностики конфликта; самостоятельного формулирования цели, конкретных задач научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>
<p>ОПК-3 владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи</p>			
<p>ОПК-9 способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества</p>			
<p>ПК-4 умением управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных</p>			

1	Основные методологические подходы к анализу и диагностике социальных конфликтов	21	2	0	4	0	15	Устный опрос, практические задания
2	Программа и методы диагностического исследования социальных конфликтов	21	2	0	4	0	15	Устный опрос, практические задания
3	Характеристики социального конфликта, выясняемые в процессе его диагностики	22	4	0	8	0	10	Устный опрос, практические задания
4	Основные модели решения социальных конфликтов	22	4	0	8	0	10	Устный опрос, практические задания
5	Посредничество в решении социальных конфликтов	22	4	0	8	0	10	Устный опрос, практические задания
Всего		108	16	0	32	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Современные концепции международной политики

Направление подготовки
41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы
Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины Современные концепции международной политики состоит в формировании у обучающихся знаний об основных концепциях и подходах, а также ключевых проблемах, существующих в мировой политике и международных отношениях.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными теоретическими вопросами изучаемой дисциплины;
- сформировать представление об основных закономерностях развития современных международных отношений;
- научить анализировать тенденции развития мировой политики;
- развить способности самостоятельного анализа событий международной жизни и их прогнозирования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): История, Философия, Мировая политика и международные отношения

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе прохождения Производственной практики (НИР), Преддипломной практики, ГИА.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6 способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	Основные этапы эволюции теории международных отношений и содержание теорий международных отношений	Интерпретировать международно-политические процессы с точки зрения различных теоретических подходов	Категориальным аппаратом различных концепций международных отношений
ОПК-9 способностью давать характеристику и оценку актуальным	Основные работы представителей различных парадигм	Определять принадлежность автора	Навыками теоретического анализа

работы обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Методологические основы международных отношений	7	1	0	2	0	4	подготовка докладов, устный опрос
2	Парадигма цикличности мировой политики.	7	1	0	2	0	4	подготовка конспектов, докладов, устный опрос
3	Структурные изменения глобального миропорядка	7	1	0	2	0	4	подготовка докладов, устный опрос
4	Стратегическая стабильность в контексте трансформации и миропорядка	9	2	0	1	0	6	подготовка конспектов, докладов, устный опрос
5	Геоэкономическое измерение мировой политики	10	2	0	2	0	6	подготовка конспектов, докладов, устный опрос
6	Энергетическое измерение мировой политики	10	2	0	2	0	6	подготовка конспектов, докладов, устный опрос
7	Современные глобальные вызовы: содержание и структура	6	0	0	2	0	4	подготовка докладов, устный опрос
8	Регионализм как парадигма	10	2	0	2	0	6	подготовка

	мироустройств а							конспекто в, докладов, устный опрос
9	Интеграцион зм в мировой политике	6	1	0	1	0	4	подготовк а конспекто в, докладов, устный опрос
Всего		72	12	0	16	0	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450149>

Карадже, Т. В. Политическая философия : учебник : [16+] / Т. ;В. ;Карадже ; Московский педагогический государственный университет. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. — 468 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598979>

6.2. Дополнительная литература

Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450303>

Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449219>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://rapc.pro/web/> - каталог электронных ресурсов Ассоциации политических консультантов

4. <https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Современная философия политики

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Современная философия политики» состоит в

Целью дисциплины является углубленное понимание содержания основных категорий, проблем и теоретических подходов, характеризующих современное состояние философско-политической мысли на наиболее высоком уровне абстракции.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов целостной системы знаний поля политики, скрепами которой выступают базовые представления о благе, справедливости, равенстве, претерпевающие ныне содержательные изменения, отражающие новые реалии,

- четкое представление о наиболее влиятельных концептуальных подходах в изучении базовых оснований политико-философских размышлений, сформировавшихся в ситуации позднего модерна,

- владение необходимыми знаниями практического применения нормативных представлений

к изучению реальных политических процессов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Философия, История политических учений, Политическая теория

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика (преддипломная)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	основные теоретические подходы и концепции (школы), а также идеи ведущих мыслителей, формирующих поле современной политической философии	свободно ориентироваться в содержание базовых проблем и трудностей протекания политического процесса в условиях кризиса традиционных моделей демократии	навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ОПК-9 способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим,	знать особенности функционирования и взаимодействия основных сфер общества – экономики, политики, культуры	применять методы оценки функционирования и взаимодействия основных сфер общества – экономики, политики, культуры	навыками анализа деятельности основных политических институтов

				ой подготовки	лабораторн ые занятия	ой подготовки		
1	Философия и политика	16	4	0	2	0	10	Опрос
2	Предмет и метод политическ ой философии	14	2	0	2	0	10	Опрос
3	Современна я политическ ая философия	78	8	0	10	0	60	Опрос, эссе
Всего		108	14	0	14	0	80	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Политическая философия : учебное пособие для вузов / Г. Л. Тульчинский, А. А. Балаян, И. В. Сохань, А. Ю. Сунгуров ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03468-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450212>

htt

Малашенко, А. В. Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства : монография / А. В. Малашенко, Ю. А. Нисневич, А. В. Рябов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11581-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/457073>

6.2. Дополнительная литература

htt

Василенко, И. А. Политическая философия : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

423 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3239-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425570>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Современная российская политика

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Современная российская политика» состоит в

Цель курса состоит в

формировании представлений об общих тенденциях политического развития России и ее

роли в мировой политике. Курс направлен на то, чтобы студенты получили знания, умения и навыки, необходимые для понимания закономерностей политического

процесса

в России в позднекоммунистический и посткоммунистический период. Курс

ориентирован на изучение теоретических и эмпирических проблем институционализации

российской политической системы и политической власти, государственного,

национального и партийного строительства, процесса принятия политических

решений,

формирования гражданского общества и политической культуры.

Задачи дисциплины (модуля):

В соответствии с указанной целью, задачи курса состоят в

том, чтобы:

- познакомить студентов с теоретическими подходами, актуальными в

исследованиях современной российской политики;

- предоставить студентам возможность проследить институционализацию

российских политических институтов в сравнительном контексте;

- ориентировать студентов на практическую реализацию исследовательских

проектов в сфере современной российской политики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История, Политическая история России и зарубежных стран

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика (преддипломная)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

	Планируемые результаты обучения
--	---------------------------------

Содержание и шифр компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	тенденции и закономерности развития государства и общества, политического, экономического, социального и культурного бытия, а также основы и особенности процесса целеполагания	формулировать цели в соответствующей сфере деятельности	методическим инструментарием целеполагания
ОПК-9 способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	основные научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия	обобщать и анализировать информацию о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия, применяя основные научные подходы	способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и культурным процессам и событиям с помощью основных научных подходов

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	42,25	0	0	0	0	0	0	42,25	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	28	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	101,75	0	0	0	0	0	0	101,75	0	0	0	0	0

Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	66	0	0	0	0	0	0	66	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Концепции современной российской политики.	12	2	0	2	0	8	null
2	Политическая система России. Конституция 1993 г.	12	0	0	4	0	8	null
3	Российская государственность. Принцип "вертикали власти".	8	2	0	2	0	4	null
4	Партийная система России. Основные политические партии	10	2	0	2	0	6	null
5	Российская избирательная система. Парламентские и президентские выборы.	12	2	0	4	0	6	null
6	Политическая культура России. Политическое лидерство	10	0	0	4	0	6	null
7	Политические элиты России. Группы интересов в российской политике	12	2	0	4	0	6	null
8	Гражданское общество	10	2	0	2	0	6	null

	России. Общественные движения и профсоюзы.							
9	Российский федерализм. Национальная политика.	10	2	0	2	0	6	null
10	Перспективы российской демократии.	12	0	0	4	0	8	null
Всего		108	14	0	30	0	64	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451511>

6.2. Дополнительная литература

Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/463205>

Левашов, В. К. Российское государство и общество в период либеральных реформ : монография / В. К. Левашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 356 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09125-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454746>

Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7.
— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455327>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Психология управления

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Психология управления» - дать студентам основы теоретических знаний и практических навыков о современных формах и методах управления в организации, способах воздействия на поведение личности, группы с целью повышения эффективности работы организации.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение основных понятий психологии управления;
- формирование системы знаний о предмете психологии управления принципах и методах исследования управленческой деятельности;
- научное представление об общих закономерностях возникновения, развития и структуре психологии управления и основных научных направлениях и школах;
- усвоение механизмов психологического регулирования деятельности организации;
- умение применить полученные знания при составлении психологического портрета сотрудника организации;
- решение психологических проблем, возникающих в процессе управленческой деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Психология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Политическая психология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук	базовые и специальные категории социальных наук	применять базовые и специальные категории социальных наук	навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук
ПК-1 способностью к участию в организации управленческих	методологию планирования, организации и	вырабатывать методы планирования, организации и	способностью к участию в

процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ	реализации управленческих проектов	реализации управленческих проектов	управленческих проектах
ПК-3 способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций	общие характеристики межличностного и делового общения	правильно выстраивать групповые и индивидуальные отношения в коллективе, использовать в различных ситуациях социальную и профессиональной деятельности психологические представления, способы и методы	навыками управленческой деятельности в практической работе; использовать теоретические основы построения управленческой деятельности с учетом её социально-психологических характеристик в управлении организацией

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,25	0	0	0	0	28,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	79,75	0	0	0	0	79,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной	44	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0

работы обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в психологию управления.	1	1	0	0	0	0	null
2	Личность и профессиональное самосознание руководителя.	9	2	0	4	0	3	Опрос Контрольная работа
3	Психологический анализ управленческой деятельности.	9	2	0	4	0	3	Опрос Контрольная работа
4	Руководство группой	9	2	0	4	0	3	Опрос Контрольная работа
5	Психология управленческого общения	9	2	0	4	0	3	Опрос Контрольная работа
6	Психология принятия управленческих решений	9	2	0	4	0	3	Опрос Контрольная работа
7	Конфликт и стратегия поведения в конфликтной ситуации.	8	1	0	4	0	3	Опрос Контрольная работа
8	Феноменология группы. Социально – психологический климат в коллективе.	9	2	0	4	0	3	Опрос Контрольная работа
9	Социально – психологические основы деятельности руководителя	9	2	0	4	0	3	Опрос Контрольная работа
Всего		72	16	0	32	0	24	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84987> Захарова, Л.Н. Психология управления : учебное пособие / Л.Н. ;Захарова. – Москва : Логос, 2012. – 376 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84987>

6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279817> Овсянникова, Е.А. Психология управления : учебное пособие : [16+] / Е.А. ;Овсянникова, А.А. ;Серебрякова. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2020. – 222 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279817>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226086> Козьяков, Р.В. Психология управления : учебное пособие / Р.В. ;Козьяков. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 201 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226086>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272469> Галиуллина, С.Д. Психология управления : учебное пособие / С.Д. ;Галиуллина ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – изд. 2-е, доп. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272469>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Психология

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Психология" состоит в формировании у обучающихся основ научного психологического мировоззрения как теоретической базы для дальнейшего личностного развития, а также для развития профессионально-важных качеств и компетенций.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с понятийным аппаратом и межпредметными связями психологии,
- ознакомить с возможностями развития мышления, творчества, саморегуляции и самосовершенствования с опорой на достижения современной психологии,
- познакомить с системой психологических методов исследования,
- развить основные коммуникативные навыки, навыки рефлексии, саморазвития, навыки совместной работы в группе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Ранее изученные дисциплины не формируют компетенции ОК-4, ПК-3, формируемые данной дисциплиной, поэтому она не опирается на ранее пройденные дисциплины.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик: «Психология и социология управления», «Психология массовой коммуникации», производственная (педагогическая) практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4 готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе	основные положения психологии общения и взаимодействия людей, признаки коллектива, формы и способы совместной деятельности, кооперации в кол	применять психологические закономерности общения и взаимодействия в группе, кооперации к анализу проблемных ситуаций	навыками гибкого ситуативного поведения в коллективе в соответствии с принципами кооперации, нормой толерантности в общении.

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет, принципы и методы психологии.	5	1	0	1	0	3	Устный опрос
2	Мозг и психика.	9	2	0	2	0	5	Коллоквиум
3	Структура психики.	7	1	0	1	0	5	Письменный опрос
4	Чувственные формы познания.	9	2	0	2	0	5	Решение психологических задач
5	Рациональные формы освоения действительности.	10	2	0	3	0	5	Решение кейсов
6	Психология личности.	11	2	0	2	0	7	Групповая дискуссия
7	Конституционный уровень психики.	9	2	0	2	0	5	Решение психологических задач
8	Личность в деятельности и общении.	12	2	0	3	0	7	Ролевая игра, тестирование
Всего		72	14	0	16	0	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Общая психология. Основные психические явления : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Панферов, А. В. Микляева, П. В. Румянцева, М. С. Андропова ; под редакцией В. Н. Панферова, А. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-

9916-5928-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433568>

Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / В. Д. Шадриков, В. А. Мазиллов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03023-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432035>

Столяренко, Л. Д. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00094-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433642>

Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431073>

Милорадова, Н. Г. Психология : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Г. Милорадова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 225 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04572-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438154>

6.2. Дополнительная литература

Панферов, В. Н. Общая психология. Теоретические основы : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Панферов, М. С. Андропова, А. В. Микляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01578-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433443>

Общая психология. Введение в общую психологию : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь ; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). —

ISBN 978-5-534-07159-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/442176>

Гуревич, П. С. Психология : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5042-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431923>

Крысько, В. Г. Психология в схемах и комментариях : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08833-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426599>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

- ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». Режим доступа:
<http://www.informio.ru/>

- справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Проблемы формирования гражданского общества в Республике Коми

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Проблемы формирования гражданского общества в Республике Коми» состоит в

Целью курса является изучение традиций и преемственности гражданской культуры в Республике Коми; практической деятельности современных структур и организаций гражданского общества в России и Республике Коми.

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрыть возможности концепции гражданского общества как инструмента анализа политического развития общества на основе изучения мирового опыта использования этого понятия.

- сформировать у студентов способность выработки самостоятельного определения гражданского общества из всего богатства его характеристик, применимого к условиям России и Республики Коми.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результате обучения по ранее изученным дисциплинам: Политическая теория, Муниципальная политика и управление, Гражданская и демократическая культура в современном мире, Общественные организации в системе государственного управления

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин и практик: Политическая регионалистика, Государственная администрация в контексте формирования публичного пространства государства, Организация государственного управления и государственной службы в современной России

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу,	историю становления и развития гражданского общества в Республике Коми, особенности и специфику эволюции институтов гражданского общества в историческом аспекте	разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем.	навыками оценки эффективности реализации программ развития гражданского общества.

восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	и на современном этапе.		
ОПК-9 способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	понятие гражданское общество, его признаки; современные тенденции развития гражданского общества в Республике Коми; факторы, влияющие на становление и развитие гражданского общества в регионе; значение гражданского общества для гармоничного развития регионального сообщества.	на основе полученных знаний методически грамотно анализировать актуальные проблемы развития гражданского общества в Республике Коми	навыками научного подхода к анализу и оценке проблемы эволюции гражданского общества как социального феномена.
ПК-11 способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях	теоретические конструкции к анализу конкретных периодов становления гражданского общества и конкретных действующих институтов гражданского общества	аргументировано обосновывать свою точку зрения по теме гражданского общества, его становления и развития.	навыками публичных выступлений по тематике гражданского общества

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	22,2	0	0	0	0	0	0	22,2	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа	49,8	0	0	0	0	0	0	49,8	0	0	0	0	0

обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	46	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Развитие идеи гражданского общества в классической философии. Современные идеи о гражданском обществе.	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса
2	Гражданское общество в дореволюционной России и Коми крае.	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса
3	Гражданское общество в Коми АССР.	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса
4	Гражданское общество в Республике Коми.	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса
5	Гражданское общество и гражданское самосознание в Республике Коми.	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса
6	Гражданское общество, государство и государственная власть в Республике Коми.	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса
7	Некоммерческие организации в	12	2	0	4	0	6	Вопросы для опроса

Республике Коми Молодежные общественные организации и движения. Национально- культурные автономии.								
Всего	72	14	0	16	0	42		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525> Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития / А.Г. ;Кучерена, Ю.А. ;Дмитриев. – Москва : Юнити, 2015. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Принципы и методы анализа источников и научной литературы

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Принципы и методы анализа источников и научной литературы" состоит в формировании у студентов устойчивых навыков анализа источников и научной литературы, написания самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с основами (правилами) отбора и критического анализа источников и научной литературы по теме исследования;
- определять цель и задачи исследования, этапы научной работы;
- выработать умение систематизировать собранный источниковый материал и литературу, классифицировать источники по их видам;
- знать и применять методы и подходы в анализе источников и литературы;
- овладеть навыками представления результатов научной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина читается во 2 семестре. Опорой является школьный курс "Обществознание". Дисциплина строится на изученной в первом семестре и изучаемой во втором семестре дисциплине "Политическая история России и зарубежных стран", в рамках которой выбираются темы для курсового исследования студентов 1 курса.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины лежат в основе учебной, научно-исследовательской практики, написания курсовых работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них	научную терминологию;	работать с оригинальными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	навыками применения научной терминологии

числе (при наличии):														
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	37,8	37,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Наука: цель, задачи, структура (в контексте развития науки).	4	2	0	0	0	2	устный опрос; знание терминологии
2	Научное исследование как форма существования науки. Этапы научного исследования.	8	2	0	2	0	4	ответы на вопросы семинарского занятия; знание терминологии
3	Виды источников. Классификация источников и их характеристика.	16	6	0	2	0	8	ответы на вопросы семинарского занятия; знание терминологии
4	Методы научного исследования.	12	2	0	4	0	6	ответы на вопросы семинарского занятия
5	Научно-справочный аппарат.	10	2	0	2	0	6	ответы на вопросы

								семинарско го занятия
6	Правила публичного представлен ия результатов исследовани я.	22	2	0	8	0	12	ответы на вопросы семинарско го занятия; подготовка публичног о выступлен ия
Всего		72	16	0	18	0	38	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/415500>

6.2. Дополнительная литература

Лапаева, М. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М. ;Г. ;Лапаева, С. ;П. ;Лапаев ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 249 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485476>

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/423567>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Прикладной анализ политической ситуации

Направление подготовки
41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы
Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Прикладной анализ политической ситуации" состоит в получении студентами базовых знаний об организации и проведении прикладных политических исследований, обучение основным приемам проведения исследований по политической тематике.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- поэтапное обучение студентов методам сбора, обработки и интерпретации политической информации;
- освоение студентами с наиболее эффективными приемами и технологиями организации прикладных исследований.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Введение в прикладную и теоретическую социологию, Информационные технологии в социально-гуманитарных науках, Информационные технологии в социально-гуманитарных науках

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Обработка политических данных в среде SPSS

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей	основы логики	выдвигать самостоятельные гипотезы	способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез
ОПК-6 способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	методы обобщения систематизации информации, их оптимальный выбор	применять основные математические методы обработки информации	методами критического анализа в профессиональной деятельности

ОПК-8 способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	технологии осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде	грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде
ПК-14 способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности	приемы составления научной и аналитической документации.	использовать основные ГОСТы в области научной и проектной деятельности	методикой подготовки научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6), Зачет (семестры:5), Курсовая работа (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	63,45	0	0	0	0	28,2	35,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	28	0	0	0	0	14	14	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	30	0	0	0	0	14	16	0	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,45	0	0	0	0	0,2	3,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0

Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)		3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	в	154,55	0	0	0	0	79,8	74,75	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	и	33	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	к	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	виды	82	0	0	0	0	76	6	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ПО	218	0	0	0	0	108	110	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в курс "Прикладной анализ политической ситуации".	7	1	0	2	0	4	Устный опрос Доклады
2	Организация прикладных исследований.	7	1	0	2	0	4	Устный опрос Доклады Практические задания
3	Выборка и измерение в прикладном анализе политической ситуации	7	1	0	2	0	4	Устный опрос Доклады Практические задания
4	Вопрос как инструмент получения информации. Анкета и вопросник.	7	1	0	2	0	4	Устный опрос Доклады Практические задания

5	Техники опросов.	7	1	0	2	0	4	Устный опрос Доклады Практические задания
6	Политическая экспертиза.	5	1	0	2	0	2	Устный опрос Доклады Практические задания
7	Игротехника.	7	1	0	2	0	4	Устный опрос Доклады Практические задания
8	Фокус-группы.	7	1	0	2	0	4	Устный опрос Доклады Практические задания
9	Наблюдение.	5	1	0	2	0	2	Устный опрос Доклады Практические задания
10	Работа с документами. Методология и прикладные методики анализа документов.	5	1	0	2	0	2	Устный опрос Доклады Практические задания
11	Эксперимент.	5	1	0	2	0	2	Устный опрос Доклады Практические задания
12	Биографический метод.	5	1	0	2	0	2	Устный опрос Доклады Практические задания
13	Иные методы сбора информации.	5	1	0	2	0	2	Устный опрос Доклады Практические задания
14	Стратегии политического анализа.	5	1	0	2	0	2	Устный опрос Доклады Практические задания

15	Подготовка данных к обработке.	5	1	0	2	0	2	Устный опрос Доклады Практические задания
16	Группировка и типологизация данных.	5	1	0	2	0	2	Устный опрос Доклады Практические задания
17	Индексы.	5	1	0	2	0	2	Устный опрос Доклады Практические задания
18	Измерение связи между переменными.	7	1	0	2	0	4	Устный опрос Доклады Практические задания
19	Статистические методы обработки данных: корреляционный, регрессионный, причинный, факторный, кластерный, дискриминантный, дисперсионный анализы, анализ временных рядов и многомерное шкалирование.	11	1	0	2	0	8	Устный опрос Доклады Практические задания
20	Сетевой анализ.	7	1	0	2	0	4	Устный опрос Доклады Практические задания
21	Политическое прогнозирование.	9	1	0	2	0	6	Устный опрос Доклады Практические задания
22	Моделирование в политическом анализе.	7	1	0	2	0	4	Устный опрос Доклады Практические задания
23	Анализ информации, полученной с помощью "мягких" методов сбора информации.	7	1	0	0	0	6	Практические задания

24	Способы интерпретации результатов прикладных политических исследований.	7	1	0	0	0	6	Практические задания
25	Методы исследования элитных групп и политических лидеров.	7	1	0	0	0	6	Практические задания
26	Методы исследования политического сознания.	7	1	0	0	0	6	Практические задания
27	Электоральные опросы.	7	1	0	0	0	6	Практические задания
28	Проектирование политических рекомендаций и транслирование экспертных материалов.	5	1	0	0	0	4	Устный опрос Доклады Практические задания
Всего		180	28	0	44	0	108	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104343> Боришполец, К.П. Методы политических исследований : учебное пособие / К.П. ;Боришполец. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2010. – 231 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104343>

6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104404> Попова, О.В. Политический анализ и прогнозирование : учебник / О.В. ;Попова. – Москва : Аспект Пресс, 2011. – 464 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104404>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правоведение

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Правоведение" состоит в формировании общекультурных, общепрофессиональных компетенций

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. получение студентом знаний об основах права и государства, об основных правовых понятиях и категориях,
2. изучение основных нормативно-правовых актов ведущих отраслей российского законодательства
3. получение навыков поиска, толкования и реализации основных нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: философия, история.

Правоведение - важный компонент освоения ОПОП. Изучение этой дисциплины развивает знания и навыки, сформированные в рамках изучения других дисциплин блока Б.1, и обеспечивает необходимую базу для формирования навыков применения правовых знаний в процессе будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Отраслевых профессиональных дисциплин

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов	специфику развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов	анализировать, обобщать, рационально – критически оценивать политические события и явления.	навыком критического анализа и оценки функционирования государственных и гражданских институтов современного общества.

				практической подготовки	лабораторные занятия	практической подготовки		успеваемости
1	Общие положения о государстве и праве.	9	2	0	2	0	5	Устный опрос, составление схемы
2	Основы конституционного строя Российской Федерации.	9	2	0	2	0	5	Устный опрос, составление схемы
3	Основы гражданского права	9	2	0	2	0	5	Устный опрос, составление схемы
4	Основы семейного права	9	2	0	2	0	5	Устный опрос, решение задач
5	Основы трудового права.	9	2	0	2	0	5	Устный опрос, решение задач
6	Основы административного права.	9	2	0	2	0	5	Устный опрос, решение задач
7	Основы уголовного права РФ	9	2	0	2	0	5	Устный опрос, решение задач
8	Коррупция как социально-правовое явление	9	2	0	2	0	5	Устный опрос, решение задач
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461> Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. ; Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647> Правоведение : учебник / С.С. ; Маилян, Н.Д. ; Эриашвили, А.М. ; Артемьев и др. ; ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова. – 3-е

изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259257> Максименко, Е. Правоведение: вопросы и задания / Е. ;Максименко, П. ;Ляшенко ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259257>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475> Солопова, Н.С. Правоведение : учебное пособие / Н.С. ;Солопова ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Архитектон, 2016. – 150 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Политический менеджмент

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Политический менеджмент" состоит в формировании целостных представлений студента о политическом процессе.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- раскрыть место и роль политических факторов в урегулировании и конструировании социальных структур, институтов и отношений;
- дать представления об основных механизмах и технологиях преобразующей деятельности государства в публичной сфере и в сфере государственного и политического управления и администрирования;
- показать особенности применения политического менеджмента в основных отраслях, сферах и на социальных площадках общества (электоральной, административной, коммуникативно-дискурсивной и проч.).
- воспитать этическую систему ориентиров в оценивании деятельности политических менеджеров,
- создать условия для формирования политической культуры и гражданского сознания у студентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Философия и Основы публичной политики

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Прикладной анализ политической ситуации и PR и GR в деятельности некоммерческих организаций и политических объединений

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного	основные факторы социальнополитического развития общества и государства, предмет политологии, основные политологические принципы и категории, основные концепции	ориентироваться в социальнополитических процессах на разных уровнях; использовать политологические знания в практической деятельности, для решения социально-	навыками политологического анализа тенденций развития социальнополитических и политико-правовых аспектов развития современного общества

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Политический менеджмент в системе управленческих отношений современного общества.	7	2	0	2	0	3	Устный опрос
2	Политические технологии.	7	2	0	2	0	3	Доклады
3	Управление политическими процессами.	7	2	0	2	0	3	Практические задания
4	Политическая кампания.	7	2	0	2	0	3	Устный опрос
5	Управление процессами мотивации в политических кампаниях.	6	0	0	2	0	4	Устный опрос
6	Информационно-аналитические технологии в политических кампаниях.	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
7	Технологии управления коммуникационными процессами в политической кампании.	6	0	0	2	0	4	Доклады
8	Политическая кампания и процессы структуризации.	8	2	0	2	0	4	Практические задания
9	Медиа технологии и интернет-технологии в политических кампаниях.	6	0	0	2	0	4	Устный опрос
10	Политическая реклама.	6	0	0	2	0	4	Доклады
11	Технологии организации непосредственного общения в политических кампаниях.	6	0	0	2	0	4	Устный опрос

12	Массовые мероприятия в политических кампаниях.	6	0	0	2	0	4	Устный опрос
13	Управление процессами структуризации в политических кампаниях.	6	0	0	2	0	4	null
14	Управление рисками в политической кампании.	6	0	0	2	0	4	null
15	Проектирование политической кампании.	8	2	0	2	0	4	null
16	Политическое консультирование.	8	2	0	2	0	4	null
Всего		108	16	0	32	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488608> Отечественные политические технологии в лицах / С.Н. ;Чирун, Д.А. ;Бардокин, Ю.Н. ;Белоношко и др. ; под ред. С.Н. Чируна. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 202 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488608>

htt

Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05290-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451477>

htt

Чуев, С. В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии : учебное пособие для вузов / С. В. Чуев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09615-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454082>

6.2. Дополнительная литература

htt

Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04526-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450545>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Политический PR

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Политический PR» состоит в формировании профессиональных умений и навыков по разработке и использованию рекламы в политической практике, планированию и проведению рекламных кампаний, созданию рекламного продукта.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины :

изучить основные функции и виды политического PR;

сформировать практические навыки применения технологий политического PR.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Теория коммуникации, основы публичной политики

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

PR и GR в деятельности некоммерческих организаций и политических объединений

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	базовые и специальные трактовки основных понятий курса (реклама, политическая реклама, политический пиар).	анализировать получаемые данные о коммуникации и применять результаты анализа в практической деятельности, в частности, при создании и распространении рекламных обращений.	навыками создания рекламного обращения и его распространения в современных средствах массовой информации с учетом специфики каждого из них.
ОПК-8 способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	исторические основы существования рекламы и пиара в общественной жизни и их проявление в функционировании элементов политических систем современных государств, а также навыками применения этих знаний в области политических наук;	теоретически характеризовать научные проблемы, связанные с историей и теорией политической рекламы и пиара в современных обществах, и уметь применить их в политологической практике;	базовыми и специальными знаниями основных теоретических элементов курса, а также навыками анализа исторических и современных категорий и терминов, рекламной деятельности и пиара с точки зрения сравнительно-исторического, институционального, политико-культурного и др. методов с целью использования

Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Практические и (или) лабораторные занятия			
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в курс "Политический PR"	18	4	0	4	0	10	Практические задания
2	Технологии политического PR	26	6	0	6	0	14	Практические задания
3	PR-технологии в политических процессах	28	6	0	6	0	16	Практические задания
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://urait.ru/book/1D8B6D05-1892-46AE-BEAA-EA5E4227DC94/svyazi-s-obschestvennostyu-v-organah-vlasti> Связи с общественностью в органах власти : учебник для академического бакалавриата / М. М. Васильева [и др.]; под редакцией М. М. Васильевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04540-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/1D8B6D05-1892-46AE-BEAA-EA5E4227DC94/svyazi-s-obschestvennostyu-v-organah-vlasti>

6.2. Дополнительная литература

<https://urait.ru/book/C82E3033-64F3-4B2D-B3CA-41CE590459E6/politicheskaya-imidzhelogiya> Селентьева, Д. О. Политическая имиджология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Д. О. Селентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00968-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/C82E3033-64F3-4B2D-B3CA-41CE590459E6/politicheskaya-imidzhelogiya>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Политическая теория

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Политическая теория» состоит в
-формирование у студентов углубленных знаний в области
политической науки, а также навыков анализа политических институтов и
процессов

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование целостной картины ценностного измерения современной политики, позволяющее распознавать ключевые идеологии, а также их комбинации в современных условиях фрагментации политического мира.
- формирование целостного представления об общем теоретическом пространстве современной политической науки, что позволяет студентам ориентироваться в основных теоретических моделях ключевых политических понятий

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Философия, История политических учений

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Современная философия политики

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	основные теоретические направления, тем или иным образом трактующие ключевые понятия современной политики	ориентироваться в ключевых теоретических моделях современной политической науки	навыками теоретического мышления и концептуального анализа, позволяющие самостоятельно осваивать материал политико-теоретического характера
ОК-2 пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и	место и роль политики в мире	производить самостоятельный научный поиск по политической проблематике, применять полученные	навыками работы с информацией по политической тематике; основными методами политических исследований

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	55,8	0	55,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Политическая теория как научная дисциплина	8	2	0	2	0	4	Опрос
2	Теория природы человека как "политического животного"	8	2	0	2	0	4	Опрос
3	Становление понятия политического	8	2	0	2	0	4	Опрос
4	Теория власти	8	2	0	2	0	4	Опрос
5	Теория государства	10	2	0	2	0	6	Опрос
6	Теория легитимности	8	2	0	2	0	4	Опрос
7	Теория справедливости	8	2	0	2	0	4	Опрос
8	Национализм и национальное государство	8	2	0	2	0	4	Опрос
9	Теория демократии	8	2	0	2	0	4	Опрос
10	Теория бюрократии	8	2	0	2	0	4	Опрос
11	Теория демократической политики	8	2	0	2	0	4	Опрос

12	Идеология: основные подходы и интерпретации	8	2	0	2	0	4	Опрос
13	Происхождение идеологий, идеологический спектр	10	2	0	2	0	6	Опрос, эссе
Всего		108	26	0	26	0	56	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Введение в политическую теорию: курс лекций : [16+] / под ред. Т.В. Карадже, А.Г. Глинчиковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563681>

6.2. Дополнительная литература

Мухаев, Р.Т. Теория политики : учебник / Р.Т. ; Мухаев. – Москва : Юнити, 2015. – 623 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Политическая регионалистика

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Политическая регионалистика» состоит в
Целью изучения дисциплины «Политическая регионалистика» является:
формирование понимания сущности и закономерностей функционирования
политики на местном уровне, региональной политической власти,
регионального политического пространства в целом, овладение понятийным
аппаратом политической регионалистики

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами освоения дисциплины «Политическая регионалистика» являются:

1. Изучение теории и практики федерализма, региональной политики, отношений между центром и регионами, административно-территориального деления государства в контексте зарубежного и российского опыта.
2. Получение знаний об основных субъектах региональной политики и региональных политических процессов в России, таких как федеральный центр, Совет Федерации, органы региональной власти и местного самоуправления, политические партии, бизнес-группы.
3. Овладение методами исследований регионального политического разнообразия (дифференциации), региональных политических процессов и акторов в России.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Современная российская политика, Политическая теория

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика (НИР)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 пониманием специфики развития правовых и политических отношений,	специфику развития правовых и политических отношений, государственных и	выявлять общее и особенное в развитии правовых и политических отношений,	навыками выявления специфики развития правовых и политических отношений,

государственных и гражданских институтов современного общества	гражданских институтов современного общества	государственных и гражданских институтов современного общества	государственных и гражданских институтов современного общества
ОПК-9 способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	методы оценки и анализа актуальных событий и процессов, в связи с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	применять методы оценки и анализа актуальных событий и процессов, в связи с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	методикой проведения исследования актуальных событий и процессов в связи с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества
ПК-14 способностью к составлению научно-аналитических отчётов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности	правила составления научно-аналитических отчётов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности	применять правила составления научно-аналитических отчётов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности	навыками составления научно-аналитических отчётов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8), Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	60,45	0	0	0	0	0	0	28,2	32,25	0	0	0	0
Лекции	30	0	0	0	0	0	0	14	16	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	30	0	0	0	0	0	0	14	16	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	119,55	0	0	0	0	0	0	43,8	75,75	0	0	0	0

Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	80	0	0	0	0	0	0	40	40	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	0	0	72	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет и метод политической регионалистики	8	2	0	0	0	6	Тесты, опрос
2	Территориальное устройство общества и государства. Понятие «регион» в политической регионалистике.	8	2	0	2	0	4	Тесты, опрос
3	Типы и модели федераций в современном мире	8	2	0	2	0	4	Тесты, опрос
4	Субъекты и несубъекты федерации: статус и подходы к формированию	8	2	0	2	0	4	Тесты, опрос
5	Национально-территориальный или комплексно-территориальный подход к формированию федерации	8	2	0	2	0	4	Тесты, опрос
6	Способы размежевания	8	2	0	0	0	6	Тесты, опрос

	предметов ведения и полномочий федерации и ее субъектов							
7	Проблемы суверенитета и сецессии в федерации.	8	2	0	0	0	6	опрос
8	Федерализм и национальный вопрос	8	2	0	2	0	4	опрос
9	Государственные органы федерации и ее субъектов	8	2	0	2	0	4	опрос
10	Элементы федерализма в государственном устройстве дореволюционной России	8	2	0	0	0	6	опрос
11	Федералистские идеи в политической мысли России	6	0	0	2	0	4	опрос
12	Идеи областной и национально-культурной автономии как альтернативы федерализму в истории русской политической мысли	6	0	0	2	0	4	опрос
13	Теоретические основания и практика советского федерализма	6	0	0	2	0	4	опрос
14	Условия формирования и специфика современного российского федерализма	8	2	0	2	0	4	опрос
15	Региональные политические элиты современной России	8	2	0	2	0	4	опрос
16	Региональная политическая власть в современной России: понятие, институты, режимы	8	2	0	2	0	4	опрос

17	Региональные политические конфликты	6	0	0	2	0	4	опрос
18	Федеральные округа и полномочные представители Президента России	8	2	0	2	0	4	опрос
19	Институты местного самоуправления в современной России: состояние, проблемы, перспективы	8	2	0	2	0	4	опрос
Всего		144	30	0	30	0	84	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://urait.ru/book/ACB93888-7217-4AA2-8923-634500FF5E53/politologiya>

Слизовский, Д. Е. Политология : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 156 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8050-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ACB93888-7217-4AA2-8923-634500FF5E53/politologiya>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Политическая психология

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Политическая психология» состоит в изучении психологической специфики основных политических феноменов, раскрытие содержания основных категорий, принципов, теоретико-методологических подходов и формирование навыков овладения продуктивными моделями политической психологии.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование навыков анализа психологических характеристик политических лидеров с помощью различных методов и подходов
- формирование навыков анализа психологических особенностей общества в контексте политической деятельности: участие в выборах, принятие политических решений, влияние СМИ
- формирование общих представлений об особенностях психологических аспектов в межгрупповых отношениях в контексте политической деятельности как на уровне групп внутри страны (идеологические, этнические), так и на уровне международных отношений

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Психология, Политическая теория

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Управление политическими процессами

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-8 способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-	основные факты и теории социальных наук	применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	навыками применения знаний в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-

управленческой и проектной деятельности			управленческой и проектной деятельности
ПК-2 навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ	основные приемы администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ	администрировать управленческие процессы в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ	навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	0	30,2	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	77,8	0	0	0	0	0	0	77,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	74	0	0	0	0	0	0	74	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет политической психологии. История возникновения и развития дисциплины. Проблемы междисциплинарного характера дисциплины, ее место в системе научного знания.	10	1	0	1	0	8	Задание
2	Личность и политика: политическая социализация, политическое участие	10	2	0	0	0	8	Задание
3	Политические лидеры. Теоретические подходы. Основные классификации. Основные методы анализа	10	2	0	2	0	6	Задание
4	Эмоции и мышление. Восприятие и образы власти. Влияние СМИ и идеологии.	10	2	0	0	0	8	Задание
5	Политическая психология групп: влияние группы, принятие решения в группе.	9	2	0	1	0	6	Задание
6	Коллективные действия и социальные движения.	8	2	0	0	0	6	Задание
7	Электоральное поведение	8	0	0	2	0	6	Задание
8	Международные отношения: взгляд	9	1	0	2	0	6	Задание

	политической психологии.							
9	Политические конфликты.	9	1	0	2	0	6	Задание
10	Войны и терроризм.	8	0	0	2	0	6	Задание
11	Патриотизм. Национализм. Геноцид.	8	0	0	2	0	6	Задание
12	Особенности национальной политической психологии.	9	1	0	2	0	6	Задание
Всего		108	14	0	16	0	78	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Неврюев, А.Н. Политическая психология : учебник / А.Н. ;Неврюев, Е.Э. ;Тян, М.А. ;Гагарина ; отв. ред. М.А. Гагарина ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 189 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494885>

Гуревич, П.С. Политическая психология : учебное пособие / П.С. ;Гуревич. – Москва : Юнити, 2015. – 542 с. – (Актуальная психология). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116756>

6.2. Дополнительная литература

Политическая психология : учебно-методическое пособие / сост. Э.В. Леус ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. – 161 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436391>

Измайлова, М.А. Психология рекламной деятельности : учебник / М.А. ;Измайлова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 444 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573368>

Белашева, И.В. Психология терроризма : учебное пособие / И.В. ;Белашева, Д.А. ;Ершова, М.Л. ;Есяян ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь :

Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 155 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458914>

Дедов, Н.П. Социальная психология: учебное пособие для бакалавриата : [16+] / Н.П. Дедов, Ж.В. Коробанова, А.Н. Неврюев ; под ред. Ж.В. Коробановой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 161 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576030>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Политическая история России и зарубежных стран

Направление подготовки
41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы
Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Политическая история России и зарубежных стран" состоит в получении знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических закономерностей мирового политического развития, объяснения политических процессов в их исторической ретроспективе.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: 1) Формирование представлений об основных этапах мирового исторического развития человечества с древнейших времен до настоящего времени;

2) Выработка представления о многообразии исторического опыта человечества, отдельных цивилизаций и культур;

3) Ознакомление с важнейшими событиями и процессами, определившими основные направления экономического, социального, политического и культурного развития человечества;

4) Уяснение принципов периодизации всемирной истории в современной исторической науке, хронологических рамок и сущностного наполнения понятий «Древний мир», «Средние века», «Новое время», «Новейшее время»;

5) Понимание места истории среди других социально-гуманитарных дисциплин, ее особенностей, возможности использования представлений о прошлом в политических целях;

6) Развитие навыков критического мышления при чтении источников и исторической литературы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина читается на первом курсе (первый и второй семестры) и требует от студентов знаний школьных курсов «История России», «Всеобщая история».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Мировая политика и международные отношения;

Международная интеграция и международные организации;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

	Планируемые результаты обучения
--	---------------------------------

обучающихся, в том числе:													
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	98	-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	144	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Политическая история: предмет изучения, источники	4	2	0	0	0	2	устный опрос
2	Общее и особенное в историческом развитии государств Древнего мира	30	8	0	4	0	18	семинар индивидуальное собеседование; Задания на объяснение событий и процессов;
3	Ключевые события и историческое значение эпохи средневековья	28	6	0	4	0	18	семинар политическая викторина
4	Европейская идея и история становления Единой Европы	8	4	0	0	0	4	устный опрос терминологический диктант
5	Революционный процесс в новоевропейской истории	14	2	0	4	0	8	семинар
6	Системы международных отношений в	8	4	0	0	0	4	устный опрос

	историческо й ретроспектив е							
7	Борьба за лидерство в мировой истории. Великие державы	8	4	0	0	0	4	устный опрос; Задания на объяснение событий и процессов;
8	Колониальные империи и национально-освободительные движения	8	4	0	0	0	4	устный опрос
9	Либерализм, консерватизм, социализм в политической истории России и зарубежных стран	10	4	0	0	0	6	устный опрос тестирование
10	Политический радикализм в мировой истории (итальянский фашизм, германский национал-социализм)	18	2	0	4	0	12	семинар политическая викторина
11	Политические процессы в странах Латинской Америки в конце XIX - XX вв.	8	4	0	0	0	4	устный опрос; Задания на объяснение событий и процессов;
12	Политические процессы в странах Восточной Азии в конце XIX - XX вв.	14	6	0	2	0	6	устный опрос; Задания на объяснение событий и процессов;
13	Холодная война. "Горячие точки" холодной войны	18	2	0	6	0	10	семинар терминологический диктант
14	Мировая система социализма и ее крах	16	0	0	6	0	10	семинар тестирование
15	Распад СССР и крушение биполярной системы	20	2	0	6	0	12	семинар; Задания на объяснение

								событий и процессов;
16	Историческая память в политике современных государств.	4	2	0	0	0	2	итоговая политическая викторина
Всего		216	56	0	36	0	124	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 129 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/424225>

Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/421178>

История России : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/413188>

6.2. Дополнительная литература

История Второй мировой войны : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06253-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/411400>

История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01030-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/413395>

История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 428 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/421431>

Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/412515>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Письменные деловые коммуникации

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины "Письменные деловые коммуникации" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений и навыков ведения письменной деловой коммуникации в официальной деятельности, а также составления и работы с отдельными видами официальных документов, как инструментами письменной деловой коммуникации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- знать правовые основы работы с документами;
- знать виды и разновидности документов, их функции в письменной деловой коммуникации;
- знать правила составления официальных документов;
- уметь составлять официальные документы в соответствии с установленными требованиями;
- знать правила работы с официальными документами в письменной деловой коммуникации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Письменные деловые коммуникации" является одной из дисциплин, которые имеют прикладной характер и предназначена для освоения навыков профессиональной документной коммуникации. Наряду с другими дисциплинами, направленными на овладение профессиональными компетенциями, она реализуется после освоения обучающимися дисциплин: культура русской речи.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Письменные деловые коммуникации" могут лежать в основе изучения следующих дисциплин: "Организация государственного управления и государственной службы в современной России", "Межкультурные коммуникации".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Сущность и особенности письменной деловой коммуникации	5	1	0	0	0	4	null
2	Нормативные правовые и методические основы работы с документами в письменной деловой коммуникации	11	1	0	2	0	8	тест
3	Системы документации и виды документов, применяемых в письменной деловой коммуникации	18	4	0	4	0	10	тест
4	Правила составления и оформления	20	4	0	6	0	10	Тест Проверочная работа по решению практической

	официальных документов в письменной деловой коммуникации							задачи письменной деловой коммуникации
5	Правила работы с официальными документами и в письменной деловой коммуникации	18	6	0	4	0	8	тест Проверочная работа по определению этапов документооборота
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://urait.ru/bcode/431759> Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04275-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431759>

6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69168> Кабашов, С.Ю. Делопроизводство и архивное дело в терминах и определениях : учебное пособие / С.Ю. ;Кабашов, И.Г. ;Асфандиярова. — 3-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2018. — 295 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69168>

<https://urait.ru/bcode/438790> Грозова, О. С. Делопроизводство : учебное пособие для академического бакалавриата / О. С. Грозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06787-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438790>

<https://urait.ru/bcode/437256> Колышкина, Т. Б. Деловые коммуникации, документооборот и делопроизводство : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т. Б. Колышкина, И. В. Шустина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 163 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07299-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437256>

<https://urait.ru/bcode/433066> Корнеев, И. К. Документирование управленческой деятельности + тесты в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04533-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433066>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Педагогика

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Педагогика" состоит в содействии средствами дисциплины овладению бакалавром общекультурными и профессиональными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

развить научно-педагогическое мышление бакалавров;

·актуализировать умение понимать и анализировать проблемы образования, объяснять их и давать им профессиональную оценку;

·способствовать формированию обоснованной методологической позиции будущего специалиста в области педагогической и культурно-просветительской деятельности;

·содействовать развитию способности использования возможностей образовательной среды для проектирования и реализации образовательных технологий при решении профессиональных задач в соответствующем виде деятельности;

·содействовать развитию навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности;

·способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию будущего педагога.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Педагогика» предполагает междисциплинарные связи с философией, психологией, историей, методикой воспитательной работы, основами специальной педагогики и психологии.

Виды профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина: педагогическая, культурно-просветительская.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«Педагогика» является базовой дисциплиной для изучения дисциплин «Методика воспитательной работы» и «Основы специальной педагогики и психологии» базовой части профессионального цикла, смежных курсов вариативной части данного цикла, всех видов практики и государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-8 способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	-основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; -правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования; - о правовых и экономических основах разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; - Конвенцию о правах ребенка	-использовать основные модели правового регулирования в социальной и профессиональной деятельности; - работать с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности; - применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	-опытом работы с нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности; - навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования; - навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; -навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; -навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования
ПК-18 обладанием навыками разработки учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ (по профилю подготовки) в системе среднего общего и среднего	- сущность, ценностные характеристики и социальную значимость (в том числе востребованность) профессии педагога; - приоритетные направления развития системы образования	-определять цели, задачи и содержание педагогической деятельности; - определять мотивы деятельности педагога в рамках повышения качества образования; - реализовывать профессиональные	-навыками оценки и критического анализа результатов своей профессиональной деятельности; опытом выполнения профессиональных задач в рамках своей квалификации и в соответствии с

профессионального образования	России; - мотивационные ориентации и требования к личности и деятельности педагога; - ориентиры личностного и профессионального развития, ценности, традиции педагогической деятельности в контексте культурно-исторического знания, в соответствии с общественными и профессиональными целями отечественного образования; - значимость роли педагога в формировании социально-культурного образа окружающей действительности у подрастающего поколения россиян	задачи в рамках своей квалификации, соблюдая принципы профессиональной этики; -применять систему приобретенных знаний, умений и навыков, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность профессиональной деятельности учителя как носителя определенных ценностей, идеалов и педагогического сознания	требованиями профессиональных стандартов; -навыками сопряжения целей, содержания, форм, средств, результатов обучения с общественными, социо-культурными и профессиональными целями образования, с характером и содержанием
-------------------------------	---	---	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	30,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	0	0	0	0	41,8	0	0	0	0	0	0	0

Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел I. Общие основы педагогики	0	0	0	0	0	0	null
2	1. Профессия педагога	3	1	0	0	0	2	Вопросы для обсуждения
3	2. Профессиограмма педагога	4	0	0	2	0	2	Заполнение таблицы
4	3. Предмет и задачи педагогики	1	1	0	0	0	0	Вопросы для обсуждения
5	4. Процесс развития человека	1	0	0	0	0	1	Заполнение таблицы
6	6. Педагогический процесс	2	0	0	1	0	1	Вопросы для обсуждения
7	7. Возрастные особенности школьников	1	0	0	1	0	0	Сравнительная характеристика возрастных периодизаций
8	8. Социальная педагогика	4	2	0	0	0	2	Вопросы для обсуждения
9	Раздел II. История философии образования	0	0	0	0	0	0	null
10	1. История образования и педагогической мысли как область научного знания	3	2	0	0	0	1	Вопросы для обсуждения

11	2. Образование в древних цивилизациях	1	0	0	0	0	1	Вопросы для обсуждения
12	3. Образование и воспитание в Средние века	1	0	0	0	0	1	Вопросы для обсуждения
13	4. Воспитание в эпоху Возрождения. Эпоха Просвещения	1	0	0	0	0	1	Вопросы для обсуждения
14	5. Образование в России: от древности до Просвещения	1	0	0	0	0	1	Вопросы для обсуждения
15	6. Европейское образование в XIX веке. Российское образование в XIX веке	1	0	0	0	0	1	Вопросы для обсуждения
16	7. Педагогические поиски в России рубежа XIX – XX веков	1	0	0	0	0	1	Вопросы для обсуждения
17	8. Развитие образования в XX веке за рубежом. Советское и постсоветское образование	3	1	0	1	0	1	Вопросы для обсуждения
18	9. Проблемы и перспективы современного образования	3	1	0	1	0	1	Вопросы для обсуждения
19	Раздел III. Теория воспитания	0	0	0	0	0	0	null
20	1. Понятие о процессе воспитания как целостном процессе, его особенность, цель	2	2	0	0	0	0	Вопросы для обсуждения
21	2. Закономерности, принципы	1	0	0	0	0	1	Вопросы для обсуждения
22	3. Воспитание личности в коллективе	2	0	0	1	0	1	Вопросы для обсуждения
23	4. Система методов и средств воспитания	2	0	0	1	0	1	Подготовка презентации
24	5. Воспитательные технологии и системы	1	0	0	0	0	1	Вопросы для обсуждения

25	6. Сущность, цель, задачи, содержание и формы воспитания культуры межнационального общения	3	0	0	2	0	1	Вопросы для обсуждения
26	7. Дисциплина	0	0	0	0	0	0	Вопросы для обсуждения
27	8. Нравственное воспитание	2	0	0	0	0	2	Вопросы для обсуждения
28	9. Эстетическое воспитание	2	0	0	0	0	2	Вопросы для обсуждения
29	10. Трудовое воспитание	2	0	0	0	0	2	Вопросы для обсуждения
30	11. Половое воспитание	2	0	0	0	0	2	Вопросы для обсуждения
31	Раздел IV. Дидактика	0	0	0	0	0	0	null
32	1. Предмет и задачи дидактики	0	0	0	0	0	0	Вопросы для обсуждения
33	2. Законы, закономерности, принципы обучения	2	0	0	0	0	2	Дискуссия, педагогические упражнения
34	3. Содержание общего образования	2	0	0	2	0	0	Вопросы для обсуждения
35	4. Методы и средства обучения	3	1	0	0	0	2	Подготовка презентаций
36	5. Формы организации учебного процесса	3	1	0	0	0	2	Обсуждение вопросов
37	6. Урок как целостная система. Типы уроков. Подготовка учителя к уроку	5	1	0	2	0	2	Составление фрагментов урока
38	7. Диагностика и контроль в обучении	3	0	0	1	0	2	Вопросы для обсуждения
39	8. Современные технологии обучения	4	1	0	1	0	2	Решение кейсов
Всего		72	14	0	16	0	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200> Арон, И.С. Педагогика : учебное пособие / И.С. ;Арон ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 144 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483514> Воротникова, А.И. Педагогический словарь-справочник: учебно-методическое пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и педагогов / А.И. ;Воротникова, Т.Л. ;Кремнева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Ч. 1. – 73 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483514>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316> Засобина, Г.А. Педагогика : учебное пособие / Г.А. ;Засобина, И.И. ;Корягина, Л.В. ;Куклина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 250 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463778> Мандель, Б.Р. Педагогика : учебное пособие / Б.Р. ;Мандель. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2014. – 288 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463778>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426826> Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций / В.Е. ;Пешкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. Общие основы педагогики. – 121 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426826>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827> Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций / В.Е. ;Пешкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 3. Теория и методика воспитания. – 161 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280> Педагогика : учебник / ред. П.И. Пидкасистый. – 5-е изд., допол. и перераб. – Москва : Педагогическое общество России,

2008. – 580 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280>

6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007> Горосян, В.Г. История педагогики и образования : учебник / В.Г. ;Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 498 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

– справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы экономики

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы экономики» состоит в

Цель освоения учебной дисциплины - формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики связанных с производством, распределением, обменом и потреблением ограниченных экономических ресурсов, материальных благ.

Задачи дисциплины (модуля):

Задача дисциплины - теоретическое освоение студентами:

- предмета и методов экономической теории;
- современных экономических (микроэкономических и макроэкономических) концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления в экономике, как в России, так и за рубежом;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.;
- приобретение практических навыков решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);
- ознакомление с текущими микро-и макроэкономическими проблемами России;
- изучение основных аспектов мировой экономики;
- основных этапов формирования и развития отечественной и зарубежной экономической науки

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Основы экономики» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	41,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	1. Предмет экономики как науки. Основные закономерности экономической организации общества.	6	2	0	0	0	4	опрос, проверка заданий, кейсы
2	2. Рынок и механизм его функционирования.	5	2	0	0	0	3	опрос, проверка заданий, кейсы
3	3. Монополизм в экономике и антимонопольная политика государства.	6	2	0	0	0	4	опрос, проверка заданий, кейсы
4	4. Рынки факторов производства и факторные доходы.	5	2	0	0	0	3	опрос, проверка заданий, кейсы
5	5. Национальная экономика, основные макроэкономические показатели.	6	2	0	0	0	4	опрос, проверка заданий, кейсы

6	6. Государство в рыночной экономике.	8	2	0	2	0	4	опрос, проверка заданий, кейсы
7	7. Макроэкономическое равновесие. Цикличность развития рыночной экономики и экономического роста.	8	2	0	2	0	4	опрос, проверка заданий, кейсы
8	8. Деньги и инфляция. Антиинфляционная политика государства.	7	2	0	2	0	3	опрос, проверка заданий, кейсы
9	9. Финансы и бюджетно-налоговая политика государства.	5	0	0	2	0	3	опрос, проверка заданий, кейсы
10	10. Кредит и кредитная система государства.	5	0	0	2	0	3	опрос, проверка заданий, кейсы
11	11. Мировая экономика и международные экономические отношения.	5	0	0	2	0	3	опрос, проверка заданий, кейсы
12	12. Глобализация экономики.	6	0	0	2	0	4	опрос, проверка заданий, кейсы
Всего		72	16	0	14	0	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946> Сорокин, А.В. Общая экономика: базовая модель / А.В. ;Сорокин ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 225 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561014> Ермишина, А.В. Экономика фирмы : учебник / А.В. ;Ермишина ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 357 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561014>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453416> Арзуманова, Т.И. Экономика организации : учебник / Т.И. ;Арзуманова, М.Ш. ;Мачабели. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 237 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453416>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500619> Пашковская, М.В. Мировая экономика : учебник / М.В. ;Пашковская, Ю.П. ;Господарик. – 5-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 769 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500619>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437> Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 242 с. : ил – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437>

6.2.Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463699> Якушкин, Е.А. Основы экономики : учебное пособие : [12+] / Е.А. ;Якушкин, Т.В. ;Якушкина ; под ред. Е.А. Якушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2016. – 247 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463699>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78469> Экономическая теория: учебник для вузов / И.В. ;Новикова, Т.В. ;Максименко-Новохрост, В.А. ;Коврей и др. ; ред. И.В. Новикова, Ю.М. Ясинский. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 464 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78469>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы публичной политики

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы публичной политики» состоит в
Целью освоения дисциплины «Основы публичной политики» является теоретическое обобщение и получение знаний обучающимися в области теории и практики формирования и функционирования институтов публичной политики, вопросов реализации публичной политики в обществе.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. формирование содержательного представления об объекте, предмете и функциях данной дисциплины;
2. изучение понятийного аппарата;
3. изучение истории, генезиса и современного состояния публичных политических институтов;
4. знакомство с основными эмпирическими исследованиями функционирования публичной политики и публичных политических институтов ;
5. формирование навыков использования теории публичной политики и политических институтов для решения управленческих задач в области государственной политики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Политическая теория, Политический менеджмент, Международное правозащитное движение и правозащитные организации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к	основные теоретические перспективы и направления в изучении проблем публичной политики	определять специфику и особенности отдельных моделей публичной политики государства в зарубежной практике и в российском обществе	навыками сравнительного анализа социально-политического, экономического и культурного развития

Контактная работа, в том числе:	54,25	0	54,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	26	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	28	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	89,75	0	89,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Понятие публичной политики	14	4	0	4	0	6	Тест, опрос
2	Тема 2. Права человека в контексте права, идеологий и мировой политики	8	2	0	2	0	4	Тест, опрос
3	Тема 3. Концепция прав человека (появление и развитие)	8	2	0	2	0	4	Тест, опрос
4	Тема 4. Права человека и право. Поколения прав человека	8	2	0	2	0	4	Тест, опрос
5	Тема 5. Концепция прав человека: некоторые нерешенные	10	2	0	2	0	6	Тест, опрос

	проблемы и противоречия							
6	Тема 6. Международная система защиты прав человека	10	2	0	2	0	6	Тест, опрос
7	Тема 7. Институционализация прав человека в современной России	10	2	0	2	0	6	Тест, опрос
8	Тема 8. Изучение публичной политики: Российский опыт	12	2	0	4	0	6	Тест, опрос
9	Тема 9. Институты-медиаторы как важный компонент развития публичной политики	14	4	0	4	0	6	Тест, опрос
10	Тема 10. Эксперты и власть. Роль академического сообщества в развитии публичной политики	14	4	0	4	0	6	Тест, опрос
Всего		108	26	0	28	0	54	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Желтов, В.В. Публичная политика: понятие, акторы, публичное действие : учебное пособие / В.В. ;Желтов, М.В. ;Желтов. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232665>

Пономарева, М.А. Менеджмент в публичной политике: учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры / М.А. ;Пономарева, Н.В. ;Стариков, Е.В. ;Шандулин ; Н.В. Стариков, Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный

университет, 2008. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240942>

6.2. Дополнительная литература

Шугрина, Е. С. Ответственность органов публичной власти: правовое регулирование и правоприменительная практика : учебник для магистров / Е. С. Шугрина, С. В. Нарутто, Е. М. Заболотских. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3644-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426258>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы проектной деятельности

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы проектной деятельности» состоит в формировании системного методического подхода к проектной деятельности и приобретение практических навыков проектной работы, формирование высокой проектной культуры.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- усвоение роли грамотной организации проектной деятельности для эффективного решения профессиональных задач различной сложности;
- изучение основ и методов планирования этапов будущего проекта;
- изучение основ тайм-менеджмента в проектной деятельности;
- обретение навыков формирования и формулирования задач для индивидуальной и совместной (коллективной) проектной деятельности;
- обретение навыков правильного оформления готового проекта для презентации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История, Принципы и методы анализа источников и научной литературы

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Политический менеджмент, Управление политическими процессами

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-8 способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	основные принципы и методы проектной деятельности	применять знания в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	навыками и умениями, применяемыми в информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности
ОПК-9 способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с	междисциплинарные подходы к анализу социальных процессов	анализировать процессы социальной динамики, выявляя их связь с политическим, экономическим,	навыками разработки методик анализа и оценки актуальных событий и процессов

работы обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Общее представление о проектной деятельности	12	2	0	6	0	4	Устный опрос Тест
2	Формирование команды проекта	12	2	0	6	0	4	Устный опрос Тест
3	Коммуникации в проекте	12	2	0	6	0	4	Устный опрос Тест
4	Методы генерации идей	12	2	0	6	0	4	Устный опрос Тест
5	Образ продукта проекта	24	4	0	8	0	12	Устный опрос Тест
Всего		72	12	0	32	0	28	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Преображенская, Т.В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / Т.В. ;Преображенская, М.Ш. ;Муртазина, А.А. ;Алетдинова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 123 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574957>

6.2. Дополнительная литература

Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс / В.М. ;Аньшин, А.В. ;Алешин, К.А. ;Багратиони ; ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. – 624 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>

Бучаев, Г.А. Управление проектами: курс лекций / Г.А. ;Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). – Махачкала : ДГУНХ, 2017. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Основы информационно-аналитической работы

Направление подготовки
41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы
Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Основы информационно-аналитической работы" состоит в реализации подготовки в области сбора и обработки специальной информации, которая включает формирование у студентов научного подхода к информационно-аналитической работе, привитие навыков к сбору, учету, систематизации, анализу и обобщению данных, разработке отчетно-информационных документов

Задачи дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- анализу состояния и характера действий объектов (явлений) наблюдения;
- оцениванию политической и социально-экономической ситуации и прогнозированию ее развития;
- применению основ теории выработки решений в процессе ведения информационно-аналитической работы;
- применению методов обработки информации для количественного обоснования и качественной оценки процесса выработки и принятия информационного решения;
- применению знаний о состоянии основных направлений совершенствования систем учета и хранения специальной информации;
- применению методов определения и повышения достоверности специальной информации, полученной из различных источников;
- разработке отчетно-информационных документов различной степени обобщенности, доведения специальной информации до потребителей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Основы информационно-аналитической работы" строится на результате обучения по ранее изученным дисциплинам: Принципы и методы анализа источников и научной литературы, Письменные деловые коммуникации, Культура русской речи.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Основы информационно-аналитической работы" лежат в основе освоения следующих дисциплин: Обработка политданных в среде SPSS, PR и GR в деятельности некоммерческих организаций и политических объединений,

Прикладной анализ политической ситуации, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-8 способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	формы использования политических знаний в научно-информационной и деятельности	применять полученные политологические знания в научно-информационной деятельности	навыками создания текстов профессионального назначения, в т.ч. информационно-справочного характера
ОПК-10 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	возможности современных средств информационных технологий для решения задач в области поиска, обмена, хранения и обработки информации и презентации результатов работы	применять современные технические средства и информационные технологии в научной и профессиональной деятельности	навыками поиска необходимой информации в справочно - правовых системах и электронных базах данных для решения профессиональных проблем
ПК-13 умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах	принципы составления реферативных и библиографических материалов по теме проводимых исследований	использовать принципы составления реферативных и библиографических материалов по теме проводимых исследований .	навыками составления реферативных и библиографических материалов по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах
ПК-14 способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности	приемы составления научной и аналитической документации	использовать основные ГОСТы в области научной и проектной деятельности	методикой подготовки научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6), Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,45	0	0	0	0	20,2	28,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	22	0	0	0	0	8	14	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	26	0	0	0	0	12	14	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	131,55	0	0	0	0	51,8	79,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	0	48	44	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	72	108	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки			
1	Теоретические основы информационно-аналитической работы	28	6	0		8	0	14	null

2	Характеристика видов информации	32	6	0	10	0	16	null
3	Характеристика этапов информационно-аналитической работы	22	4	0	6	0	12	null
4	Характеристика методов сбора и обработки и защиты информации	32	8	0	12	0	12	null
5	Коммуникационные-информационные модели и их использование в процессе сбора информации	30	6	0	10	0	14	null
Всего		144	30	0	46	0	68	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782> Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. ;Шкляр. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

6.2.Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93356> Аверченков, В.И. Служба защиты информации: организация и управление : [16+] / В.И. ;Аверченков, М.Ю. ;Рытов. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 186 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93356>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428623> Махов, С.Ю. Аналитика безопасности : учебное пособие / С.Ю. ;Махов ; Межрегиональная академия безопасности

и выживания. – Орел : Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2013. – 253 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428623>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. ;Рузавин. – Москва : Юнити, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89693> Щербаков, А. Интернет-аналитика: поиск и оценка информации в web-ресурсах / А. ;Щербаков. – Москва : Книжный мир, 2012. – 78 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89693>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Организация государственного управления и государственной службы в
современной России**

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Организация государственного управления и государственной службы в современной России» состоит в

Целями изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о системе государственного управления через раскрытие этого понятия на теоретическом уровне в рамках изучения положений основных научных школ, а также ознакомления с основными аналитическими методами, применяемыми в данной научной дисциплине. Кроме того, важнейшей целью является формирование у учащихся представления о существующих системах политического и государственного управления, об основных направлениях деятельности в системе государственного управления, а также о принципах регионального управления и государственного регулирования экономических процессов.

Целью данного курса является также и изложение основных параметров взаимоотношений государственного и политического управления в нашей стране и за рубежом, а также взаимосвязей политической и социальной составляющих в организации процесса государственного управления.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи изучения дисциплины.

1. Конкретизация полученных ранее знаний в рамках таких дисциплин как политология, социология, история государственного управления в России, теория управления, теория организации, геополитика, правовые основы Российского государства при изучении основных параметров функционирования системы государственного управления.

2. Методологический анализ основных направлений научного знания о государственном управлении.

3. Анализ социально-политических и организационных механизмов функционирования системы государственного управления, эволюции государственных институтов, правовых основ функционирования конкретных государственных образований.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по дисциплинам История, Основы публичной политики, Политическая история России и зарубежных стран

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	Основные стратегии государственного управления	Определять взаимосвязь конкретной стратегии управления с историческим развитием государства и общества	Навыками оценки значимости актуальных событий и их связи с контекстом общественного развития
ОПК-9 способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	Основные принципы управления государственными, муниципальными и общественными организациями	самостоятельно оценивать управленческую ситуацию на основе имеющейся информации	Навыками принятия управленческих решений
ПК-1 способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ	Основные принципы организационной культуры	Находить свое место в управленческом процессе в соответствии со своими знаниями и квалификацией.	Навыками общения в условиях определенной организационной культуры
ПК-2 навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ	Свой потенциал и основные принципы самореализации	Использовать полученные знания в конкретной ситуации	Навыками формирования собственной карьерной и жизненной стратегии

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4), Курсовая работа (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	51,25	0	0	0	51,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,25	0	0	0	3,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	92,75	0	0	0	92,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	24	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Понятие государственного управления	6	2	0	2	0	2	Доклады, отчет выполнения самостоятельной работы

2	Тема 2. Государственное управление как система. Метод системного подхода и его роль в научном познании. Закономерности и принципы государственного управления. Функции государственного управления. Государственное управление как система. Научные школы изучающие систему государственного управления. Институциональный, организационный и функциональный анализы органов государственного управления	6	2	0	2	0	2	Доклады, отчет выполнения самостоятельной работы
3	Тема 3. Структура органов государственного управления. Организационная структура органов государственного управления. Высшие органы государственного управления. Федеральные органы государственного управления. Органы государственного управления субъектов федерации.	6	2	0	2	0	2	Доклады, отчет выполнения самостоятельной работы
4	Тема 4. Кадровая политика государства в органах государственного управления. Ресурсы и методы государственного управления:	6	2	0	2	0	2	Доклады, отчет выполнения самостоятельной работы

	общая классификация. Понятие и классификация кадров органов государственного и муниципального управления. Порядок прохождения государственной службы: отечественный и зарубежный опыт							
5	Тема 5. Понятие управленческое решения и факторы его определяющие Информация как основание принятия управленческого решения: а) Понятие информации, ее источники; б) Классификация информации, организация движения информационных потоков. Понятия и виды управленческих решений органов государственного управления. Технологии разработки, реализации и контроля управленческих решений.	4	0	0	2	0	2	Доклады, отчет выполнения самостоятельной работы
6	Тема 6. Понятие управленческого труда. Критерии и методы оценки его эффективности Сущность управленческого труда. Планирование и организация управленческого труда руководителей и специалистов органов государственного	4	2	0	0	0	2	Доклады, отчет выполнения самостоятельной работы

	о управления. Принципы и методы оценки управленческого труда. Организация работы с обращениями граждан в органах государственного управления.							
7	Тема 7. Принципы и методы совершенствования управленческого труда в органах государственного управления. Общие направления реформирования органов государственного управления в РФ и за рубежом. Методология построения и совершенствования системы государственного управления: а) Определение основной цели и функций органов и структурных подразделений государственного управления; б) Регламент работы органа государственного управления; в) Понятие управленческой процедуры. Определение численности работников органов государственного управления	4	2	0	0	0	2	Доклады, отчет выполнения самостоятельной работы
8	Тема 8. Система государственного управления в Республике Коми. Основные нормативные документы, регламентирующие	4	2	0	0	0	2	Доклады, отчет выполнения самостоятельной работы

	деятельность органов государственного управления РК. Организация деятельности органов государственного управления в РК. Кадровая политика в органах государственной власти РК и эффективность государственного управления.							
9	Тема 9. Кризис традиционной модели государственного управления в современных условиях	4	0	0	2	0	2	Доклады, отчет выполнения самостоятельной работы
10	Тема 10. Гражданское участие как форма взаимоотношения системы государственного управления с институтами гражданского общества	4	0	0	2	0	2	Доклады, отчет выполнения самостоятельной работы
11	Тема 11. Неправительственные организации в России и перспективы социального партнерства	7	0	0	2	0	5	Доклады, отчет выполнения самостоятельной работы
12	Тема 12. Государственное управление социальной сферой и перспективы социального партнерства государства, бизнеса и НКО.	7	0	0	2	0	5	Доклады, отчет выполнения самостоятельной работы
13	Тема 13. Управление конфликтными ситуациями. Понятие социального проектирования.	7	0	0	2	0	5	Доклады, отчет выполнения самостоятельной работы
14	Тема 14. Социальное	7	0	0	2	0	5	Доклады, отчет

	проектирование и перспективы реформирования института государственной службы.							выполнении самостоятельной работы
15	Тема 15. Государственное управление экономическими процессами. Региональный аспект.	7	0	0	2	0	5	Доклады, отчет выполнения самостоятельной работы
16	Тема 16. Территориально-региональный аспект государственного управления в республике Коми.	7	0	0	2	0	5	Доклады, отчет выполнения самостоятельной работы
17	Тема 17. Целевые программы как объект государственного управления.	7	0	0	2	0	5	Доклады, отчет выполнения самостоятельной работы
18	Тема 19. Государственное и корпоративное управление развитием производственно-хозяйственных систем.	4	0	0	2	0	2	Доклады, отчет выполнения самостоятельной работы
19	Тема 20. Государственное управление макроэкономическими процессами. Государственные экономические стратегии.	7	2	0	2	0	3	Доклады, отчет выполнения самостоятельной работы
Всего		108	16	0	32	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Государственная служба : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09911-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451160>

htt

Борщевский, Г. А. Институт государственной службы в политической системе российского общества : монография / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 293 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05726-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454941>

6.2.Дополнительная литература

htt

Кузнецов, А. М. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / А. М. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10378-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450128>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Общественные и политические конфликты в современном мире

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Общественные и политические конфликты в современном мире» состоит в

сформировать у студентов мировоззренческие позиции и убеждения, позволяющие рассматривать конфликтный характер политических отношений в обществе с позиций профессионала, способного на основе научного знания анализировать и разрешать возникающие политические противоречия и конфликты

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов знанием теоретико-методологических основ науки о политических конфликтах;
- изучить ключевые понятия и категории, используемые в курсе;
- изучить закономерности возникновения и протекания политических конфликтов;
- овладеть навыками управления политическими конфликтами;
- сформировать навыки применения методов и способов конструктивного разрешения общественных и политических конфликтов;
- сформировать навыки применения эмпирических методов исследования конфликтов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): История, Политическая теория, Конфликтология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения дисциплин Политический менеджмент, Сравнительная политология, прохождения производственной практики, написания выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и	основы критического восприятия, обобщения и анализа профессиональной	использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для критического осмысления явлений в	навыками теоретического мышления и концептуального анализа, позволяющие

социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	информации в сфере социальных наук	различных сферах социальной жизни; анализировать полученную информацию для достижения поставленных профессиональных целей	самостоятельно осваивать материал политико-теоретического характера
ОПК-3 владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	основы делового стиля устной и письменной коммуникации для достижения поставленных профессиональных задач	формировать индивидуальную и коллективные коммуникационные стратегии, использовать каналы научной и политической коммуникации, грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде
ОПК-9 способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	фундаментальные основы научного анализа политических событий, политических институтов и процессов, политической системы в целом, государственной политики и политического управления как теоретического, так и прикладного уровней	применять знания о связи политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом, аргументировано отстаивать свою точку зрения об основных причинах и последствиях такой взаимосвязи, выявлять объективные тенденции и закономерности развития конкретных политических институтов и политической системы в целом	навыками систематизации общественно-политических явлений и процессов, навыками участия в исследовательском процессе
ПК-4 умением управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением	место информации в формировании структур и институтов общества, основы информационной политики государства, законодательные акты информационной политики, а также основы информационной политики крупных общественных объединений	работать с технологиями организации и регулирования эффективных коммуникаций органов государственной власти, местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций с населением	навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбору путей ее достижения

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	48,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История становления и теоретико-методологические основы политической конфликтологии	16	2	0	4	0	10	подготовка конспектов, докладов, устный опрос, практические задания
2	Понятие, сущность, предмет, структура, функции	16	2	0	4	0	10	подготовка конспектов, докладов,

	типология политических конфликтов							устный опрос, практические задания
3	Конфликты в сфере политической власти и государственного управления современной России	22	4	0	8	0	10	подготовка конспектов, докладов, устный опрос, практические задания
4	Политико-идеологические, религиозные, этнические факторы политических конфликтов	22	4	0	8	0	10	подготовка конспектов, докладов, устный опрос, практические задания
5	Управление политическим и конфликтами и технологии их разрешения	16	2	0	4	0	10	подготовка конспектов, докладов, устный опрос, практические задания
6	Особенности международных конфликтов и основные механизмы их урегулирования	16	2	0	4	0	10	подготовка конспектов, докладов, презентаций, устный опрос, практические задания
Всего		108	16	0	32	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация : учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05665-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454094>

htt

Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07245-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453497>

6.2.Дополнительная литература

htt

Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452439>

htt

Исаев, Б. А. Революциология: методологии и практики революций : учебник для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/429139>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500715> Галанина, О.Н. Технологии регулирования конфликтов : учебное пособие / О.Н. ;Галанина ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. — Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. — 136 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500715>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Обработка политических данных в среде SPSS

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Обработка политических данных в среде SPSS" состоит в обучении студентов технологии обработки политических данных в программе SPSS.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: сформировать представление об общенаучной и политологической терминологии в среде SPSS, научить обрабатывать, анализировать и интерпретировать эмпирические

политические данные в пакете SPSS, овладеть методикой и техникой эмпирических политических

исследований, уметь применять эти знания для решения теоретических и прикладных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Математика, Информационные технологии, Социология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Прикладной анализ политической ситуации, Политический менеджмент

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-8 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	современные информационные технологии для представления результатов исследования	самостоятельно работать с источниками информации, в том числе и ресурсами Интернет, опираясь на математические методы	навыками получения и обработки информации из англоязычных Интернет-ресурсов
ОК-9 способностью овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки	технологии осуществления эффективной коммуникации в профессиональной сред	грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде

информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией			
ОПК-8 способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	приемы составления научной и аналитической документации	использовать основные ГОСТы в области научной и проектной деятельности	методикой подготовки научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности
ПК-14 способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности	место и роль информации в жизни человека, понятие «информационные ресурсы», их определение, классификацию и характеристику основных структур (баз данных, сетей) по различным признакам	использовать мировые информационные сети и проводить поиск и анализ информационных ресурсов	технологией взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами (по отраслям) через специализированные сетевые структуры

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	22,2	0	0	0	0	0	22,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа	49,8	0	0	0	0	0	49,8	0	0	0	0	0	0

обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	46	0	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Подготовка к анализу данных. Описательная статистика	12	4	0	2	0	6	Практические задания
2	Взаимосвязь переменных	12	4	0	2	0	6	Практические задания
3	Анализ взаимосвязей качественных и количественных переменных	16	2	0	4	0	10	Практические задания
4	Модели регрессионного анализа	16	2	0	4	0	10	Практические задания
5	Исследование структуры данных	16	2	0	4	0	10	Практические задания
Всего		72	14	0	16	0	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9342-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437290>

6.2. Дополнительная литература

htt

Леньков, С. Л. Статистические методы в психологии : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / С. Л. Леньков, Н. Е. Рубцова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-11061-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/444426>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Муниципальная политика и управление

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Муниципальная политика и управление" состоит в преподавание курса «Муниципальное управление» имеет целью дать целостное, системное знание о развитии организации и деятельности местного самоуправления в Российской Федерации

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: выработать профессиональные навыки в использовании нормативно-правовых актов, относящихся к местному самоуправлению, умение эффективно использовать приобретённые знания на практике. Вхождение России в общемировой процесс развития, построение правового государства и гражданского общества со всеми демократическими институтами зависит от уровня профессионализма, духовности и интеллигентности людей, призванных защищать и проводить государственную политику. От этого во многом зависит судьба реформ и российского общества. Как известно, первичными носителями государственных интересов являются прежде всего государственные и муниципальные служащие.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Профессиональные знания в области муниципального управления должны воспитывать в будущем управленце специалиста, заинтересованного в профессиональном решении задач укрепления российской государственности и повышении жизненного уровня отдельно взятого человека, местного сообщества своего муниципального образования и всех граждан Российской Федерации.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Политический управление, Государственная политика и управление, Государственная администрация: в пространстве публичной политики. Организация государственного управления и государственной службы РФ

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 способностью к высокой мотивации по выполнению	Основные принципы организации	Решать управленческие задачи в соответствии с основными	Навыками оценки административного, экономического и

Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	в	65,8	0	0	0	65,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		62	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Муниципальное управление: предмет, структура, цели, задачи и методы дисциплины. Новая парадигма управления. Новая редакция Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»	14	2	0	4	0	8	Доклады, отчет о самостоятельной работе
2	Опыт становления местного самоуправления в России: возникновение и развитие.	9	1	0	2	0	6	Доклады, отчет о самостоятельной работе
3	Зарубежный опыт местного	11	1	0	4	0	6	Доклады, отчет о самостоятельной работе

	самоуправлен ия.							
4	Правовые основы местного самоуправлен ия	12	2	0	2	0	8	Доклады,отч ет о самостоятель ной работе
5	Компетенция местного самоуправлен ия.	9	1	0	2	0	6	Доклады,отч ет о самостоятель ной работе
6	Территориаль ные основы местного самоуправлен ия.	14	2	0	4	0	8	Доклады,отч ет о самостоятель ной работе
7	Финансово- экономическ ие основы местного самоуправлен ия.	9	1	0	2	0	6	Доклады,отч ет о самостоятель ной работе
8	Взаимодейст вие государствен ного и муниципальн ого управления: основные модели взаимодейств ия.	9	1	0	2	0	6	Доклады,отч ет о самостоятель ной работе
9	Управление социальной сферой в муниципальн ом образовании. Вопросы местного значения	12	2	0	4	0	6	Доклады,отч ет о самостоятель ной работе
10	Участие населения в осуществлен ии местного самоуправлен ия: право граждан на осуществлен ие местного самоуправлен ия.	9	1	0	2	0	6	Доклады,отч ет о самостоятель ной работе
Всего		108	14	0	28	0	66	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.]; под редакцией Г. А. Меньшиковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05290-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451477>

htt

Горный, М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов / М. Б. Горный. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13228-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449574>

htt

Местное самоуправление : учебник для вузов / Н. С. Бондарь [и др.] ; под редакцией Н. С. Бондаря. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03681-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452927>

htt

Таболин, В. В. Правовая теория современного российского города : монография / В. В. Таболин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08867-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455174>

6.2. Дополнительная литература

htt

Основы государственного и муниципального управления (Public Administration) : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450610>

htt

Кокотов, А. Н. Муниципальное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Н. Кокотов, И. В. Захаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03789-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450269>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Мировая политика и международные отношения

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Мировая политика и международные отношения" состоит в Цель учебной дисциплины "Мировая политика и международные отношения" - понимать особенности акторов мировой политики, характер их взаимодействия в контексте региональных и глобальных проблем современных международных отношений.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- 1) понимать природу современной мировой политики, предметное поле;
- 2) видеть взаимосвязь различных дисциплин при анализе международных отношений и мировой политики;
- 3) выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
- 4) критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;
- 5) уметь оценивать содержание глобальных проблем современности и варианты их решения;
- 6) уметь применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина читается в 3 семестре. Освоение дисциплины требует от студентов знаний по таким предметам как "Политическая история России и зарубежных стран", "Политическая теория", "Гражданская и демократическая культура в современном мире".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Полученные знания в процессе изучения дисциплины необходимы для последующего изучения таких курсов, как "Современная российская политика", "Сравнительная политология", "Политическая регионалистика".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

	Планируемые результаты обучения
--	---------------------------------

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	115,75	0	0	115,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	80	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Все го	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятел ьная работа		
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практиче ские и (или) лаборатор ные занятия			В т.ч. в форме практичес кой подготовк и
1	Предметное поле мировой политики. Методы и уровни анализа.	8	4	0	0	0	4	устный опрос
2	Теоретические школы в международных исследованиях	16	0	0	8	0	8	тестировани е
3	Эволюция государственно-центристской политической системы. Дискуссии вокруг проблемы «Эрозия Вестфалья».	8	4	0	0	0	4	устный опрос
4	Контурь новой политической системы мира. Сценарии перехода к ней.	6	2	0	0	0	4	семинар
5	Актеры мировой политики	10	4	0	0	0	6	семинар
6	Лидерство в мировой политике	14	2	0	4	0	8	семинар
7	Демократизация современного мира или	8	0	0	4	0	4	семинар

	грядущая эпоха авторитаризма?							
8	Глобализация и глокализация	14	2	0	4	0	8	семинар
9	Глобальные проблемы мировой политики	12	6	0	0	0	6	устный опрос
10	Анти/альтерглобализм: понятие, сущность, формы	8	0	0	4	0	4	семинар
11	Место и роль конфликтов в концепциях нового миропорядка	10	4	0	0	0	6	устный опрос тестирование
12	Глобальное управление	10	0	0	4	0	6	индивидуальное собеседование семинар
13	Новые измерения СМО и мировой политики. Человеческое измерение в мировой политике	10	0	0	4	0	6	устный опрос семинар
14	Внешняя политика и дипломатия современных государств	10	4	0	0	0	6	устный опрос семинар
Всего		144	32	0	32	0	80	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362873> Шульга, Е.П. Современная политическая карта мира : учебно-методическое пособие / Е.П. ; Шульга, Е.А. ; Гаврисенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 127 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362873>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440296> Что есть что в мировой политике: словарь-справочник / под науч. ред. М.В. Братерского ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – Москва : Издательский дом

Высшей школы экономики, 2016. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440296>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450795> Зуйкова, Е.М. Феминология и гендерная политика : учебник / Е.М. ;Зуйкова, Р.И. ;Ерусланова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 307 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450795>

htt

Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-i-teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-mezhdunarodnye-politicheskie-instituty-455496>

6.2.Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735> Мухаев, Р.Т. Теория политики : учебник / Р.Т. ;Мухаев. – Москва : Юнити, 2015. – 623 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951> Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения / О.Г. ;Карпович. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2014. – 503 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467194> Политический экстремизм в современном мире : учебное пособие / авт.-сост. Е.В. Галкина, Е.С. Гундарь ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467194>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497456> Влияние глобализации на политико-правовые процессы в современной России / С.А. ;Балаев, А.И. ;Григорьев, Ю.Н. ;Ермолаева и др. ; под общ. ред. С.Н. Зайковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 273 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497456>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методика воспитательной работы

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Методика воспитательной работы" состоит в формировании у студентов углубленных профессиональных знаний в области теории и методики воспитательной работы, необходимых при реализации исследовательских проектов и осуществления педагогической деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:сформировать систему представлений о теории воспитательной работы как основе практической педагогики;

-актуализировать и закрепить интерес к педагогической деятельности, раскрыть ее гуманистическую направленность и культурологическую основу;

-сформировать систему знаний о содержании, формах и документальном обеспечении воспитательной работы в школе;

-сформировать умения и навыки теоретического анализа педагогических фактов

- сформировать мотивацию самообразования в области воспитания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина включена в профессиональный модуль. Является промежуточной в усвоении соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и требует наличия знаний, полученных в рамках базовых, общепрофессиональных и профильных дисциплин при подготовке бакалавра.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Проведение научно-исследовательской работы, написание научных статей, курсовых работ, ВКР, участие в социальных проектах воспитательной направленности. подготовка презентаций, выполнение плана педагогической практики

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-8 способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-	предмет , основные принципы и категории, основные концепции социальных наук	применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной,	навыками и умениями, применяемыми в информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Теоретические основы воспитательной работы. Сущность процесса воспитания. Три принципа воспитания.	4	2	0	0	0	2	null
2	Концепт воспитания	2	0	0	0	0	2	null
3	Виды воспитания	6	2	0	0	0	4	null
4	Психология подростка и задачи воспитания	4	2	0	0	0	2	null
5	Юность: задачи воспитания	4	2	0	0	0	2	null
6	Психологические концепции воспитания	6	2	0	0	0	4	null
7	Педагогические парадигмы	4	2	0	0	0	2	null
8	Воспитательные системы	6	0	0	2	0	4	null
9	Гуманистическое воспитание	2	0	0	0	0	2	null
10	Теория и практика воспитания в коллективе	8	2	0	2	0	4	null
11	Воспитательная среда образовательного учреждения и социума	4	0	0	2	0	2	null
12	Раздел 2. Методика воспитательной работы. Психолого-педагогическая диагностика	4	0	0	2	0	2	null
13	Документальное обоснование	4	0	0	2	0	2	null

	воспитательно й деятельности							
14	Формы воспитательно й работы в школе	4	0	0	2	0	2	null
15	Учет гендерных различий в воспитательно й работе	4	0	0	0	0	4	null
16	Профилактиче ское направление в воспитательно й работе	2	0	0	0	0	2	null
17	Прикладные вопросы методики воспитательно й работы	4	0	0	2	0	2	null
Всего		72	14	0	14	0	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827> Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций / В.Е. ;Пешкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 3. Теория и методика воспитания. – 161 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554> Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие : [16+] / И.Ю. ;Исаева. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 197 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554>

6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83436> Градусова, Л.В. Гендерная педагогика : учебное пособие / Л.В. ;Градусова. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 177 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83436>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336051> Федоров, А.Н. Педагогика: самое важное / А.Н. ;Федоров. – Москва : РГ-Пресс, 2014. – 10 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336051>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Международное правозащитное движение и правозащитные
организации**

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Международное правозащитное движение и правозащитные организации" состоит в изучении основных этапов, закономерностей возникновения, функционирования и развития правозащитных органов в России и зарубежных странах, международные правозащитные органы; основные виды деятельности правозащитных органов, а также особенности взаимоотношений государства и правозащитных органов.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- научиться давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать нормативно-правовые акты в сфере защиты прав человека;
- научиться свободно ориентироваться в системах региональных органов по защите прав человека, компетенции, полномочиях и функциях, выполняемых каждым из них, а также порядке взаимодействия соответствующих структур;
- овладеть представлениями о тенденциях и закономерностях глобальных, региональных и внутригосударственных процессах, влияющих на развитие правозащитной системы; специальной терминологией.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История политических учений, История России и зарубежных стран

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Управление общественными отношениями

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества	основные исторические этапы, закономерности возникновения, функционирования и развития правозащитных органов в России и зарубежных странах, международных	в конкретной ситуации распознавать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены в рамках профессиональной деятельности	Представлениями о тенденциях и закономерностях глобальных, региональных и внутригосударственных процессах, влияющих на развитие правозащитной системы

обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	24	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основные понятия и этапы развития международного правозащитного движения	6	2	0	2	0	2	1. Устный опрос 2. Доклады 3. Тест
2	Становление правозащитных институтов в рамках ООН. Правозащитная деятельность ООН	6	2	0	2	0	2	1. Устный опрос 2. Доклады 3. Тест
3	Международные неправительственные правозащитные организации: понятия, виды, основы деятельности	8	2	0	4	0	2	1. Устный опрос 2. Доклады 3. Тест
4	Становление и развитие европейской правозащитной системы	8	2	0	4	0	2	1. Устный опрос 2. Доклады 3. Тест
5	Становление и развитие африканской системы защиты прав человека	8	0	0	4	0	4	1. Устный опрос 2. Доклады 3. Тест
6	Становление и развитие межамериканской системы защиты прав	10	2	0	4	0	4	1. Устный опрос 2. Доклады 3. Тест
7	Становление и развитие системы защиты	8	2	0	4	0	2	1. Устный опрос 2.

	прав человека в рамках иных региональных организаций (АСЕАН, ОИК, ЛАГ, СНГ)							Доклады 3. Тест
8	Институт Уполномоченного по правам человека	8	2	0	4	0	2	1. Устный опрос 2. Доклады 3. Тест
9	Правозащитное движение в России: диссидентский период развития; правозащитное движение в период перестройки и разработки Конституции РФ; правозащитные организации на современном этапе развития.	10	2	0	4	0	4	1. Устный опрос 2. Доклады 3. Тест
Всего		72	16	0	32	0	24	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448141>

Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451837>

6.2. Дополнительная литература

Абашидзе, А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека : учебное пособие / А.Х. ;Абашидзе, А.О. ;Гольтяев. – Москва : Юнити, 2013. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Математические методы в социально- гуманитарных науках

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Математические методы в социально-гуманитарных науках» состоит в

Целью освоения дисциплины «Математические методы в социально- гуманитарных науках» является ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами использования в социально-гуманитарных науках математических методов, конкретной математико-статистической методики сбора, обработки, анализа и системной интерпретации данных массовых источников, кругом научных проблем, требующих применения настоящей методики и практикой ее использования в социально-гуманитарных исследованиях.

Задачи дисциплины (модуля):

1. показать связь количественной и сущностно-качественной стороны социальных процессов как общефилософскую, методологическую основу математических методов;
2. определить объективные социальные и научные, методологические и методические предпосылки включения в арсенал научной методики общенаучных, системных математических методов;
3. охарактеризовать основные принципы, направления и области применения системно-математических методов;
4. опираясь на теорию моделирования ознакомить студентов с основными математико-статистическими методами, главными направлениями и возможностями их сущностно-содержательной интерпретации в рамках поставленной задачи;
5. закрепить полученные знания на уровне умений и навыков во время практических занятий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина логически связана с дисциплинами блока основной части, которые в совокупности формируют способность будущего специалиста на начальном уровне оперировать естественнонаучным и математическим методическим аппаратом. Для успешного освоения дисциплины необходимы базовые знания и умения по математике, формируемые в средней школе.

При освоении данной дисциплины необходимы «входные» знания, умения и готовности обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующей дисциплины базовой части математического и естественнонаучного цикла «Информационные технологии в социально-гуманитарных науках».

Курс ориентирован на лиц без специальной математической подготовки.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Данная дисциплина является одним из важных компонентов формирования личности бакалавра, расширения его мировоззренческого кругозора. Фактический материал и понятийный аппарат, сформированный в процессе изучения данной дисциплины, необходим для практической деятельности бакалавра.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-9 способностью овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, принципы и положения общей и общенаучной методологии математического анализа: определения меры, системы, структуры, целостно-системного качества; типологию систем; принцип соответствия качества количеству, выражаемого мерой и принцип двойственности (множественности) качеств элементов системы; - корпус отражающих общественные системы массовых источников, несущих в себе скрытую, системно-структурную информацию, анализ которой требует применения математических методов; - систему математико-статистических методов сбора, обработки и анализа информации: их сущность, возможности, сферы научного применения, методики расчёта, средства их реализации и принципы интерпретации. 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться во всем многообразии математико-статистических приемов исследования; - осуществлять анализ литературы по избранной теме, требующей системной методологии; - правильно ставить и формулировать исследуемую проблему, формировать необходимую базу массовых источников, подбирать адекватные (соответствующие) проблеме и данным источникам математические методы (модели) и проводить необходимые подготовительные расчёты; - правильно истолковывать полученные конкретные данные, опираясь на знание сущности и содержания исследуемых явлений, процессов и логики применяемого метода; - конкретно, в удобном для восприятия и понимания виде, представлять полученные материалы и модели в тексте, логично и ясно излагать результаты их анализа и интерпретации. 	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями об особенностях социогуманитарных источников и в зависимости от этого уметь выбирать тот или иной метод исследования; - навыками применения математических методов в решении социогуманитарных проблем.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	0	41,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение	4	2	0	0	0	2	null
2	Теоретико-методологические основы применения математически	8	2	0	2	0	4	Проверка домашнего задания

	х методов в социогуманитарных науках. Первоначальное понятия статистики							
3	Группировки в социально-гуманитарных науках	10	2	0	2	0	6	Решение задач
4	Формы графического изображения	10	2	0	2	0	6	Решение задач
5	Средние величины	10	0	0	4	0	6	Решение задач
6	Методы несплошного наблюдения	10	2	0	2	0	6	Контрольная работа
7	Измерение взаимосвязей между признаками	10	0	0	4	0	6	Решение задач
8	Математические методы исследования текстов. Контент-анализ	10	2	0	2	0	6	Решение задач
Всего		72	12	0	18	0	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491423> Буцык, С.В. Математика для гуманитариев : учебно-методическое пособие / С.В. ;Буцык ; Челябинская государственная академия культуры и искусств, Кафедра информатики. – Челябинск : ЧГАКИ, 2010. – 72 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491423>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89783> Грес, П.В. Математика для гуманитариев: Общий курс / П.В. ;Грес. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Логос, 2009. – 288 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89783>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233778> Грес, П.В. Математика для бакалавров: Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений / П.В. ;Грес. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Логос, 2013. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233778>

6.2.Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82271> Ахтямов, А.М. Математика для социологов и экономистов : учебное пособие / А.М. ;Ахтямов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Физматлит, 2008. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82271>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Культура русской речи

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Культура русской речи" состоит в формировании и развитии коммуникативной компетенции специалиста-участника профессионального общения на русском языке в сфере науки, культуры, политики

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

повышение общей культуры речи;

формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном научно-техническом общении;

формирование навыков и умений в области деловой и научной речи, написания и защиты учебно-научной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

В соответствии с парадигмой ФГОС ВО в основу построения и структурирования содержания дисциплины «Культура русской речи» положен деятельностно-компетентный подход, нацеливающий на формирование определённых общекультурных и профессиональных компетенций студента.

Содержание учебной дисциплины спроектировано на основе профессиональных компетенций как целей дисциплины через определение способов достижения этих целей, ориентировано на реализацию деятельностно-компетентного подхода и выстроено с учётом межпредметных связей.

При проектировании содержания учебной дисциплины состав каждой темы (раздела) определён с учётом квалификационно-компетентного портрета выпускника и реально сложившегося рынка труда.

В основу учебной дисциплины «Культура русской речи» положен принцип системности, предполагающий в том числе системность контроля, приводящий к формированию способностей студентов трансформировать приобретенные навыки в профессиональные умения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Рабочая программа учебной дисциплины «Культура русской речи» направлена на обеспечение необходимой содержательной и логической связи между дисциплинами основной образовательной программы по направлению подготовки.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3 способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	- понятия «современный русский литературный язык», «просторечие», «социальные диалекты»; - типы речевой культуры; - различия между языком и речью; - специфику устной и письменной речи; - нормы русского литературного языка на всех уровнях; - правила продуцирования текстов разных жанров; - правила речевого поведения в определенных ситуациях;	- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; - замечать и устранять в речи ошибки и недочеты; - грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.; - уметь составлять деловые бумаги: заявление, доверенность, расписку, объяснительную записку, автобиографию; - контролировать свою речь в ее устной и письменной нормах, править (редактировать)	- профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи. - владеть такими жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности, и в частности уметь вести деловую, бытовую и служебную беседу, телефонный разговор, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета
ОПК-3 владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	- понятия «современный русский литературный язык», «просторечие», «социальные диалекты»; - типы речевой культуры; - различия между языком и речью; - специфику устной и письменной речи; - нормы русского литературного языка на всех уровнях; - правила продуцирования текстов разных жанров; - правила	- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; - замечать и устранять в речи ошибки и недочеты; - грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке,	- профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи. - владеть такими жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности, и в частности уметь вести деловую, бытовую и служебную беседу, телефонный разговор, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней;

Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Литературный язык – основа культуры речи	7	2	0	1	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
2	Тема 2. Особенности устной и письменной речи.	7	2	0	1	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
3	Тема 3. Нормативный аспект культуры речи.	12	0	0	6	0	6	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной

								литературой
4	Тема 4. Функциональные разновидности русского литературного языка.	6	2	0	0	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
5	Тема 5. Научный стиль речи. Его языковые особенности	8	2	0	2	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
6	Тема 6. Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля, его языковые особенности. Культура официально-деловой речи.	7	2	0	1	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
7	Тема 7. Устная деловая коммуникация	7	2	0	1	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
8	Тема 8. Коммуникативный аспект культуры речи. Система коммуникативных качеств речи.	8	2	0	2	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
9	Тема 9. Основы мастерства публичного выступления. Культура дискусивно-полемиической речи	10	2	0	2	0	6	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438762> Любичева, Е.В. Культура речи : учебное пособие / Е.В. ;Любичева, Л.И. ;Болдырева, О.С. ;Михедова ; Институт специальной педагогики и психологии. – Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2014. – 160 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438762>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494820> Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке : практикум / сост. О.С. Гаврилова, Е.Е. Лебедева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 191 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494820>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83432> Гончарова, Т.В. Речевая культура личности : практикум / Т.В. ;Гончарова, Л.П. ;Плеханова. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83432>

6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330545> Коробейникова, А.А. Речевая служебная культура : практикум / А.А. ;Коробейникова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 172 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330545>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429920> Дивакова, М.В. Судебная риторика: сборник упражнений / М.В. ;Дивакова ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429920>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213268> Янко, Т.Е. Коммуникативные стратегии русской речи / Т.Е. ;Янко. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2001. –

386 с. – (Studia philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213268>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

1. Информационно-справочный портал «Русский язык» www.gramota.ru
2. Сайт «Культура письменной речи» <http://www.grammar.ru>
3. Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.В.Виноградова
<http://www.slovari.ru/lang/ru/>
4. Русский филологический портал «Philology.Ru» <http://www.philology.ru>
5. Центр развития русского языка <http://www.ruscentr.ru/>
6. Интерактивные словари на сайте "Академик" <https://dic.academic.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Конфликтология

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Конфликтология» состоит в
Основной целью курса «Конфликтология» является формирование у
студентов целостного представления о современной теории и практике
изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в
конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов.

Задачи дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины «Конфликтология» способствует решению
следующих задач профессиональной деятельности:

- изучить теоретические основы конфликта, закономерности его возникновения и протекания;
- ознакомить с основными направлениями развития конфликтологической науки;
- показать многообразие конфликтов, их естественную неизбежность;
- сформировать умение принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях;
- помочь овладеть технологиями регулирования конфликтов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Психология

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Политическая психология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4 готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе	методы и приемы диагностики, предупреждения и конструктивного разрешения различных типов и видов конфликтов	применять методы и приемы конструктивного разрешения межличностных конфликтов различных видов	первичными навыками диагностики и регуляции конфликта
ОПК-3 владением навыками осуществления эффективной	влияние индивидуально-психологических особенностей личности	определять условия, способы и приемы предупреждения	первичными навыками диагностики и

коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	на поведение в конфликтах;	межличностных конфликтов;	регуляции конфликта
ПК-3 способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций	методологические проблемы конфликтологии, сущность, типологию, эволюцию, структуру, динамику, функции конфликтов	обучать должностных лиц практике работы по диагностике конфликтов, овладению знаниями и первичными навыками психической саморегуляции в предконфликтных и конфликтных ситуациях;	работы с учебной и научной литературой по психологии конфликта

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	48,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	История конфликтологии	20	4	0	4	0	12	Фронтальн. опрос Сообщения, Дискуссия Работа в микрогруппе
2	Структура и содержание конфликта	20	4	0	4	0	12	Фронтальн. опрос Доклады, Дискуссия Работа в микрогруппе.
3	Типология конфликта	24	4	0	8	0	12	Опрос, Контрольн. работа Работа в М.гр.
4	Динамика развития конфликта	24	4	0	8	0	12	Опрос, Эссе Тест Работа в микрогруппе
5	Психология конфликта	20	0	0	8	0	12	Эссе Коллоквиум Работа в микрогруппе
Всего		108	16	0	32	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07245-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453497>

htt

Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация : учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05665-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454094>

htt

Светлов, В. А. Конфликтология : учебник для вузов / В. А. Светлов, В. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06982-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453552>

6.2.Дополнительная литература

htt

Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452439>

htt

Исаев, Б. А. Революциология: методологии и практики революций : учебник для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/429139>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Коммуникативные технологии в политике

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Коммуникативные технологии в политике» состоит в

формирование у студентов знаний о системах политической коммуникации в различных сообществах и методах их анализа.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов достаточные теоретические знания и практические навыки по изучению систем политической коммуникации.

- выработать навыки самостоятельного политического анализа взаимодействия политических институтов и акторов

- сформировать ценностные ориентиры профессиональной культуры функционирования современного демократического, публичного и государственного управления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Теория коммуникации

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Политический менеджмент

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	основные способы эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи
ОПК-6 способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей профессиональной деятельности и выбору	основы критического анализа, обобщения и систематизации информации, постановки целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения	методы критического анализа, обобщения и систематизации информации, постановки целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения	способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей профессиональной деятельности и выбору

оптимальных путей и методов их достижения			оптимальных путей и методов их достижения
ОПК-7 способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	способы планирования и организации собственной деятельности и формирования жизненной стратегии	методы планирования и организации собственной деятельности и формирования жизненной стратегии	способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практической подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практической подготовк и		
1	Политика и политическая деятельность: информационно-коммуникационн ый аспект.	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
2	Микро- макроуровневые теории политической коммуникации.	6	1	0	1	0	4	Устный опрос
3	Сущность и особенности коммуникативны х процессов в политике.	6	1	0	1	0	4	Устный опрос
4	Информационно-аналитическая деятельность государственных структур по связям с общественностью .	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
5	СМИ как центральный элемент организации публичной власти.«Производ ство» новостей и формирование политической повестки дня. Типы повесток.	9	2	0	2	0	5	Устный опрос
6	Рекламно- манипулятивные технологии в современной политике и управление общественным сознанием.	9	2	0	2	0	5	Устный опрос
7	«Виртуализация» политики. Специфика сетевых взаимодействий.	9	2	0	2	0	5	Устный опрос
8	Имидж политика в стратегии коммуникационн ого воздействия на электорат.	9	2	0	2	0	5	Устный опрос

9	Антикризисные политические коммуникации.	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Чуев, С. В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Чуев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 244 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09615-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438912>

htt

Семенов, В. А. Политический менеджмент : учебное пособие для вузов / В. А. Семенов, В. Н. Колесников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08008-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455023>

6.2. Дополнительная литература

htt

Политология : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.]; под редакцией В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03006-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450975>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История политических учений

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История политических учений» состоит в
Цель настоящего курса состоит в изучении зарождения и развития представления о
природе

политики, институциональных форм ее реализации, познании догосударственных и
государственных форм политического устройства, изучении ключевых европейских
теорий природы политической власти и суверенитета, понимании причин развития
и

изменения главенствующих представлений о политике и власти, раскрытии
взаимосвязей

теоретического знания о политике с его интеллектуально-историческим контекстом.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать представления о ключевых теоретических подходах к пониманию
политики и политических институтов, демократии

и авторитаризма, свободе и подчинении, гражданству и подданству в античности,
Средние

века, Возрождение и Новом времени;

- дать представление о новейших подходах к изучению политической мысли.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по
следующим дисциплинам (модулям):

История, Философия

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих
дисциплин (модулей), практик:

Современная философия политики, Теория политики

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации,	основные политические концепции и теории прошлого	устанавливать связи изучаемых работ с соответствующим историческим контекстом	навыками формулирования исследовательских вопросов в рамках изучения теоретических систем прошлого

постановке цели и выбору путей ее достижения			
ОПК-2 владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	главные понятия и термины политических учений	пользоваться терминологическим аппаратом разнообразных современных политических концепций; самостоятельно работать с научной литературой, посвященной анализу политико-теоретической литературе прошедших эпох	терминологическим аппаратом разнообразных современных политических концепций; навыками анализа внутреннюю логику и структуру больших философских текстов
ОПК-9 способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	основные исторические подходы к осмыслению политической реальности, их ключевые послышки и аргументы	устанавливать связи изучаемых работ с соответствующим историческим контекстом; разбираться в политической природе предлагаемых авторами теоретических рассуждений	навыками анализа и оценки причин использования изучаемыми авторами теоретических и риторических приемов построения текста.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 15 зачетных единиц, 540 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры: 3,4,6), Зачет (семестры: 1,2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	181,15	34,2	34,2	32,25	32,25	20	28,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	86	16	16	16	16	8	14	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	94	18	18	16	16	12	14	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,15	0,2	0,2	0,25	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,75	0	0	0,25	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа	358,85	37,8	37,8	75,75	75,75	52	79,75	0	0	0	0	0	0

обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче экзамена	26,25	0	0	8,75	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	7,6	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	244	34	34	40	40	52	44	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	540	72	72	108	108	72	108	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 108

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История политических учений Античности и древнего Рима.	98	18	0	22	0	58	Устный опрос, доклады
2	История политических учений Средневековья.	98	18	0	22	0	58	Устный опрос, доклады
3	История политических учений и идей Нового и Новейшего времени.	128	36	0	34	0	58	Устный опрос, доклады
4	История русской политической мысли.	108	22	0	22	0	64	Устный опрос, доклады
Всего		432	94	0	100	0	238	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Замалеев, А. Ф. История политических учений России : учебное пособие для вузов / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08980-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451593>

htt

Жирнов, Н. Ф. История политической мысли: консерватизм : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Ф. Жирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10023-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/429142>

htt

История политических учений : учебник для вузов / А. К. Голиков [и др.] ; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09656-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451514>

6.2. Дополнительная литература

htt

Жирнов, Н. Ф. Консерватизм и неоконсерватизм: политические идеи Эдмунда Бёрка : монография / Н. Ф. Жирнов ; под редакцией Ю. В. Ирхина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10018-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/429136>

htt

Пыж, В. В. Политология. Политические идеи и концепции власти : учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09675-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454473>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История" состоит в Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: Задачи изучения дисциплины заключаются в развитии у студентов следующих знаний, умений и навыков:

– формирование гражданской идентичности, развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;

– знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

– воспитание нравственности, морали, толерантности;

– понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

– понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

– способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

– навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

– развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, способности находить нестандартные подходы к решению научных и производственных задач, адекватно действовать в ситуациях неопределенности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к базовым дисциплинам (Б1.Б.2) учебного плана блока Б1 – дисциплины (модули) направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки», направленность (профиль программы) «Родной язык и литература» и «Иностранный язык (английский)».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

... На данной дисциплине основано изучение комплекса гуманитарно-социальных дисциплин (Философия, Культурология, Политология и др.)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.	логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических	представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	10	2	0	4	0	4	Устный опрос
2	Первобытная эпоха человека. Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство	12	4	0	4	0	4	Устный опрос
3	Европейское средневековье и русские земли в XIII–XV веках. Образование Московского государства	14	4	0	6	0	4	Устный опрос
4	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	12	2	0	6	0	4	Устный опрос
5	Российская империя и мир в XVIII – начале XX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	12	2	0	6	0	4	Устный опрос
6	Россия и мир в XX – XXI вв.	12	2	0	6	0	4	Устный опрос
Всего		72	16	0	32	0	24	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. ;Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707>

Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03000-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/103780>

Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : [16+] / Р.П. ;Толмачева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

Юдин, Е.Е. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие : [12+] / Е.Е. ;Юдин ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500580>

6.2. Дополнительная литература

Всемирная история : учебник / Г.Б. ;Поляк, А.Н. ;Маркова, И.А. ;Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

Самыгин П.С., История для бакалавров : учебник /П. С. Самыгин [и др.]. - Изд. 3-е, перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 573 с. - ISBN 978-5-222-21494-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222214947.html>

История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

Кузнецов И.Н., История. [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Кузнецов И.Н. - М. : Дашков и К, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4 - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785394019494.html>

Сахаров, А.Н. Новейшая история России : учебник : [12+] / А.Н. ;Сахаров, А.Н. ;Боханов, В.А. ;Шестаков ; ред. А.Н. Сахаров. – Москва : Проспект, 2014. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251758>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Большое значение имеют Интернет-ресурсы, содержащие курсы лекций по истории. Наиболее полная коллекция на сайте Олега Ланцова (<http://www.lants.tellur.ru/history/klassics.htm>). Здесь полные тексты лекций Карамзина Н.М., Соловьева С.М., Ключевского В.О. и др. На этом же сайте множество исторических источников, учебная литература и ссылки на другие ресурсы.

Незаменимы в самостоятельной работе студентов современные порталные системы, которые сочетают в себе все необходимое. Примером такой порталной системы может служить Исторический Портал (<http://www.history.perm.ru>), посвященный не только

истории, но и другим наукам – археологии, этнографии, религиоведению, политологии и праву.

Этот Интернет-ресурс состоит из нескольких разделов – новости, статьи, файлы, опросы, форум, ссылки. На Историческом портале студенты могут найти не только текстовый материал (новости, статьи), но и мультимедийные файлы по истории (компьютерные презентации; аудио-, видео- и фотоматериалы, карты), которые делают процесс изучения более интересным.

В файловом архиве есть и электронная библиотека, содержащая книги и источники в электронном виде. Интернет дает пользователям возможность высказать свое мнение. Таким образом, принимая участие в проводимых на портале опросах, скачивая файлы, читая новости и статьи, пользователь может оставить свой комментарий в любом разделе, а система рейтинга позволяет оценивать новости, файлы и ссылки. Наиболее интересующие проблемы можно обсудить на Историческом форуме. Тематический каталог ссылок содержит список интересных и полезных Интернет-ресурсов.

Незаменимую помощь при самостоятельной работе окажет функция поиска по Историческому portalу. Но главное достоинство портала – возможность пользователей принять участие в его жизни и расширении. Есть возможность не только получить необходимую информацию, но и поделиться своей. Для этих целей созданы специальные формы для отправки новостей, статей, файлов и ссылок на другие ресурсы. После отправки, заявка проверяется администрацией портала и размещается для общего доступа с указанием автора присланного материала.

Самый известный Исторический портал – History.ru – История России: XX век (<http://www.history.ru>). На портале можно найти статьи, новости, файлы, ссылки, форум, анекдоты. Есть возможность добавлять свои материалы и создавать комментарии к уже размещенным материалам. Портал принадлежит мультимедиа издательству «Клио Софт», специализирующемуся на разработке и издании мультимедийных учебников истории.

Другим порталом является – Historic.Ru: Всемирная история (<http://www.historic.ru>). Портал предназначен для людей увлекающихся историей, а также для студентов исторических и философских факультетов. На портале есть библиотека с книгами, ведется тематическая новостная лента.

Среди сайтов исторической направленности хотелось бы выделить: сайт «Всемирная история» (<http://www.world-history.ru>), где размещены статьи из разнообразных книг по истории и открыта рубрика «Этот день» (основные события в истории); а также Сайт «Всемирная история в лицах» (<http://www.rulers.narod.ru>) – особенность этого сайта

заключается в том, что основной упор сделан на статьи о жизни конкретных людей, оказавших свое влияние на ход истории.

Студент может пользоваться также порталами:

1. <http://www.auditorium.ru/>. Библиотека портала содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы и т.п.

2. <http://www.istmat.ru/indcx.php> Библиотека исторической и философской литературы

3. <http://humanities.edu.ru/> Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам

4. <http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/3/> Федеральный фонд учебных курсов -

5. <http://edu.tsu.ru/historynet/> Интернет для историков (представлены курсы лекций, учебники, хрестоматии, методические пособия, сборники документов).

6. <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>. Материалы русской истории (на сайте размещены электронные версии некоторых классических трудов по русской истории)

7. <http://ivanpropoff.ucoz.ru/publ/1-1-0-2> Тексты статей и книг по истории

8. <http://www.eliseev.ru/istor/h020.htm> История России (представлены научные монографии по истории, в частности Скрынникова Р.Г., Янова А., Мельниковой А., Вернадского Г.В.)

9. <http://www.open.edu>

Сайты периодических изданий не менее популярны среди пользователей сети Интернет, и могут быть полезны для самостоятельной работы студентов. Одни из них издаются только в электронном варианте, другие – и в электронном, и в бумажном.

Основные сайты журналов:

1. – «Мир истории» (Российский электронный журнал) <http://www.historia.ru/>

2. – «Международный исторический журнал» <http://history.machaon.ru/>

3. – «Новый исторический вестник» <http://www.nivestnik.ru/>

4. – «Новая и новейшая история» <http://modern-history.narod.ru/notes/0824-nini2.html>

5. – «Общественные науки и современность» <http://www.ecsocman.edu.ru/ons/>

6. – «Экономическая история» <http://www.hist.msu.ru/Labs/Ecohist/obozren.htm>

7. – «История» (приложение к газете «Первое сентября»)

<http://his.1september.ru/index.php>

8. – «Родина» <http://www.istrodina.com/>

9. – «Вокруг света» <http://www.vokrugsveta.ru>.

10. – «Русский журнал» (электронный) [http:// www.russ.ru](http://www.russ.ru)

Тематические проекты

1. – Русь Древняя и Удельная - <http://avorhist.narod.ru/>

2. – «1812 год» -<http://www.museum.ru/museum/1812/index.html>

3. – «Музей декабристов» - <http://decemb.hobby.ru/>

4. – Российские мемуары XVIIIвека - <http://mikv1.narod.ru/>

5. – Российский флот - <http://www.navy.ru/>

6. – Военные конфликты Российской империи <http://grandwar.kulichki.net/>

7. – Русско-японская война - <http://grandwar.kulichki.net/books/index.html>

8. – Военная литература <http://militera.lib.ru/>

9. – Антибольшевистская Россия - <http://www.antibr.ru/>

10. «СССР - Финляндия. Советско-финская война» -<http://www.aroundspb.ru/finnish/>

11. – Вторая мировая война 1939-1945 <http://1939-1945.net/main.shtml> и <http://www.weltkrieg.ru/>

12. – Ассоциация «История и компьютер» - <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>

13. – Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>

14. – Сталин: время, люди, империя <http://stalinism.ru/>

Невозможно представить работу в сети Интернет без поисковых систем, которые облегчают самостоятельную работу студента и помогают сориентироваться в огромном количестве информации, найти только то, что необходимо. Наиболее признанные поисковые системы: Яндекс (<http://www.yandex.ru>), Google (<http://www.google.ru>) Rambler (<http://www.rambler.ru>). Эти и другие поисковые системы ежедневно просматривают сеть Интернет и индексируют информацию, делая ее доступной для поиска.

Анализ Интернет-ресурсов по истории дан в следующих статьях (электронные версии есть в Интернете):

1. – Афанасьева Л.П. Интернет для историка: мусорная корзина или кладезь мудрости? // Новый исторический вестник. 2003. №1.

2. – Афанасьева Л.П. Интернет-ресурсы по истории постсоветской России // Новый исторический вестник. 2005. №12.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Информационные технологии в социально-гуманитарных науках

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Информационные технологии в социально-гуманитарных науках» состоит в

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в социально-гуманитарных науках» является формирование у студентов специфических знаний, раскрывающих базовый спектр возможностей по использованию информационных технологий в учебной и научной работе.

Практическая часть курса направлена на формирование у студентов набора элементарных умений по использованию наиболее распространенных информационных технологий в учебной и научной работе: анализ правил построения стратегии поиска и формулирования поискового запроса, а также работы с базами данных.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. изучение особенностей развития и распространения научной информации;
2. усвоение основных целей и методов информационного поиска;
3. формирование основ и восприятие ключевых понятий теории информации, интернетики и эвристики;
4. усвоение правил построения стратегии поиска и формулирования поискового запроса;
5. формирование навыков работы с базами данных.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина логически связана с дисциплинами блока основной части, которые в совокупности формируют способность будущего специалиста на начальном уровне оперировать естественнонаучным и математическим методическим аппаратом. Для успешного освоения дисциплины необходимы базовые знания и умения по информатике (информационным технологиям), формируемые в средней школе.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Данная дисциплина является одним из важных компонентов формирования личности бакалавра, расширения его мировоззренческого кругозора. Фактический материал и понятийный аппарат, сформированный в процессе изучения данной дисциплины, необходим для практической деятельности бакалавра.

Данная дисциплина предшествует освоению дисциплины базовой части математического и естественнонаучного цикла «Математические методы в социально-гуманитарных науках».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-7 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	принципы организации и основные возможности использования глобальных компьютерных сетей	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	использования возможностей глобальных компьютерных сетей
ОК-8 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	основы информационной и библиографической культуры; основные требования информационной безопасности	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях с учетом основных требований информационной безопасности, работать с традиционными носителями информации	информационно-коммуникационными технологиями
ОПК-10 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	стандартные задачи профессиональной деятельности, теоретические основы информационной и библиографической культуры, требования информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры: 1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	41,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Информационно-справочные ресурсы сети Интернет для социально-гуманитарных исследований	12	2	0	3	0	7	Выполнение заданий
2	Алгоритмы поиска информации в сети Интернет	12	2	0	3	0	7	Выполнение заданий
3	Научные электронные коллекции	12	2	0	3	0	7	Выполнение заданий

	КиберЛенинка и eLibrary							
4	Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ и обработка	12	2	0	3	0	7	Выполнение заданий
5	Создание презентаций в MS PowerPoint	12	2	0	3	0	7	1) Выполнение заданий 2) Защита творческого задания – проекта-презентации «Интернет-ресурсы по теме курсовой работы»
6	Система управления реляционным и базами данных Access	12	2	0	3	0	7	Решение задач. Контрольная работа
Всего		72	12	0	18	0	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=96970 Диков, А.В.
Интернет и Веб 2.0 : учебное пособие / А.В. ;Диков. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 62 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=96970

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=232842 Леонтьев, В.П.
Новейший самоучитель. Компьютер + Интернет 2013 / В.П. ;Леонтьев. – Москва : ОЛМА Медиа Групп, 2013. – 640 с. – (Компьютерный бестселлер). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=232842

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=89693 Щербаков, А.
Интернет-аналитика: поиск и оценка информации в web-ресурсах / А. ;Щербаков. – Москва

: Книжный мир, 2012. – 78 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=89693

6.2. Дополнительная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=93354 Система формирования знаний в среде Интернет / В.И. ;Аверченков, А.В. ;Заболеева-Зотова, Ю.М. ;Казаков и др. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 181 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=93354

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=111911 Василькова, И.В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010: практикум : [16+] / И.В. ;Василькова, Е.М. ;Васильков, Д.В. ;Романчик. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 143 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=111911

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=208648 Изюмов, А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / А.А. ;Изюмов, В.П. ;Коцубинский ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 150 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=208648

<https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93227> Калмыкова, О.В. Студент в информационно-образовательной среде: учебно-практическое пособие / О.В. ;Калмыкова, А.А. ;Черепанов. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 104 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93227>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

– Яндекс. поисковая система и интернет-портал <https://www.yandex.ru/>

– Яндекс Каталог ресурсов СМИ. <http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Media/>

– Google — поисковая система <https://www.google.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Иностранный язык: практикум по переводу

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык: практикум по переводу» состоит в

Целью дисциплины "Иностранный язык" за практикум по переводу" является изучение основ перевода как особого вида лингвистической деятельности, а также получение знаний о теориях перевода, принципах, методах и приёмах его осуществления на практике. Кроме того, целью дисциплины является формирование теоретических знаний особенностей моделирования речемыслительной деятельности вообще и процесса перевода в частности. Курс практикума по переводу охватывает основные принципы, методы и приёмы перевода как научной дисциплины.

Дисциплина направлена на:

- формирование системы знаний в области теории перевода, изучение особенностей речемыслительной деятельности при осуществлении различных видов перевода;

- развитие умений в области использования приемов перевода на различных уровнях эквивалентности;

- ознакомление студентов с основными положениями теории и практики перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский общественно-политических текстов; с требованиями к переводчику и к результатам его труда;

- развитие практических навыков перевода текста как целостного семантического и коммуникативного единства;

- развитие у студентов переводческого мышления, выработка алгоритмов поиска переводческих решений, развитие навыков анализа соответствия полученных результатов оригиналу.

Обучение строится на базе освоения основных положений переводоведения через призму общелингвистического знания в тесной связи с другими науками о языке, человеке и его культуре с опорой на современные достижения лингвистики в рамках комплексного метода.

Задачи дисциплины (модуля):

В ряд задач входит формирование у студентов:

- представления о классификации переводов, понятиях межъязыковой и межкультурной коммуникации, адекватности и эквивалентности перевода; о прагматических аспектах перевода; об основных принципах перевода связного текста, а также свободных и фразеологических словосочетаний в его составе; о грамматических и стилистических аспектах перевода, а также об основных языковых особенностях и специфике терминологии общественно-политических материалов;

– знаний об основных видах переводческих соответствий и их использовании при выборе варианта перевода; основных приёмов перевода, видов переводческих трансформаций и условий, в которых они могут или должны применяться, основных приёмов и принципов перехода от одного языка к другому в процессе перевода общественно-политического текста;

– умений осуществлять предпереводческий анализ текста, выбирать наиболее подходящие приёмы и способы перевода; находить дополнительную информацию, необходимую для понимания и перевода текста.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина "Иностранный язык: практикум по переводу" входит в блок 1, вариативная часть.

Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по дисциплинам: "Иностранный язык", "Культура русской речи", "Межкультурные коммуникации", а также "Письменные деловые коммуникации"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Освоение данной дисциплины является важным для последующего прохождения учебно-производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-10 владением двумя иностранными языками и одним из них - на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективности профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> иностранный язык на уровне, обеспечивающем возможность полно и четко понимать иноязычные тесты по темам профиля подготовки основные теоретические концепции переводоведения; основные понятия в сфере теории перевода, задачи и роль перевода как межъязыкового и межкультурного посредничества, 	<ul style="list-style-type: none"> анализировать образцы переводов; проводить предпереводческий анализ исходного текста, анализировать его поверхностную и выявлять глубинную смысловую структуру, определять всю содержащуюся в тексте информацию, которая подлежит передаче при переводе; применять основные приемы перевода использовать теоретические знания в практике перевода; осуществлять перевод произведений с соблюдением норм 	<ul style="list-style-type: none"> основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста, сверхфразовыми

	<p>особенности переводческой деятельности в сфере перевода в современных условиях.</p>	<p>лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм; • осуществлять качественный письменный перевод на основе комплексного учета смысловой структуры оригинала и с соблюдением существующих в переводящем языке норм построения грамотного и связного текста; • осуществлять перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста;</p>	<p>единствами, предложениями;</p>
<p>ПК-12 обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • общественно-политический жанр и его особенности при переводе текстов; • классификацию типов текста в рамках их видовой и жанрово-стилевой дифференциации, основные модели перевода и способы достижения переводческой эквивалентности • основные способы достижения эквивалентности в переводе 	<ul style="list-style-type: none"> • вырабатывать целостную стратегию перевода текста с учетом его смыслового наполнения, функционально-стилевой характеристики, жанровой принадлежности, а также с учетом цели адресата перевода и других экстралингвистических факторов; • профессионально пользоваться словарями, справочниками, базами данных и другими источниками дополнительной информации; 	<ul style="list-style-type: none"> • технологиями и стратегиями перевода текстов различных жанров в рамках различных моделей и типов перевода; • методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; • методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.
<p>ПК-13 умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах</p>	<ul style="list-style-type: none"> • требования оформления общественно-политического текста на иностранном языке • требования, предъявляемые к переводчику в сфере перевода. 	<ul style="list-style-type: none"> • правильно оформлять текст перевода в соответствии с нормами и узусом, типологией текстов на языке перевода; • оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе. 	<ul style="list-style-type: none"> • методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания • технологиями и методикой составления реферативных и библиографических материалов при переводе текстов общественно-политического жанра в

				подготов ки	рные занятия	подготов ки		
Иностранный язык: практикум по переводу(Английский)								
1	Лексические трансформации в переводе. Особенности перевода общественно-политической лексики. Интернациональная и псевдоинтернациональная лексика.	16	0	0	6	0	10	Устный опрос, выполнение упражнений
2	Грамматические трансформации в переводе. особенности сложных грамматических структур.	16	0	0	6	0	10	Устный опрос, выполнение упражнений
3	Различные функции слов it, one, that	14	0	0	6	0	8	Устный опрос, выполнение упражнений
4	Страдательный залог и особенности перевода страдательных конструкций на русский язык	16	0	0	6	0	10	Устный опрос, выполнение упражнений
5	Неличные формы глагола, конструкции с неличными формами глагола, особенности передачи на русский язык.	36	0	0	12	0	24	Устный опрос, выполнение упражнений
6	Модальные глаголы и их эквиваленты. Перевод на русский язык.	16	0	0	6	0	10	Устный опрос, выполнение упражнений
7	Сложноподчиненные предложения. Особенности их перевода на русский язык.	18	0	0	6	0	12	Устный опрос, выполнение упражнений
8	Эллиптические конструкции, особенности их передачи на русский язык.	16	0	0	6	0	10	Устный опрос, выполнение упражнений
9	Эмфатические конструкции, особенности их перевода на русский язык.	18	0	0	6	0	12	Устный опрос, выполнение упражнений
10	Неологизмы.	14	0	0	6	0	8	Устный опрос, выполнение

								ие упражнений
1 1	Многозначные и трудные для перевода слова. Прекозитивные атрибутивные сочетания. Артикль.	36	0	0	12	0	24	Устный опрос, выполнение упражнений
1 2	Перевод профессионально-ориентированных текстов с русского языка на английский и с русского на английский	72	0	0	22	0	50	Контрольный перевод
Всего		288	0	0	100	0	188	
Иностранный язык: практикум по переводу(Немецкий)								
1 3	Понятие перевода. Классификации перевода. Основные виды переводов. Принцип коммуникативной достаточности.	16	0	0	6	0	10	Устный опрос, собеседование
1 4	Словарно-справочный аппарат переводчика. Типы словарей. Энциклопедии и справочники. Электронные словари. Справочные инструменты Интернет.	14	0	0	4	0	10	Устный опрос, собеседование
1 5	Лексические трудности перевода: Понятие лексической эквивалентности. Перевод пословиц и фразеологических сочетаний. Логический треугольник (слово, предмет и понятие). Подбор эквивалентов к терминам. Создание новых терминов. Транскрибирование (транслитерирование). Использование описательных конструкций. Интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», причины их возникновения. Трудности перевода интернациональной лексики. Роль контекста при переводе многозначных слов. Особенности перевода	90	0	0	30	0	60	Устный опрос, собеседование, упражнения, тесты

	слов широкой семантики. Перевод неологизмов. Понятие безэквивалентной лексики. Особенности профессиональной терминологии. Роль традиции.							
1 6	Передача в переводах отдельных элементов текста. Имена собственные, географические названия, фирмы, организации, газеты и журналы. Единицы физических величин. Необходимость перевода неметрических мер в метрические. Математические символы. Обозначения чисел. Аббревиатуры.	50	0	0	10	0	40	Устный опрос, собеседование, упражнения, тесты
1 7	Редактирование перевода. Оценка смысловой точности и функциональной адекватности письменного научно-технического перевода. Особенности перевода заглавия. ПО для автоматического перевода. Преимущества и недостатки автоматического перевода. Редактирование автоматического перевода.	60	0	0	20	0	40	Устный опрос, собеседование, упражнения, тесты
1 8	Грамматические трудности перевода: Основные расхождения в грамматическом строе немецкого и русского языков. Лексическое значение артиклей, учитываемое при переводе. Перевод сложных слов, отглагольных существительных. Перевод инфинитива и инфинитивных конструкций. Правило ряда. Перевод отрицательных конструкций. Перевод причастных оборотов.	58	0	0	30	0	28	Устный опрос, собеседование, упражнения, тесты
Всего		288	0	0	100	0	188	

Иностранный язык: практикум по переводу(Французский)								
1 9	Понятие перевода. Классификации перевода. Основные виды переводов.	54	0	0	20	0	34	устный опрос
2 0	Лексические трансформации в переводе. Особенности перевода общественно-политической лексики.	48	0	0	16	0	32	упражнения тесты
2 1	Лексические трудности перевода:	48	0	0	16	0	32	устный опрос
2 2	Грамматические трансформации в переводе. особенности перевода сложных грамматических структур.	46	0	0	16	0	30	упражнения переводы текстов
2 3	Передача в переводах отдельных элементов текста. Имена собственные, географические названия, фирмы, организации, газеты и журналы. Единицы физических величин. Необходимость перевода неметрических мер в метрические. Математические символы. Обозначения чисел. Аббревиатуры.	46	0	0	16	0	30	тесты
2 4	Редактирование перевода Аннотирование научно-технического текста Перевод научно-технического текста	46	0	0	16	0	30	переводы текстов
Всего		288	0	0	100	0	188	
Всего по модулю		864	0	0	300	0	564	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471265 Соколов, С.В. Перевод немецкоязычной деловой корреспонденции на русский язык: письменный перевод и устный

перевод с листа / С.В. ;Соколов ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. – 72 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471265

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461868 Чозгиян, Т.Г. Перевод причастных оборотов разной структуры с немецкого языка на русский : учебное пособие / Т.Г. ;Чозгиян ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. – 59 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461868

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69164> Исакова, Л.Д. Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке=Übersetzen von beruflich orientierten Texten : учебник / Л.Д. ;Исакова. – 5-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69164>

6.2.Дополнительная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573682 Логинова, Е.А. Немецкий язык : практикум : [16+] / Е.А. ;Логинова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 270 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573682

htt

Короткина, И. Б. Английский язык для государственного управления (B1–B2) + доп. материалы в ЭБС : учебник и практикум для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03344-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450569>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Иностранный язык

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Иностранный язык" состоит в повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутым на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

Развитие когнитивных и исследовательских умений;

Развитие информационной культуры;

Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Иностранный язык» представляет собой самостоятельную дисциплину, являющуюся составной частью образовательной программы по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», и относится к базовой части учебного плана бакалавров..

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Иностранный язык" лежат в основе освоения дисциплины "Иностранный язык: практикум по переводу"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-10 владением двумя иностранными языками и одним из них - на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной	лексику профессионального общения, грамматические явления и особые случаи их использования, фонетические явления,	осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и	навыками устной и письменной деловой коммуникации в международных профессиональных сферах (ведение деловой беседы, делового

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:144

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Иностранный язык(Английский)								
1	1 курс Раздел 1 "How do you feel?" Типы вопросов, лексика, описывающая чувства, интонационный рисунок предложения	44	0	0	14	0	30	Лексико-грамматический тест, informal letter
2	Раздел 2. "We haven't got time" Типы вопросов, лексика, описывающая чувства, Лексика, описывающая работу, модальные конструкции, Настоящее простое и настоящее продолженное время	44	0	0	14	0	30	Лексико-грамматический тест, notices
3	Раздел 3 "The tourist trade" Лексика, описывающая поездки, времена настоящее и прошедшее простое, словообразование	42	0	0	14	0	28	Лексико-грамматический тест, formal letters
4	Раздел 4 "Born to be wild" лексика, описывающая музыку, характер человека, Прошедшее простое, продолжительное и завершённое времена	42	0	0	14	0	28	Лексико-грамматический тест, book review
5	Раздел 5. "Home truths" Лексика, описывающая дом, мебель, материалы. Степени сравнения прилагательных и наречий. Способы выражения будущего в английском языке.	42	0	0	14	0	28	Лексико-грамматический тест, short emails and notes
6	Раздел 6 "Decisions and choices" Лексика, сочетания с make и do. Нулевой и	44	0	0	14	0	30	Лексико-грамматический тест, an opinion article

	первый тип условных предложений.							
7	Раздел 7. "Technology" Лексика, связанная с компьютером, электрооборудованием. Второй тип условных предложений, артикли.	44	0	0	14	0	30	Лексико-грамматический тест, instruction writing
8	Раздел 8. "One world" Лексика, описывающая погоду. экологические проблемы, Пассивный залог. Соединение простых предложений в сложные.	42	0	0	14	0	28	Лексико-грамматический тест, letter to a newspaper
9	Раздел 9 "Look after yourself" Лексика, связанная с описанием проблем со здоровьем, на приеме у врача. определительные придаточные предложения.	42	0	0	14	0	28	Лексико-грамматический тест, letter of application
10	Раздел 10. "Happy ever after?". Лексика, описывающая характер человека, фразовые глаголы, модальные глаголы и конструкции.	42	0	0	14	0	28	Лексико-грамматический тест, description of people
11	Раздел 11 "All parts of the job", лексика, связанная с описанием рабочего места, рабочего дня и рабочих обязанностей.	42	0	0	14	0	28	Лексико-грамматический тест, a story
12	Раздел 12 "Real or imaginary" фразы с глаголом get, условные предложения третьего типа, словообразование	42	0	0	14	0	28	Лексико-грамматический тест, description of events
13	2 курс Раздел 1 "Introduction to Politics" What is politics. Defining policy The State, Statehood and Sovereignty Regimes Government Political ideologies	48	0	0	40	0	8	Монологическое высказывание по теме; доклад-презентация об известных политиках.

14	Раздел 2 "Democracy" Types of democracy Liberal democracy Transition to democracy	32	0	0	20	0	12	Монологическое высказывание по теме; Круглый стол "Are we democracy or not?"
15	Раздел 3 "World politics" The changing world order Interpreting world order Globalization Is globalization a blessing or a curse? Regionalization	56	0	0	36	0	20	Монологические высказывания по темам Глобализация и Регионализация; Дискуссия "Что будет с Евросоюзом?"
16	Раздел 4 "Media and politics" Freedom of the press Censorship Political correctness	40	0	0	30	0	10	Монологические высказывания по темам "Freedom of Press", "Censorship", "Political correctness"
17	Раздел 5 "Elections" Electoral law Elections: who can vote Characteristics of elections Election campaigns and campaigning Polls and polling Assisting and monitoring elections Difficulties with elections	32	0	0	22	0	10	Монологическое высказывание по теме; Круглый стол по проблеме текущих выборов
Всего		720	0	0	316	0	404	
Иностранный язык(Немецкий)								
18	1 курс Фонетика. Вводный фонетический курс, ударение в слове, интонация простого предложения. Фонетика. Закрепление произносительных навыков, приобретенных в 1 семестре. Интонационная характеристика сложносочиненных и сложноподчиненных предложений	38	0	0	20	0	18	Выразительное чтение текстов, устные высказывания монологического и диалогического характера
19	Грамматика. Структура и строй немецкого предложения.	132	0	0	60	0	72	Выполнение контрольных упражнений, тестов.

<p>Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях</p> <p>Временные формы активного залога: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum. Модальные глаголы.</p> <p>Повелительное наклонение. Виды, функции и правила употребления артиклей. Склонение определенных и неопределенных артиклей. Склонение личных, указательных, притяжательных, неопределенных, вопросительных местоимений.</p> <p>Безличное местоимение es.</p> <p>Неопределенно-личное местоимение man. Предлоги с родительным, дательным и винительным падежами.</p> <p>Числительные количественные и порядковые.</p> <p>Образование сложных существительных. Образование и употребление всех временных форм страдательного залога: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt u Futurum I Vorgangspassiv; Präsens u Präteritum Zustandspassiv. Infinitiv Passiv с модальными глаголами.</p> <p>Сложносочиненное и сложно-подчиненное предложение. Виды придаточных предложений: подлежащие, предикативные,</p>											<p>Грамматический анализ текста.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------

	дополнительные, определительные, временные, сравнительные, уступительные и придаточные причины и цели.							
20	Устная речь. Письмо. 1) «Meine Familie» 2) «Mein Lebenslauf» 3) «Freizeitaktivitäten» 4) «Die Republik der Komi » 5) « Syktywkar» 6) «Die Universität Syktywkar» 7) «Das Studium am Institut für Geisteswissenschaften» 8) «Allgemeines über die BRD und die Bundesländer» 9) «Hochschulwesen in Deutschland	136	0	0	62	0	74	, Заполнение анкеты, рассказ о себе в виде диалога или монолога. Подготовка устных и письменных сообщений по заданной теме.
21	Текстовый материал. 1) «Unser Studium» 2) «Arbeitstag eines Studenten» Чтение текстов страноведческого и научно-популярного характера с учетом специфики изучаемого направления	48	0	0	18	0	30	Сост. инд. плана на день. Подготовка устных и письменных сообщений по теме. Лексические работы, словарные диктанты, диалоги, монологи, составление плана пересказа .Анализ текста, упражнения, перевод, лексические работы, терминология
22	Внеаудиторное чтение. 15 000 печатных знаков	40	0	0	10	0	30	Нормативное чтение, подготовка адекватного перевода, составление краткого пересказа, терминологический словарь
23	2 курс Фонетика. Вводный фонетический курс.	40	0	0	10	0	30	.Выразительное чтение текстов ,

	<p>Особенности произношения имен собственных, заимствований, числительных, сложных слов. Чтение числительных, заимствований, имен собственных, связного текста. Совершенствование темпа речи. Фонетические особенности изучаемого подъязыка</p>							устные высказывания монологического и диалогического характера
2 4	<p>Грамматика. Функционально-стилистическая дифференциация немецкого языка. Научный текст, жанровые разновидности научного текста. Лексико-грамматические особенности научного текста. Понятие безагентивного стиля. “Синонимия” залогов: трансформационные преобразования актив > пассив и наоборот. Содержательные и смысловые аспекты трансформаций. Понятие малого синтаксиса. Малый синтаксис как средство разграничения функциональных стилей. Виды словосочетаний. Категория клишированности как стилеобразующая черта текстов научного изложения. Принципы составления отраслевых и синтаксических словарей. Определение как член предложения. Согласованное,</p>	130	0	0	50	0	80	Выполнение упражнений, распознавание грамматических явлений на уровне предложения, связного текста

	<p>несогласованное, распространенное определение. Роль атрибута в формировании смысла высказывания.</p> <p>Цветовые номинации в современном немецком языке.</p> <p>Перевод распространенного определения на русский язык.</p> <p>Транспозиция частей речи.</p> <p>Номинализация как семантико-синтаксическая модель немецкого научного текста.</p> <p>Девербативы и деадъективы.</p> <p>Понятие лексико-грамматической синонимии.</p> <p>Соотношение номинализаций и придаточных предложений. Виды структурного замещения. Явление субституции и репрезентации.</p>							
2 5	<p>Устная речь. Письмо 1. Моя специальность 2. Научная работа студента 3) «Hochschulwesen in Deutschland » 4). Деловая (научная) переписка. 5) Написание аннотации, резюме к научной публикации.</p> <p>Речевые намерения и единицы речевого этикета. 1. Аргументация. 2. Интерпретация. Ситуации. 1. Обсуждение вопроса, темы, проблемы. 2. Дискуссия. 3. Участие в научной конференции</p>	100	0	0	70	0	30	<p>Заполнение анкеты, рассказ о себе в виде диалога или монолога. Подг. устных и письм. сообщений по заданной теме.</p>
2 6	<p>Текстовый материал. Чтение текстов с учетом специфики изучаемого направления.</p>	28	0	0	8	0	20	<p>Сост. инд. плана на день. Подг. устн. и письм.</p>

								сообщений по теме. Лексические работы, словарные диктанты, диалоги, монологи, сост. плана пересказа.
27	Внеаудиторное чтение. 15.000 печатных знаков	28	0	0	8	0	20	Нормат. чтение, подгот. адекватного перевода, составление краткого пересказа.
Всего		720	0	0	316	0	404	
Иностранный язык(Французский)								
28	Ma présentation	44	0	0	20	0	24	CV Letter de motivation Présentation de soi-même
29	Université	44	0	0	18	0	26	Présentation
30	Ma spécialité	40	0	0	14	0	26	Présentation
31	La presse	60	0	0	30	0	30	Discussion
32	Les études à l'étranger	42	0	0	20	0	22	Dissertation
33	Le travail scientifique	74	0	0	30	0	44	Article Résumé
34	L'art oratoire	42	0	0	18	0	24	Rapport
35	Le système politique en France	64	0	0	30	0	34	Entretien
36	Les régimes politiques	60	0	0	36	0	24	Discussion
37	Les élections	60	0	0	30	0	30	Rapport
38	Temps du mode indicatif	40	0	0	20	0	20	Test
39	Forme passive	30	0	0	10	0	20	Test
40	Conditionnel	30	0	0	10	0	20	Test
41	Concordance des temps	30	0	0	10	0	20	Test
42	Subjonctif	30	0	0	10	0	20	Test
43	Formes non-personnelles	30	0	0	10	0	20	Test
Всего		720	0	0	316	0	404	
Всего по модулю		2160	0	0	948	0	1212	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500148 Виниченко, Л.Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов : учебник : [16+] / Л.Г. ;Виниченко, Г.С. ;Завгородняя ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 360 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500148

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499889 Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник : [16+] / А.С. ;Бутусова, М.В. ;Лесняк, В.Д. ;Фатымина, О.П. ;Колесникова ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – Ч. 1. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499889

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305> Беликова, Г.В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим=Le Français : parler, écrire, réfl échir : учебное пособие / Г.В. ;Беликова, О.А. ;Кулагина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483191> Французский язык: базовый курс : [16+] / И.В. ;Харитоновна, Е.Е. ;Беляева, А.С. ;Бачинская, Н.Т. ;Яценко. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Прометей, 2017. – 406 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483191>

6.2. Дополнительная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497461 Попова, Я.В. Практическая грамматика немецкого языка : практикум / Я.В. ;Попова, Л.М. ;Штейнгарт ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ),

2017. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497461

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Гражданская и демократическая культура в современном мире

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Гражданская и демократическая культура в современном мире" состоит в формировании у обучающихся представления об этапах формирования и роли гражданской культуры в формировании современных демократических режимах

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: 1. Определить понятие культуры и ее роль в интеграции социальных процессов

2. Определить отношения политической и гражданской культуры.

3. Ознакомиться с классификацией политических культур у Алмонда и Вербы и определить культуру как элемент политической системы.

4. Выявить роль политики и права в формировании гражданского общества и его культуры.

5. Определить гражданскую культуру через соотношение гражданских, социальных и политических прав личности, коллективных и индивидуальных прав.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на следующих дисциплинах и модулях. История политических учений, политическая история России и зарубежных стран, Основы публичной политики, правоведение.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежат в основе следующих модулей (практик): Политическая теория, Политически менеджмент, Управление политическими процессами, Общественные организации в системе общественного управления РФ, Политический PR/

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских	Основные понятия, связанные с формированием гражданской культуры в исторической ретроспективе и на современном этапе, а	Формировать модели построения демократической культуры, решать проблемные ситуации, связанные с культурными	Методологией построения объектов, генерирующих формирование гражданской культуры, а именно, политической

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Гражданская и демократическая культура в современном обществе	10	2	0	4	0	4	опрос
2	Функциональный подход к определению культуры	10	2	0	2	0	6	опрос
3	Культура и ее роль в теории модернизации	10	2	0	2	0	6	опрос
4	Отношение гражданской и политической культуры	10	2	0	2	0	6	опрос
5	Различия между политическим и культурами в послевоенный период по исследованиям Алмонда и Вербы.	8	2	0	2	0	4	опрос
6	Правовая и гражданская культура	8	2	0	2	0	4	опрос
7	Понятие демократии и его институционализма	8	2	0	2	0	4	опрос
8	Демократия в России	8	2	0	2	0	4	опрос
Всего		72	16	0	18	0	38	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03359-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433059>

htt

Паначева, А. С. Политическая культура : учебное пособие для вузов / А. С. Паначева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08329-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452862>

6.2. Дополнительная литература

htt

Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08493-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434710>

htt

Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны Востока : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08495-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438628>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Геополитика

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Геополитика» состоит в освоение основ геополитических знаний и представлений, позволяющих определить место страны, региона в общей системе мировой политики и осознанно выработать линию профессионального поведения, направленную на обеспечение интересов государства и граждан, с учетом влияния внешнеполитических и геостратегических факторов

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов расширенных научных представлений об основных категориях геополитики ;
- приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности;
- расширение у них политологического и профессионального кругозора.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История политических учений

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Современные концепции международной политики

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества	основные векторы эволюции системы международных отношений; содержание, формы, методы и средства внешней политики государств	рассматривать геополитическую обстановку в различных странах и регионах	навыками социально-политического анализа и прогноза геополитических ситуаций
ОПК-9 способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом,	теоретико-методологические основы современной теории геополитики и ее место в системе наук	анализировать геополитическую ситуацию России, выявлять факторы, препятствующие национальным интересам и угрожающих	навыками социально-политического анализа и прогноза геополитических ситуаций

а также с историческим развитием государства и общества		национальной безопасности России	
ПК-4 умением управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением	проблемы и противоречия глобальных геополитических процессов и геополитические основы и технологии выработки и принятия геополитических решений	реализовывать самостоятельные геополитические исследования	навыками доступной аргументации и объяснения сложных геополитических ситуаций в мире и российском государстве

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	64,25	0	0	64,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	115,75	0	0	115,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	80	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану		Формы текущего
		Контактная (аудиторная) работа	

№ п/п		Всего	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	контроля успеваемости
1	Тема 1. Геополитика как наука: объект, предмет и методы. Возникновение геополитики	18	4	0	4	0	10	Опрос, тест
2	Тема 2. Теоретическое содержание современной геополитики	18	4	0	4	0	10	Опрос, тест
3	Тема 3. Геополитика атлантизма XX в. Европейская геополитика XX в.	18	4	0	4	0	10	Опрос, тест
4	Тема 4. Российские традиции геополитики. Геополитические аспекты истории дореволюционной России и СССР	18	4	0	4	0	10	Опрос, тест
5	Тема 5. Современная Россия в новом мировом геополитическом контексте. Геополитическая динамика стран СНГ и ближнего Зарубежья	18	4	0	4	0	10	Опрос, тест
6	Тема 6. Основные тенденции современной европейской геополитики и Россия	18	4	0	4	0	10	Опрос, тест
7	Тема 7. Геополитическая стратегия США в современном мире	18	4	0	4	0	10	Опрос, тест

8	Тема 8. Геополитическая динамика стран Азии, Африки, Латинской Америки и национальные интересы России	18	4	0	4	0	10	Опрос, тест
Всего		144	32	0	32	0	80	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Лукьянович, Н. В. Геополитика : учебник для вузов / Н. В. Лукьянович. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01038-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449905>

htt

Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Рушин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01551-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433193>

htt

Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449857>

htt

Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449788>

6.2.Дополнительная литература

htt

Пыж, В. В. Геополитика : учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05279-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454474>

htt

Пыж, В. В. Политология. Политические идеи и концепции власти : учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09675-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454473>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Введение в теоретическую и прикладную социологию

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "введение в теоретическую и прикладную социологию" состоит в том, чтобы ознакомить студентов с основополагающими понятиями и теориями современной социологии, показать возможности применения социологических теорий, понятий и методов в анализе социальных проблем общества; ознакомить студентов с результатами эмпирических социологических исследований.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. формирование у студентов знания и понимания проблем развития социологии как самостоятельной науки об обществе, способности структурировать

современное социологическое знание посредством системы основных понятий, категорий, их логических связей, сводить в единую понятийную сеть описания структуры и динамики социальной реальности;

2. изучение социологических концепций, классических, неклассических и современных социологических теорий функционирования и развития общества;

3. формирование представлений об эволюции подходов к социологическому изучению

социальной реальности, понимания проблем и патологий в социальном развитии общества, роли и функций социальных институтов в развитии общества;

4. овладение знаниями о механизмах функционирования и развития общества, о методах социологического анализа социальных процессов;

5. выработка умения применять полученные социологические знания и методы для анализа социальных проблем общества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Прикладной анализ политической ситуации, Формирование институтов гражданского общества в российских регионах, Проблемы формирования гражданского общества в Республике Коми

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук	основные факторы социально-политического развития общества и государства, предмет социологии, основные социологические принципы и категории, основные социологические концепции	ориентироваться в социально-политических процессах на разных уровнях; использовать социологические знания в практической деятельности, для решения социально-политических и практических задач; понимать характерные особенности современного этапа развития социологии	навыками социологического анализа тенденций развития социально-политических и политико-правовых аспектов развития современного общества.
ОПК-2 владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	содержание и условия применения в социологических исследованиях общенаучных методов, основных методологических подходов и парадигм XX в.; принципы формирования информационной базы научного исследования; правила работы с источниками и литературой при написании научной работы, оформления библиографического аппарата; приемы описания и критерии оценки степени разработанности темы в научной литературе	работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, анализируя степень разработанности темы в научной литературе и формируя теоретико-методологическую базу исследований	способностью работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, анализируя степень разработанности темы в научной литературе и формируя теоретико-методологическую базу исследований
ПК-14 способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности	требования к составлению и оформлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.	составлять и оформлять научно-аналитические отчеты, пояснительные записки для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.	навыками подготовки научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 9 зачетных единиц, 324 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2,1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	116,5	68,25	48,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	50	34	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	66	34	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,5	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,5	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	207,5	111,75	95,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	17,5	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	136	76	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	324	180	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:72

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА. ПРЕДМЕТ СОЦИОЛОГИИ	14	2	0	4	0	8	Доклады
2	ПРИКЛАДНОЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ	18	4	0	6	0	8	Доклады
3	МАССОВЫЕ ОПРОСЫ И ИЗУЧЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ	18	4	0	4	0	10	Доклады
4	КУЛЬТУРА. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДИНАМИКА	16	4	0	4	0	8	Доклады
5	ОБЩЕСТВО КАК СИСТЕМА.	14	2	0	4	0	8	Доклады

	СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА							
6	НЕРАВЕНСТВО В ОБЩЕСТВЕ. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ	16	4	0	4	0	8	Доклады
7	СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГРУППЫ И ОРГАНИЗАЦИИ. БЮРОКРАТИЯ	14	2	0	4	0	8	Доклады
8	КОНФЛИКТ КАК ТИП СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	14	2	0	4	0	8	Доклады
9	ЭТНИЧЕСКОЕ И РАСОВОЕ НЕРАВЕНСТВО. ПРОБЛЕМА МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	14	2	0	4	0	8	Доклады
10	ЛИЧНОСТЬ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ. МОЛОДЁЖЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	16	2	0	4	0	10	Доклады
11	ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	16	2	0	4	0	10	Доклады
12	СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕСС ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИИ. СЕМЬЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ	16	4	0	4	0	8	Доклады
13	ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА. СОЦИОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ. ДЕМОКРАТИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	18	6	0	4	0	8	Доклады
14	СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ. РОЛЬ И ФУНКЦИИ РЕЛИГИИ В ОБЩЕСТВЕ	16	2	0	4	0	10	Доклады
15	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА	16	4	0	4	0	8	Доклады
16	МИРОВАЯ ДИНАМИКА ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ. ПРОБЛЕМЫ	16	4	0	4	0	8	Доклады

	РОССИЙСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ							
Всего		252	50	0	66	0	136	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Латышева, В. В. Социология : учебник для вузов / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07894-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452673/>

Исаев, Б. А. Социология : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08557-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451508>

Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум : учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12078-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453656>

Сирота, Н. М. Общая социология. Специальные социологические теории : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09141-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453449>

6.2. Дополнительная литература

Лапин, Н. И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов / Н. И. Лапин, А. Г. Здравомыслов, В. Г. Кузьминов ; под общей редакцией Н. И. Лапина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09593-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452486>

Лапин, Н. И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. И. Лапин, А. Г. Здравомыслов ; под общей редакцией Н. И. Лапина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 301 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02163-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/400683>

Лапин, Н. И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. И. Лапин, А. Г. Здравомыслов ; под общей редакцией Н. И. Лапина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 266 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09595-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/428173>

Лапин, Н. И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. И. Лапин, А. Г. Здравомыслов ; под общей редакцией Н. И. Лапина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02163-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/421323>

Лапин, Н. И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 2 : учебное пособие для вузов / Н. И. Лапин, А. Г. Здравомыслов ; под общей редакцией Н. И. Лапина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09595-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452490>

Касьянов, В. В. Социология для экономистов : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Касьянов, С. А. Мерзаканов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11436-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/445289>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Безопасность жизнедеятельности" состоит в изучении проблем и основ безопасности человека в различных сферах жизнедеятельности, принципов взаимозависимости и взаимосвязи в безопасности государства, общества и личности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- ознакомить студентов с понятием об опасности и безопасности в повседневной деятельности, производстве и отдыхе;

- ознакомить студентов с существующими опасными ситуациями современности;
- формирование интеллектуальных, специальных предметных умений при выполнении вербальных и практических заданий;
- создание условий для подготовки студентов к выполнению профессиональной деятельности;
- создание условий для организации учебного процесса, обеспечивающего безопасность жизнедеятельности школьников.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на освоении студентами знаний, умений и навыков, сформированных школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть знаниями о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения; умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с другими дисциплинами:

числе (при наличии):														
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	39,8	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка сдачи зачета/зачета оценкой	к с	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Понятие о локальной цивилизации, географическое основы возникновения различных культуральных структур. Учебные вопросы: Экономическое противодействие. Региональное распределение ремесел. Возникновение товарно - денежных отношений на государственном уровне. Принятие условий взаимопроникновения в товарно - производственные - государственные отношения. Влияние рыночных отношений на	28	8	0	10	0	10	устный опрос

<p>экономическое и политическое развитие государства, как основа безопасности государства и личности. Тема 2. Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи. Учебные вопросы: Центробежные и центростремительные процессы в международных отношениях. Возникающие проблемы, способы их решения в различных конфликтах (межгосударственных, межнациональных и др.). Тема 3. Источники международных опасностей, причины их возникновения, превентивные меры. Учебные вопросы: Информационное объединение в глобальном масштабе - как источник снижения индивидуальной безопасности. Развитие передовых технологий, их доступность, интернациональность научных достижений. Тема 4. Законы о безопасности государства. Учебные вопросы: Различие законодательных баз государств различного типа социального определения и</p>												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	социальной направленности. Влияние доминирующих ценностей морального, психологического, религиозного характера на формирование законов государства.							
2	Тема 5. Пути решения глобальных проблем безопасности жизнедеятельности и. Учебные вопросы: Обеспечение безопасности граждан страны. Исторические примеры защиты интересов граждан, национальных объединений и корпораций в XIX веке. Политика «канонерок». XX век - причины возникновения колониальных и мировых войн. Международные организации XX века - Организация Объединенных наций, Совет Безопасности, ОБСЕ, НАТО, Варшавский Договор. Эффективность взаимодействия, решение межрегиональных конфликтов. Тема 6. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Учебные вопросы: Причины терроризма, их социально-психологические характеристики. Внутригосударств	44	8	0	6	0	30	тест

<p>енный и международный терроризм. Обеспечение законодательной основы правоохранительн ых органов при организации борьбы с терроризмом, наркома-нией, суицидом и другими антисоциальными явлениями. Борьба с терроризмом, правила поведения для заложников. Тема 7. Внутригосударств енная безопасность. Законодательная основа. Задачи обеспечения национальной безопасности. Учебные вопросы: Решение межнациональных конфликтов на бытовом, районированном уровне, возможности правоохранительн ых органов по обеспечению безопасности граждан государства в условиях межрелигиозных, межнациональных конфликтов. Обеспечение территориальной целостности Российской Федерации. Сепаратизм, раздельное владение территориями, национализм, религиозный экстремизм - разрушающие целостность государства движения внутри общества. Строгое</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

<p>соблюдение законов - гарантированное условие сохранения гражданского общества и безопасности личной свободы, достоинства и имущества граждан общества. Органы правопорядка - гарант соблюдения законов. Активная гражданская позиция граждан - основа обеспечения безопасности.</p> <p>Тема 8. Экономическая и энергетическая безопасность. Учебные вопросы: Единая энергетическая система России основа безопасности страны. Влияние совместного использования энергетических ресурсов со странами ближнего и дальнего зарубежья на безопасность России и на страны, использующие энергетический потенциал РФ.</p> <p>Тема 9. Финансовая безопасность России. Учебные вопросы: Финансовая стабильность России на мировом рынке. Резервные финансовые фонды, основополагающие принципы безопасности страны в плане</p>										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

экономической безопасности. Государственная финансовая политика в плане разграничения финансовых потоков. Экспорт и импорт, поддержка отечественных производителей. Решение вопроса о вступлении в ВТО (Всемирную торговую организацию) с определением России собственных экономических интересов и приоритетов.								
Всего	72	16	0	16	0	40		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222222379.html> Хван Т.А., Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 443 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-22237-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222222379.html>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483> Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В.В. ;Плошкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 404 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202> Кузнецова, Н.В. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Н.В. ;Кузнецова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 253 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720> Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 453 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446454.html?SSr=5601343c39180bc333a9563> Левчук И.П., Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4645-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446454.html?SSr=5601343c39180bc333a9563>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992888.html> Сергеев В.С., Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Сергеев В.С. - М. : ВЛАДОС, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-906992-88-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992888.html>

6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459097> Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / сост. Ю.А. Маренчук ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 323 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459097>

<https://e.lanbook.com/book/92617> Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/92617>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
<http://www.ict.edu.ru>.

5. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого http://moodle.t*put.ru.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**PR и GR в деятельности некоммерческих организаций и политических
объединений**

Направление подготовки

41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы

Социальные коммуникации в публичной политике

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "PR и GR в деятельности некоммерческих организаций и политических объединений" состоит в формировании компетенций, направленных на применение технологий корпоративной социальной ответственности в некоммерческих и негосударственных организациях, учреждениях образования и развитие умений профессионального их использования для достижения взаимовыгодных, согласованных с интересами общества целей.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучить понятие НКО; типы и виды НКО; цель, задачи, функции и специфику PR-деятельности НКО; основные ресурсы НКО; жизненный цикл проекта НКО; базовых доноров НКО.
- раскрыть особенности законодательного регулирования некоммерческого сектора в России;
- дать характеристику современного состояния некоммерческого сектора в России в целом и в Республике Коми, в частности;
- охарактеризовать методику разработки стратегии привлечения ресурсов для реализации проектов НКО и стратегии взаимодействия НКО с донорами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

В ходе изучения дисциплины предусмотрена такая форма промежуточного контроля как зачет.

Курс рассчитан на 108 часов, из них 16 ч. лекций, 32 ч. практических занятий, 60 ч. самостоятельной работы. Основными формами учебных занятий являются лекции и практические занятия.

Самостоятельная работа учащихся по дисциплине направлена на закрепление и расширение материала аудиторных занятий. Самостоятельная работа учащихся подразумевает различные виды и формы: работа с дополнительными учебными материалами (чтение и конспектирование специальной литературы), выполнение индивидуальных и групповых проектов, создание средств диагностики.

Программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика, преддипломная практика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества	понятие и характеристику НКО	приводить примеры НКО по типам и видам	навыками анализа сферы НКО
ОК-3 способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	основы проектной деятельности НКО	разрабатывать коммуникационные проекты для НКО	разработки коммуникационных проектов для НКО
ОПК-6 способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	коммуникативные возможности НКО	разрабатывать стратегию коммуникации НКО	навыками выстраивания коммуникации НКО
ОПК-8 способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	стратегию коммуникативной деятельности НКО	выстраивать коммуникативную деятельность НКО	навыками выстраивания стратегии коммуникативной деятельности НКО

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	75,8	0	0	0	0	0	0	0	0	75,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	НКО: нормативно-правовая база, ресурсы, доноры	54	8	0	16	0	30	проект
2	Коммуникационная деятельность НКО	54	8	0	16	0	30	проект
Всего		108	16	0	32	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298176> Кириллова, В.Л. PR в некоммерческом секторе : практическое пособие / В.Л. ;Кириллова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 127 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298176>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492721> Связи с общественностью в социально-культурной деятельности: словарь-справочник / сост. Б.С. Сафаралиев ; Челябинский государственный институт культуры, Культурологический факультет, Кафедра социально-культурной деятельности. – Челябинск : ЧГИК, 2016. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492721>

6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272> Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник / Н.А. ;Восколович, Е.Н. ;Жильцов, С.Д. ;Еникеева ; ред. Н.А. Восколович. – Москва : Юнити, 2015. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866> Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 738 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622> Пчелина, О.В. Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере : учебное пособие / О.В. ;Пчелина, А.Ю. ;Тарбушкин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457754> Технологии организации волонтерского движения : учебное пособие / авт.-сост. В.В. Митрофаненко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457754>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

4. <https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://rapc.pro/web/> - каталог электронных ресурсов Ассоциации политических консультантов

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

